



وزارة الشؤون الاجتماعية

مديرية الشؤون الاجتماعية بالجيزة

المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية

برنامج بحوث العشوائيات في المجتمع المصري

محافظة الجيزة

مسح اجتماعي لمنطقة عشوائية

دراسة في المستويات الاجتماعية والاقتصادية
"منطقة الحوتية"

إشراف

الدكتور محمود الكردى

الدكتور محمد عبد الحميد

محمد صلاح الدين

أشرف عبده

الدكتورة وفاء مرقس

الدكتورة سعاد عبد الرحيم

مهنا حسين

نفيسة حسن

القاهرة

١٩٩٩

اهداءات ٢٠٠٢

مركز القومي للبحوث الاجتماعية و الجنائية

القاهرة



وزارة التآمينات والشئون الاجتماعية

المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية

مديرية الشؤون الاجتماعية بالجيزة

برنامج بحوث العشوائيات فى المجتمع المصرى

محافظة الجيزة

مسح اجتماعى لمنطقة عشوائية

دراسة فى المستويات الاجتماعية والاقتصادية
"منطقة الحوتية"

إشراف

الدكتور محمود الكردى

الدكتور محمد عبد الحميد

الدكتورة وفاء مرقس

محمد صلاح الدين

الدكتورة سعاد عبد الرحيم

أشرف عبده

مها حسين

نفيسة حسن

القاهرة

١٩٩٩

هيئة البحث

- الأستاذ الدكتور محمود الكردى
أستاذ علم الاجتماع ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة ،
رئيس قسم المجتمعات الحضرية والمدن الجديدة ،
المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية .
(مشرفا)
- الدكتورة وفاء مرقس
خبير ، قسم السكان والفئات الاجتماعية ، المركز
القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية .
(عضوا)
- الدكتورة صفية عبد العزيز
خبير ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية .
(عضوا)
- الدكتورة سعاد عبد الرحيم
خبير ، قسم المجتمعات الحضرية والمدن الجديدة ،
المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية .
(عضوا)
- الدكتور محمد عبد الحميد
مدرس ، قسم الاجتماع ، كلية الآداب ، جامعة
القاهرة .
(عضوا)
- محمد صلاح الدين
مدرس مساعد ، قسم الاجتماع ، كلية الآداب ،
جامعة القاهرة .
(عضوا)
- مها حسين
مدرس مساعد ، قسم الاجتماع ، كلية الآداب ،
جامعة القاهرة .
(عضوا)
- أشرف عبده
مدرس مساعد ، قسم الجغرافيا ، كلية الآداب ،
جامعة القاهرة .
(عضوا)
- نقيسة حسن
باحثة ، مركز المحروسة .
(عضوا)

المحتويات

صفحة	
هـ	مقدمة
١	الفصل الأول : الإجراءات المنهجية للدراسة .
٩	الفصل الثاني : الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لمجتمع الدراسة .
٣٩	الفصل الثالث : أوجه إنفاق الأسرة .
٦١	الفصل الرابع : منطقة السكن : الخدمات والمرافق .
٧٥	الفصل الخامس : أوضاع السكن ومشكلاته .
٨٧	الفصل السادس : صور العلاقات الاجتماعية بين السكان .
١٠٥	الفصل السابع : مستقبل منطقة الحوتية - تصور مقترح لاستراتيجيات بديلة .
١١٧	ملخص الدراسة .
١٣٩	خاتمة .
١٤١	الملاحق : جداول الدراسة
٢٤٣	الاستبيان
٢٧١	خرائط وأشكال

مقدمة

تمثل العشوائيات إحدى القضايا الهامة التي يجب دراستها . وقد تضافر ذلك مع الاهتمام السياسى ، والتكثيف الإعلامى ، والنشاط الثقافى الذى وجه لها خلال السنوات الماضية . لقد صار الاهتمام بهذه القضية الاتجاه الرسمى المعلن للدولة أمام فئات المجتمع وشرائحه سعياً وراء مواجهتها والتصدي لها ، وأملاً فى إدماج سكانها ضمن القوة البشرية المؤهلة ، والقادرة على تنمية مجتمعاتهم المحلية من جانب ، وتطوير المجتمع الكلى من جانب آخر .

وفى ضوء الهدف العام لبحث العشوائيات فى المجتمع المصرى ، والذى يضطلع به المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناثية (قسم المجتمعات الحضرية والمدن الجديدة) ، استقر الرأى على ضرورة إخضاع ظاهرة العشوائيات للدراسة العلمية سعياً وراء تحليل أسباب تكونها ، والتعرف على أنماط تواجدها ، والكشف عن أساليب الحياة بها ، فضلاً عن طرح أهم البدائل لمواجهتها .

وقد تم اختيار بعض المناطق العشوائية لدراستها ، وكانت منطقة "الحياتية" بالعجوزة أولى هذه المناطق المدروسة * . وقد استهدفت هذه الدراسة إعداد مسح اجتماعى عن المستويات الاجتماعية والاقتصادية بمنطقة سكن عشوائى

- * تم اختيار هذه المنطقة كنموذج لدراسة نمط من أنماط العشوائيات بمحافظة الجيزة بالتعاون مع وزارة الشؤون الاجتماعية (مديرية الشؤون الاجتماعية بالجيزة) .

(الحويتية) . ومن ثم بدأت الدراسة بالقيام بزيارة استطلاعية للمنطقة ، وتم إعداد أدوات الدراسة التي تمتثل في استمارة "استبيان" تجمع من خلالها بيانات عن مجتمع الدراسة بطريقة المسح الشامل (يناير - مارس ١٩٩٧) .

وكانت "الأسرة" هي وحدة العينة ممثلة في ربها (عائل الأسرة) .

ومن ثم صنفت البيانات التي جمعت في بنود رئيسية وهي :

رب الأسرة - أفراد الأسرة المعيشية - السكن - الإنفاق على الأسرة - المنطقة - العلاقات الاجتماعية .

وفضلا عن ذلك فقد قام فريق البحث ميدانيا بالرفع الإيكولوجي لمنطقة الدراسة ، فجمعت بيانات واقعية عن :

موقع المنطقة ومساحتها ، والتوزيع العددي لاستخدامات الأرض ، وأنماط المباني وحالتها ، والمنشآت التجارية بالمنطقة .

ونعرض في هذا التقرير أهم القضايا المنهجية ، والوصفية ، فضلا عن نتائج الدراسة فيما يتصل بخصائص السكان ، كي ننتهي إلى تصور لمستقبل المنطقة في ضوء الاستراتيجيات البديلة لمواجهة نموذج لمنطقة عشوائية .

الفصل الأول

الإجراءات المنهجية للدراسة *

فى إطار الطبيعة الوصفية التحليلية للبحث ، وفى ضوء الهدف من دراسة منطقة الحوتية الذى يتمثل فى التعرف على المستويات الاجتماعية والاقتصادية للمنطقة ، كان منهج "المسح الاجتماعى" هو أكثر المناهج ملاءمة لإجراء تلك الدراسة وتحقيق هذا الهدف . فالمسوح الاجتماعية تعين على استقراء الواقع الاجتماعى واستلھام حلول لمشكلات المجتمع بعد معاينة هذه المشكلات كما هى قائمة بالفعل بما يوفره من إمكانية رصد البيانات التفصيلية عن منطقة الدراسة والقاطنين فيها وكذلك إعطاء صورة واضحة عن نوعية الحياة بها ، بما يتضمنه من بيانات شخصية عن أفراد المجتمع ، وبيانات أخرى عن البيئة المحيطة بهم وظروف معيشتهم . فضلا عن البيانات المتعلقة بالجوانب الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والعمرانية ، بالإضافة إلى بيانات سلوكية تتعلق بالأفعال والتصرفات والعلاقات الاجتماعية بين الأفراد والتى تعكس أيضا آراءهم واتجاهاتهم ودوافعهم وتوقعاتهم نحو مختلف القضايا العامة والخاصة ، ولاشك أن هذه النوعية من البيانات ترسم صورة لنوعية الحياة فى المجتمع المراد دراسته ، وتسمح بوضع تصور لأساليب التعامل مع منطقة الدراسة من ناحية ، وتتيح

* كتب هذا الفصل الدكتور وفاء فهم مرقس ، خبيرة بقسم بحوث السكان والفئات الاجتماعية ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية .

الفرصة أمام المخططين والمنفذين لاتخاذ قرارات مدروسة قابلة للتنفيذ تتفق والمتطلبات الواقعية للمنطقة وسكانها من ناحية أخرى .

وقد اعتمدت الدراسة المسحية فى جمع البيانات الخاصة بسكان المنطقة على استمارة "استبيان" تضمنت عدد ٧١ سؤالاً ، وطبقت على عدد ٤٦١ رب أسرة يمثلون أرباب الأسر المقيمة بالمنطقة بصفة دائمة (حيث إنه قد تم استبعاد من يملك أو يستأجر وحدات سكنية بالمنطقة لكنه لا يقيم فيها ويتركها مغلقة معظم أيام السنة) .

وقد اشتملت استمارة الاستبيان على البيانات التالية :

أولاً : بيانات أساسية خاصة برب الأسرة تضمنت : الاسم ، والسن ، والنوع والحالة التعليمية ، والحالة الزوجية ، والحالة المهنية ، وبعض البيانات الخاصة بمهنة رب الأسرة الحالية ، والقطاع الذى يعمل به ، وكذلك مهنته السابقة أو مهنته الإضافية إن وجدت .

ثانياً : بيانات خاصة بأفراد الأسرة المعيشية ، وتتضمن الصلة برب الأسرة ، وبياناتهم الأساسية من حيث : السن ، والنوع ، ومحل الإقامة السابق ، والحالة الزوجية ، والحالة التعليمية ، والبيانات الخاصة بالعمل ، ومتوسط الدخل الشهري .

ثالثاً : بيانات خاصة بالسكن ، وتتناول نوعية السكن ، وعدد حجراته ، ومساحته، والخدمات المتوفرة فيه ، ومدى كفايته لعدد أفراد الأسرة .

رابعاً : بيانات خاصة بوجه الإنفاق على الأسرة ، وتتضمن : إنفاق الأسرة على بنود المعيشة المختلفة ، وما يمتلكونه من أجهزة منزلية ، ومدى كفاية دخل الأسرة لتلبية احتياجاتها ، ونظرة البحوث إلى المستوى الاقتصادى والاجتماعى لأسرته .

خامسا : بيانات خاصة بالمنطقة : وتشتمل على أسباب اختياره المنطقة السكنى فيها ، ومكان إقامته السابق ، والعلاقة بين مكان إقامته ومكان عمله ، ونوعية الخدمات المتوافرة بالمنطقة ، والتغيرات التى طرأت على المنطقة وأسبابها ، ومدى اكتفاء المنطقة بالسكان ، وكيفية التصرف حيال انهيار بعض المنازل ، وعلاقة المسئولين بالمنطقة وبورهم فى حل مشاكلها ، ورأى المبحوثين فى المدن الجديدة ، ومدى إمكانية انتقالهم إليها واحتياجاتهم فى هذا الصدد .

سادسا : بيانات خاصة بالعلاقات الاجتماعية بين سكان المنطقة : وتتناول العلاقات داخل الأسرة ، وطبيعة المشاكل التى تحدث بينهم وبين جيرانهم وأساليب حلها ، واتجاهاتهم نحو زواج بناتهم وأبنائهم فى المنطقة ، وكذلك اتجاهاتهم نحو تعليم البنات ، إلى جانب تبادل الزيارات مع الأقارب والجيران ، والمناسبات التى يتشارك فيها الجيران وأساليب المشاركة .

وقد تم اختبار استمارة الاستبيان بتطبيقها على عدد ٥٠ حالة لبيان مدى صلاحيتها ، وتم تعديل صياغة بعض أسئلة الاستمارة وإضافة بعض المتغيرات إلى بعض الأسئلة الخاصة بالحالة التعليمية ، ونوعية السكن والأجهزة التى يمتلكها المبحوث ، وأسباب عدم الرغبة فى الانتقال إلى المدن الجديدة ، وكذلك المشكلات التى تحدث بين أفراد الأسرة ..

وقد تمت صياغة استمارة الاستبيان بناء على ما أسفرت عنه نتائج تطبيق الاختبار الأولى لها .

وقد استعانت هيئة البحث بعدد كبير من الباحثين وصل إلى ٣٦ باحثا ميدانيا لضمان سرعة الإنجاز ، وقد قام المشرف على البحث بمعاونة بعض

أعضاء هيئة البحث بتدريب الباحثين على تطبيق استثمار الاستمرار لمدة ثلاثة أيام ؛ لتحقيق أقصى كفاءة ممكنة للتطبيق .

وقد استغرق التطبيق الميداني لاستثمار البحث أربعة أيام في الفترة من ١٥- ١٨ مارس ١٩٩٧ ، حيث تم تقسيم الباحثين إلى مجموعات تحت إشراف أعضاء هيئة البحث للعمل طوال اليوم (فترة صباحية وفترة مسائية) ، وذلك حتى يمكن الانتهاء من التطبيق في أقل وقت ممكن من ناحية ، وإمكانية التطبيق مع أرباب الأسر الذين لا يوجد الكثير منهم في الفترة الصباحية لوجودهم في أعمالهم من ناحية أخرى .

وقد استعانت هيئة البحث بأربعة من الباحثين بوزارة الشؤون الاجتماعية من القاطنين بالمنطقة ، لتسهيل مهمة الباحثين الميدانيين في الدخول إلى المنطقة والقيام بتطبيق أداة البحث ، وذلك لصلتهم الوثيقة بسكان المنطقة ، ومعرفتهم بأغلب الأسر فيها .

كما تمت الاستعانة أيضا ببعض الباحثين من وزارة الشؤون الاجتماعية في القيام بالمراجعة الميدانية لاستثمارات البحث لضمان استيفاء كل أسئلة الاستثمار .

وعلى الرغم من التسهيلات التي قدمت لفريق البحث للدخول إلى المنطقة وتطبيق أداة البحث ، فإن الباحثين قد واجهوا صعوبة أساسية بسبب الفكرة المسبقة التي كانت تشيع في أنهما العديد من سكان المنطقة من أن هناك احتمالات لإزالة المنطقة ، وقد لمس أعضاء هيئة البحث هذا الأمر في الزيارة استطلاعية التي قاموا بها قبل البدء في التطبيق النهائي ، ومن ثم كان التركيز في التطبيق على ضرورة تبصير الأهالي بأن الهدف من هذه الدراسة إنما هو نابع من إدراك هيئة البحث والمسؤولين أن المنطقة تحتاج إلى بعض التطوير ،

وليس الإزالة، ومن ثم فلا بد من دراستها والتعرف على احتياجات الأهالى فيها، حتى يمكن تقديم العون فى النهوض بالمنطقة . وقد تكرب الباحثون جيدا على توصيل هذه المعلومة للأهالى حتى نضمن استجابتهم وتعاونهم مع فريق العمل الميدانى فى إنجاز مهمته .

وقد قام بعض أعضاء فريق البحث بالرفع الإيكولوجى لمنطقة الدراسة متضمنا ما يلى :

المنطقة ومساحتها

حيث تقع الحوتية فى شياخة مدينة الأوقاف التابعة لقسم العجوزة ، يحدها من الشمال شارع دابر الناحية ، ومن الجنوب شارع الفالوجا ، ومن الشرق شارع الدكتور المحروقى ، وغربا شارع إبراهيم عمر . وتبلغ مساحتها حوالى ٢٠.٠٠ متر مربع . شكل رقم ١ بالملاحق .

التوزيع العددي لاستخدامات الأرض

تبين أن المنطقة بها ١٦٣ مبنى سكنيا ، و ٥٣ مبنى سكنيا - تجاريا معا ، ٤ مبان تجارية ، ومسجد ، ومركز لرعاية الشباب ، إلى جانب ١٤ قطعة أرض فضاء . شكل رقم ٢ بالملاحق .

أنماط المبانى وحالتها

تضم المنطقة ٨ عمارات ، و ١٩٢ منزلا : أغلبها من طابق واحد أو اثنين (١١٩) وبعضها من ثلاثة إلى أربعة طوابق (٩٦) ، و ٧ مبان فقط تصل ارتفاعاتها إلى خمسة طوابق أو أكثر ، وأغلبها من الحوائط الحاملة إلى جانب بعض المبانى بالسلح ، والبعض الآخر من الطوب ومخلفات مواد البناء . أما عن حالة المبانى ، فقد وجد أن أكبر نسبة منها ربيئة ومتوسطة ، إلى جانب بعض المبانى ربيئة جدا ، ونسبة قليلة من المستوى الجيد . وإلى جانب المبانى هناك ١٤ عشة .

المنشآت التجارية بالمنطقة

بلغ عددها ٨١ منشأة تختص بما يلي من أنشطة :

١	إصلاح كارتشوك	١	أدوات كهربائية
٣	منجد	٢	مفاتيح
٢	نواجن وطيور	١	عجلاتي
١	مستلزمات مقاهي	١٢	بقال
١	معام	٥	حدايد وبيوات
١	قطع غيار سيارات	٢	كهربائي
١	فكهاني	٤	سباك
١	كوافير سيدات	٢	عيادة
٣	مطعم	٢	مقهى
١	عطار	٢	خردوات
١	علاف	٢	حلاق
٤	إصلاح سيارات	٥	مكوجي
١١	محلات مغلقة	٦	نجار
		٣	مخازن

ومن الجدير بالذكر أن هيئة البحث قد حرصت على التقاط بعض الصور لمنطقة الحوتية بلغ عددها (٦١) صورة ، منها ما يبرز الخصائص الإيكولوجية للمنطقة ، من حيث موقعها ، وحدودها من الجهات الأربع ، ومساحتها ، والتقسيم الداخلي لها من حارات وأزقة مسنودة وأراضى قضاء ، وأسلوب استغلالها كمقابل للقمامة ، أو إقامة بعض العشش السكنى فيها ، وكذلك أوضحت الصور التجاور المكاني العمراني ما بين القديم ممثلاً في منطقة الدراسة ، والحديث ممثلاً في المناطق المحيطة بها بما ، يعكس بصورة واضحة نمط "النويات الريفية" داخل المناطق المخططة ، والالتحام بين النويات الريفية القديمة والمدينة .

كما أوضحت بعض اللقطات أنماط المساكن الموجودة بالمنطقة ، وحالة المباني وارتفاعاتها والمواد المستخدمة في البناء . وأبرزت لقطات أخرى نمط

الحياة فى المساكن ، وفوق أسطح المنازل ، بما يعكس مؤشرات نوعية الحياة فى المنطقة .

وقد تمت المراجعة المكتبية لاستمارات البحث بواسطة أعضاء هيئة البحث ، ثم وضعت خطة للتحليل الإحصائى تضمنت استخراج الجداول البسيطة ، وكذلك الجداول المركبة فى صورة علاقات ارتباطية بين الأسئلة الواردة فى كل بند من بنود الاستمارة على حدة ، وبين أسئلة كل بند وأسئلة البنود الأخرى داخل الاستمارة .

الفصل الثانى

الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لمجتمع الدراسة

أولاً : الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لأرباب الأسر *

مقدمة

يهدف هذا الجزء إلى التعرف على أهم الخصائص الاجتماعية والإقتصادية لأرباب الأسر داخل مجتمع الدراسة .

وسوف يتم التعرف على هذه الخصائص من خلال مجموعة من المؤشرات أهمها : التركيب النوعى والعمرى ، الحالة الزوجية ، الحالة التعليمية ، الموقع داخل سوق العمل ، المهنة ، الدخل . ونحاول أن نوضح تأثير هذه الخصائص على واقع الأسر المعيشية داخل مجتمع الدراسة . ويمكن توضيح ذلك على النحو التالى .

١ - التركيب النوعى والعمرى لأرباب الأسر

على الرغم من أن البيانات الخاصة بنوع رب الأسرة توضح أن نسبة أرباب الأسر الذكور تبلغ ٧١٪ من إجمالى أرباب الأسر الذين شملهم البحث ، فثمة نسبة يعتد بها من الأسر التى ترأسها نساء ، حيث قاربت هذه النسبة ثلث العينة (٢٨٪) . جدول رقم (١) .

* كتب هذا الجزء الدكتور محمد عبد الحميد إبراهيم ، مدرس ، قسم الاجتماع ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة .

واللافت للنظر أن أكثر من نصف العينة من أرباب الأسر ، سواء من الرجال أو من النساء ، من كبار السن (٥٠ سنة فأكثر) ، إذ يبلغ حجم هذه العينة (٥٢٢٪) من إجمالي أرباب الأسر ، في مقابل ٣٩٣٪ من أرباب الأسر تقع داخل فئة السن من ٢٠ - ٤٠ سنة ، و (٨٣٪) تقع داخل فئة السن من ٢٠ - ٣٠ سنة ، و ٢٪ داخل فئة السن أقل من ٢٠ سنة (جدول رقم ٢) .

وتكشف المقارنة بين الذكور والإناث عن فروق واضحة في هذا الصدد ، حيث نجد ارتفاعا واضحا في أعمار أرباب الأسر من الإناث بشكل لافت ، ففي مقابل (٤٤٩٪) من إجمالي أرباب الأسر الذكور تقع داخل فئة السن (٥٠ سنة فأكثر) نجد أن هذه النسبة تصل إلى ٧١٨٪ داخل الأسر التي ترأسها نساء . لكن متوسط أعمار أرباب الأسر الذكور يعيل إلى الارتفاع داخل الفئة العمرية (من ٢٠ إلى أقل من ٥٠ سنة) ، حيث بلغت نسبة أرباب الأسر الذكور التي تقع داخل هذه الفئة العمرية (٤٤٢٪) من إجمالي أرباب الأسر الذكور في مقابل (٢٦٧٪) من إجمالي عينة أرباب الأسر النساء (جدول رقم ٣) .

ب - الحالة الزوجية لأرباب الأسر

توضح البيانات الخاصة بالحالة الزوجية لأرباب الأسر ارتفاع نسبة أرباب الأسر المتزوجين (٦٣١٪) من إجمالي أرباب الأسر ، في مقابل ٣٩٪ مطلق ، و ٢٤٪ منفصل ، و ٢٢٪ أرمل (جدول رقم ٤) .

وتكشف المقارنة بين الحالة الزوجية لأرباب الأسر من الرجال والنساء عن ارتفاع واضح في نسبة أرباب الأسر الذكور المتزوجين (٨٥٥٪) من إجمالي عينة أرباب الأسر الذكور ، في مقابل الارتفاع الواضح لمعدلات الانفصال والطلاق والتمرل بين الأسر التي ترأسها نساء ، حيث بلغ إجمالي أرباب الأسر -

النساء - المطلقات ، أو المنفصلات أو المترملات (١١٨) بنسبة (٩٠.١٪) من إجمالي عينة أرباب الأسر النساء (جنول رقم ٥) .

ولعل هذه البيانات ، وهى تلقى الضوء على ارتفاع معدل الأسر التى ترأسها سيدات داخل مجتمع البحث ، تفسر - فى ذات الوقت - سبب شيوع هذا النمط من الأسر داخل مجتمع البحث (وداخل المناطق العشوائية إلى حد ما) . ويعود هذا السبب - كما أوضحت البيانات الخاصة بالحالة الزوجية - إلى ارتفاع معدلات الطلاق ، والانفصال ، والترمل بين الأسر التى ترأسها سيدات . ويتضاعف العبء (الاقتصادى والاجتماعى) الملقى على عاتق هذا النوع من أرباب الأسر حينما يحدث الانفصال أو الطلاق أو الترميل فى مرحلة متقدمة من العمر ، لاتستطيع معه ربة الأسرة تحمل التبعيات الاقتصادية والاجتماعية لأسرتها .

ولعل البيانات الخاصة بالمقارنة بين السن والحالة الزوجية تؤكد ذلك . حيث توضح هذه البيانات ارتفاع معدلات الانفصال والطلاق والترمل داخل فئات السن الكبيرة . فعلى سبيل المثال لوحظ الاضطراب الموجود بين تقدم السن وزيادة معدل الترميل ، حيث نجد أن نسبة ١٤.٣٪ من الأرامل تقع داخل فئة السن (٤٠ - ٥٠ سنة) ، وترتفع هذه النسبة لتصل إلى ٢٨.٦٪ داخل فئة السن من (٥٠ - ٦٠ سنة) ، وتصل إلى ٥٣.٣٪ داخل فئة السن ٦٠ سنة فأكثر (جنول رقم ٦) .

ج - الحالة التعليمية

تلقى البيانات الخاصة بالحالة التعليمية لأرباب الأسر الضوء على جانب من خصائصهم الاجتماعية . وتوضح هذه البيانات ارتفاع معدل الأمية بين أرباب

الأسر (٤٠.٦٪) من إجمالي العينة ، فى مقابل (٢٤.٧٪) يعرفون القراءة والكتابة (١٠.٤٪) تعليم ابتدائى ، و (٦.٣٪) تعليم إعدادى ، و (٣.٥٪) تعليم ثانوى ، و (٨.٢٪) تعليم ثانوى فنى ، و (١.٧٪) تعليم فوق متوسط ، و (٤.٦٪) تعليم جامعى . (جدول رقم ٧) .

وتكشف المقارنة بين الذكور والإناث - فيما يتعلق بالحالة التعليمية - عن الارتفاع النسبى لمعدل الأمية بين أرباب الأسر الإناث (٥٢.٤٪) أكثر من أرباب الأسر الذكور (٤٧.٦٪) . كما تمدنا هذه المقارنة بفروق واضحة فى المستوى التعليمى لكليهما . حيث نجد - على سبيل المثال - أن نسبة من أتموا مرحلة التعليم الابتدائى من أرباب الأسر الذكور تصل إلى ٩٥.٨٪ ، فى مقابل ٤.٢٪ للإناث . وأن نسبة من أتموا المرحلة الإعدادية ٩٢.١٪ لأرباب الأسر الذكور ، فى مقابل ٦.٩٪ للإناث ، والمرحلة الثانوية (٨١.٢٪) للذكور ، فى مقابل (١٨.٨٪) للإناث . والثانوى الفنى (٩٤.٧٪) للذكور ، فى مقابل (٥.٣٪) للإناث . ولاتوجد ربة أسرة أتمت مرحلة التعليم فوق المتوسط أو التعليم الجامعى ، وذلك فى مقابل (٨) أرباب أسر من الذكور (بواقع ١٠٠٪) أتموا مرحلة التعليم فوق المتوسط ، و ٢١ رب أسرة (بنسبة ١٠٠٪) أتموا مرحلة التعليم الجامعى (جدول رقم ٨) .

د - الموقع داخل سوق العمل

إذا كانت البيانات السابقة تلقى الضوء على أهم الخصائص الاجتماعية لأرباب الأسر ، فإن الموقع داخل سوق العمل يمدنا بمؤشر يعكس جانباً من الخصائص الاقتصادية لأرباب هذه الأسر .

وتوضح البيانات الخاصة بموقع أرباب الأسر داخل سوق العمل وجود

نسبة كبيرة من أرباب الأسر خارج سوق العمل - ١٩٥٪ لا يعمل ، و ٢١٦٪ بالمعاش ، و ٨٣٪ ربة منزل) بنسبة ٤٩٤٪ من إجمالي أرباب الأسر خارج سوق العمل (جدول رقم ٩) .

وإذا كانت هذه البيانات توضح ارتفاع معدل البطالة بين أرباب الأسر داخل مجتمع البحث بشكل عام ، فإن المقارنة بين أرباب الأسر الذكور والإناث - فيما يتعلق بالموقع داخل سوق العمل - توضح الارتفاع الملحوظ لمعدل البطالة بين أرباب الأسر الإناث . ففي مقابل ٧٦٪ من أرباب الأسر الذكور تقع داخل فئة لا يعمل ، نجد أن هذه النسبة تصل داخل أرباب الأسر الإناث إلى ٤٩٦٪ . هذا بالإضافة إلى ٢٩٪ من جملة أرباب الأسر الإناث يقعن في فئة ربة منزل ، أي أن ٧٨٦٪ من إجمالي أرباب الأسر الإناث يقعن خارج سوق العمل (جدول رقم ١٠) .

٥ - المهنة

تمدنا البيانات الخاصة بنوع المهن السائدة بين أرباب الأسر داخل مجتمع البحث بمؤشر آخر يعكس الحالة الاقتصادية لأرباب الأسر .

وتوضح هذه البيانات شيوع المهن المرتبطة بالأعمال الخدمية (١٨٤٪) من إجمالي أرباب الأسر ، والإدارية (١٥٪) ، والحرفية والفنية (١٠٪) ، هذا بالإضافة إلى (٥٤٪) من أرباب الأسر يعملون داخل القطاع غير الرسمي (أعمال حرة) ، (جدول رقم ٩) .

ولا تختلف المهن الإضافية التي يعتنقها بعض أرباب الأسر عن مهنتهم الأساسية ، حيث نجد أن النسبة الغالبة من أرباب الأسر الذين يعملون عملاً إضافياً (٥٪ من إجمالي أرباب الأسر) تمارس عملها الإضافي ، إما في أعمال

الخدمات (٣٩٢٪) ، أو فى الأعمال الحرفية والفنية (٢٦٢٪) ، أو فى الأعمال الإدارية (٨٧٪) ، (جنول رقم ١١) .

وتمدنا المقارنة بين أرباب الأسر (الذكور والإناث) ، فيما يتعلق بنوع المهن السائدة ، أن أرباب الأسر الذكور أكثر تواجدا داخل سوق العمل ، وأنهم أكثر تركزا داخل قطاع الخدمات (٢٠٪) من إجمالى أرباب الأسر الذكور ، وفى قطاع المهن الفنية والحرفية (٣٠٣٪) ، والأعمال الحرة ، أما أرباب الأسر الإناث فإنهن أكثر تركيزا داخل قطاع الخدمات (١٤٥٪) من إجمالى أرباب الأسر الإناث (جنول رقم ١٠) .

و - الدخل

تمدنا البيانات الخاصة بالدخل بمؤشر آخر من المؤشرات التى تعكس الحالة الاقتصادية والاجتماعية لأرباب الأسر داخل مجتمع البحث . ولاشك أن الدخل الذى يحصل عليه رب الأسرة يعد محصلة لموقعه داخل سوق العمل ، وطبيعة المهنة التى يمتثلها . وإذا كانت البيانات الخاصة بالمهن الشائعة - داخل مجتمع البحث - أوضحت أن المهن التى يعمل بها أرباب الأسر لاتدر - فى الغالب الأعم - دخولا عالية ، فإن البيانات الخاصة بالدخل تؤكد ذلك . حيث نجد أن حوالى (٦٤٤٪) من إجمالى أرباب الأسر تحصل على دخل لايتعدى (٢٠٠) جنيه شهريا . فى مقابل (٣١١٪) من أرباب الأسر تحصل على دخل يتراوح بين ٢٠٠ و ٥٠٠ جنيه شهريا ، و (٤٥٪) تحصل على دخل يزيد على ٥٠٠ جنيه شهريا (جنول رقم ١٢) .

وتكشف هذه البيانات عن تدن فى مستوى المعيشة - بحسبان معيار الدخل - داخل مجتمع البحث . وتمدنا البيانات الخاصة بالمقارنة بين الدخل

والمستوى التعليمي بمؤشرات تدل على تركيز مستويات الدخول المتدنية بين أرباب الأسر الأميين . فإذا أخذنا - على سبيل المثال - إجمالي أرباب الأسر الذين يحصلون على دخل شهري أقل من ١٠٠ جنيه شهريا ، وعددهم ٤٧ رب أسرة (بنسبة ١٠.٣٪ من إجمالي أرباب الأسر الذين لهم دخل) نجد أن ٧٢.٣٪ من إجمالي أرباب هذه الأسر (التي تحصل على دخل يقل عن ١٠٠ جنيه شهريا) من الأميين ، في مقابل ٦.٤٪ تعليم ابتدائي ، و ٢.١٪ تعليم ثانوي ، و ٦.٤٪ تعليم ثانوي فني ٢.١٪ تعليم جامعي (جدول رقم ١٣) . وتشير هذه البيانات إلى شيوع الدخول المنخفضة بين المستويات الأقل تعليما .

وتمدنا البيانات الخاصة بالمقارنة بين الحالة التعليمية والموقع داخل سوق العمل عن ارتفاع معدلات البطالة بين المستويات الأقل تعليما . حيث نجد - على سبيل المثال - أن ٦٥.٦٪ من الأميين يقعون خارج سوق العمل ، في مقابل ٢٤.٤٪ لمن يعرف القراءة والكتابة ، و ٤٪ للتعليم الإعدادي ، و ٣٪ للتعليم الثانوي . وتوضح هذه المقارنة - أيضا - أن المهن الخدمية والحرفية هي المهن الأكثر شيوعا بين المستويات الأقل تعليما . ففي مقابل ٤٩.٤٪ من الأميين يعملون داخل قطاع الخدمات ، نجد أن هذه النسبة تنخفض إلى ٢٤.١٪ لمن يعرفون القراءة والكتابة ، و ٨٪ للمتعلمين تعليما ابتدائيا ، و ١٪ للتعليم الثانوي . وأن الأميين هم الأكثر انخراطا داخل القطاع غير الرسمي (الأعمال الحرة) و ٣٦٪ للأميين في مقابل ٢٠٪ للمتعلمين تعليما جامعيا (جدول رقم ١٤) .

وتكشف المقارنة بين حجم الدخل ونوع السكن عن شيوع "السكن بالإيجار" بين أرباب الأسر داخل مجتمع البحث (٥٤.٧٪) ، وأن هذا النمط من السكن (بالإيجار) أكثر شيوعا بين أرباب الأسر ذات الدخل المنخفض . حيث نجد أن ٧١٪ من إجمالي أرباب الأسر التي يقل دخلها عن ٣٠٠ جنيه

شهريا تسكن بالإيجار (جدول رقم ١٥) . وأن حوالي ٣٦٥٪ من إجمالي أرباب الأسر لا يزيد المكان الذي يقيمونهم - وأسرة - على حجرتين (جدول رقم ١٦) . وإذا كان مجمل المؤشرات السابقة (التركيب العمري والنوعى ، والحالة الزوجية ، والحالة التعليمية ، والموقع داخل سوق العمل ، والمهنة ، والدخل) تلقى الضوء على أهم الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لأرباب الأسر ، فإن هذه المؤشرات وتلك الخصائص تلقى الضوء - فى الوقت نفسه - على واقع الأسر المعيشية داخل مجتمع البحث ، ومآثره من محدودية الدخل ، وعدم الاستقرار داخل سوق العمل ، وارتفاع معدل الإعالة . وقد أوضحت البيانات السابقة طبيعة العلاقة بين الموقع داخل سوق العمل والدخل ، والمستوى التعليمى ونمط السكن . فلأن معظم أرباب هذه الأسر غير مستقرين داخل سوق العمل ، فهم يحصلون على دخول منخفضة ، كما أن هذه الدخل المنخفضة لا تفي - فى ظل ارتفاع معدل الإعالة - حاجات الأسر الأساسية ، وهذا ما تؤكد البيانات الخاصة بتصور أرباب الأسر لدى كفاية الدخل . حيث يؤكد ٥٠٣٪ من إجمالي أرباب الأسر على عدم كفاية الدخل للوفاء بمتطلبات الأسرة . وأن الفئات الأكثر تأكيد على هذه الحقيقة هم أرباب الأسر الذين لا يعملون (٢٤٪) ، والقائمون بالأعمال الإدارية (١٠٨٪) ، والمشتغلون فى قطاع الخدمات (١٩٨٪) ، والمحاولون للمعاش (١١٢٪) ، (انظر جدول رقم ١٧) .

وإذا أخذنا تصور رب الأسرة للمستوى الاقتصادى والاجتماعى لأسرته مؤشرا دالا على واقع الأسر المعيشية يتضح لنا أن ٣١٣٪ من إجمالي أرباب الأسر يرون أن المستوى الاقتصادى والاجتماعى لأسرهم "فقير" أو "فقير جدا" . وأن الفئات الأكثر إحساسا بهذا الوضع هم عمال الخدمات والمحاولون للمعاش ، والذين لا يعملون (جدول رقم ١٨) .

ومن المنطقي - فى ضوء ذلك - أن نجد أن أغلب المشكلات التى تحدث داخل الأسرة ترتبط بالمصروف أو الدراسة . وذلك حسبما تمدنا المقارنة بين الحالة التعليمية لرب الأسرة وطبيعة المشكلات التى تحدث بينه وبين أفراد الأسرة . إذ كشفت البيانات الخاصة بذلك أن المشكلات المرتبطة بالمصروف تأتى فى المقدمة (٢٨٦٪) ، يليها المشكلات المرتبطة بالأطفال (٩١٪) ، ثم المشكلات المرتبطة بالدراسة (٧٨٪) ، (جنول رقم ١٩)

ويمكننا من مجمل العرض السابق أن نؤكد على مجموعة من الخصائص الاجتماعية والاقتصادية التى وسمت أرباب الأسر داخل مجتمع البحث ، وذلك على النحو التالى :

- ١ - إن معظم أرباب الأسر داخل مجتمع البحث تقع فى الفئة العمرية أكثر من ٥٠ سنة .
- ٢ - وجود نسبة يعتد بها من أرباب الأسر الإناث ، وارتفاع معدلات الانفصال والطلاق والتزمل بين أرباب الأسر الإناث .
- ٣ - ارتفاع معدل أرباب الأسر الذين يقعون خارج سوق العمل ، أو يعانون من عدم الاستقرار داخل سوق العمل ، الأمر الذى يؤدى إلى ارتفاع معدلات البطالة بين أرباب الأسر فى مجتمع البحث .
- ٤ - ارتفاع معدل العمل بالهنر الخدمية والإدارية بين أرباب الأسر فى مجتمع البحث .
- ٥ - ارتفاع معدل الانخراط داخل القطاع غير الرسمى بين أرباب الأسر داخل مجتمع البحث .
- ٦ - انخفاض مستوى الدخل بين معظم أرباب الأسر ، وارتفاع معدل الإعالة داخل الأسرة المعيشية .

٧ - ارتفاع معدل الأمية بين أرباب الأسر بشكل عام ، وبين الإناث بشكل خاص .

ثانياً: الملامح الديموجرافية والاجتماعية للأسرة المعيشية*

١- حجم الأسرة

بلغ متوسط حجم الأسرة فى منطقة الحوتية حوالى ٥ نسمة/أسرة ، وهو بذلك يزيد على المتوسط العام لمدينة القاهرة والبالغ (٤ نسمة /أسرة) ، كما يزيد على المتوسط العام للجمهورية والبالغ ٤.٦ نسمة/أسرة . وقد بلغت نسبة الأسر التى يتراوح عدد أفرادها بين فرد وأربعة أفراد أكثر من نصف إجمالى المجتمع بنسبة ٨٩.٥% من إجمالى حجم الأسر بالمنطقة . غير أن أعلى نسبة للأسر هى الأسر التى تتكون من خمسة أفراد ، تليها الأسر المكونة من ثلاثة أفراد، ثم الأسر المكونة من فريدين إلى أربعة أفراد ممثلين نسب ١٨% ، و١٦.١% ، و١٥% ، و١٣.٤% على التوالى ، ثم ستة أفراد ١٣.٤% ، فى حين بلغت نسبة الأسر التى يتراوح عدد أفرادها بين ثمانية أفراد وعشرة أفراد ٧.٢% من إجمالى حجم الأسر بالمنطقة ، إلا أنه يخفى تماماً من أسر مجتمع الحوتية الأسر التى يزيد عدد أفرادها على عشرة أفراد ، كما يتضح من بيانات جدول رقم (٢٠) .

ب- نمط الأسرة

تتعدد أنماط الأسر وتختلف ما بين أسر نووية ، وممتدة وأخرى مركبة ، إلا أن منطقة الدراسة غلب عليها نمط الأسرة النووية ، حيث بلغت نسبة الأسر ذات النمط النووى ، والتى تتكون من المبحوث وزوجه وأبنائه المباشرين فقط ٨١.٣% من إجمالى عدد الأسر داخل منطقة الحوتية . بينما بلغت بنسبة الأسر المعيشية

* كتبت هذا الجزء الأستاذة مها محمد حسين ، مدرس مساعد ، قسم الاجتماع ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة .

ذات النمط الممتد والمتكون من جيلين أو أكثر مباشرين وممتدين للأصول أو الفروع (بحيث يتكون من المبحوث وزوجه وأبنائه المباشرين وأحفاده والديه أو أحدهما ، نون غيرهم) ١٧٪ من إجمالي الأسر . بينما بلغت نسبة الأسر ذات النمط المركب والذي يتكون من خليط الأسرة النووية والممتدة معا ، بالإضافة إلى أقارب آخرين مباشرين أو غير مباشرين مشاركين في الأسرة المعيشية كأخوات المبحوث أو عماته أو خالاته أو أبنائهم .. إلخ من الأقارب ، ٧٪ فقط ، كما يتضح من الجدول رقم (٢١) ، ونجد أن انتشار نمط الأسرة النووية بالمنطقة إنما يتفق وحجم الأسرة بها ، ومع قلة نسبة الأسر ذات الأعداد الكبيرة والتي ربما تكون أسرا ممتدة أو مركبة ، حيث نجد أن نسبة وجود الأبناء غير المتزوجين بالأسرة تمثل ٦٨,٣٪ ، بينما نسبة الإخوة للمبحوث أو والديه - له أو زوجته - أو أحفاده بها لا تمثل غير ٣,٢٪ ، و٢,٢٪ ، و٤,٤٪ على التوالي . مما يتضح معه قلة وجود الأسر المركبة بالمنطقة ، فنجد أن نسبة وجود زوجة الابن أو زوج الابنة بها يمثل ٧٪ فقط ، كما يتضح من الجدول رقم (٢٢) ، مما يؤكد أن الأسرة بمنطقة الحوتية أسرة "نوعية" في المقام الأول .

ج - درجة التزاخم*

تعتبر درجة التزاخم أحد المؤشرات الدالة على الكثافة السكانية بالمنطقة نسبة إلى عدد الحجرات السكنية المتوفرة بها ، وهي من أهم العناصر التي يجب أن تدرس ، خاصة ونحن بصدد دراسة منطقة عشوائية يشكل المسكن فيها متغيرا أساسيا فاعلا في تكوينها . فقد بلغ عدد السكان بمنطقة الحوتية ١٩٥٤ نسمة ،

* تعنى درجة التزاخم ما يخص الحجرة الواحدة من عدد الأفراد الذين يشغلونها ، ويمكن حساب درجة التزاخم من خلال قسمة عدد السكان على مجموع عدد الحجرات التي يشغلونها .

يسكنون ٩٢٥ حجرة ، وبذلك نجد أن درجة التزاحم بالمنطقة قد بلغت ٢١ نسمة/حجرة . وهى تعتبر معدلا مرتفعا إذا ما قورن بالمعدلات الإحصائية المسجلة على المستوى القومى لجمهورية مصر العربية وفقا لإحصاء عام ١٩٩٦ للجهاز المركزى للتعبئة العامة والإحصاء ، والتي بلغت ١٢ نسمة/حجرة ، كما تعد مرتفعة عن المعدلات المسجلة لمدينة القاهرة ، والتي اتفقت ونسبة المستوى القومى للجمهورية وهى ١٢ نسمة/حجرة أيضا ، مما يعكس معه شدة درجة التزاحم بالمنطقة والتي يمكن أن تعتبر مؤشرا - فى علاقتها ببعض المتغيرات الأخرى كسوء أحوال المسكن والمستوى التعليمى وتدنى المستوى الاقتصادى - على سوء الأحوال الصحية والاجتماعية للسكان داخل المنطقة .

د - مصادر السكان (الهجرة إلى المنطقة)

تعد قضية الهجرة وأماكن نزوح سكان المناطق العشوائية من الأهمية بمكان ، حيث توضح لنا أماكن تصدير السكان ، وإذا ما كانت مناطق طاردة فى ذاتها لشروط خاصة بالمكان ، أم لظروف اضطرارية كالكوارث الطبيعية مثلا ، أو الإدارية مثل الطرد الإدارى ، وأوامر إزالة المباني ... إلخ ، كما يمكن أن تكون مفيدة ومساعدة فى إلقاء الضوء على السمات النوعية والثقافية لسكان المنطقة العشوائية وفقا لحل الميلاد ، ومكان السكن السابق ، مما يترتب عليه توقع بعض أنماط السلوك بالمنطقة ونمط العلاقات ، بل وربما الأنشطة أيضا .

كما أنه على مستوى آخر للتحليل ، فإن تحديد مناطق الدفع البشرى ، ومصادر الإرسال للمهاجرين ، سواء مناطق ريفية ، أو حضرية ، إلى المناطق العشوائية إنما يسهم فى إمكانية التعامل مع هذه المصادر ، ورسم سياسة تخطيطية بهدف تجسيم هذا الدفع من الأماكن الطاردة ، ومحاولة إحداث مشاريع تنموية تسهم فى إحداث تنمية اقتصادية - بشرية مستدامة تقوم على إعادة

التوازن السكانى ، وعدم التركيز الناتج عن نوع من التخلخل السكانى غير المدروس . ونحن بصدد دراسة قضية الهجرة إلى منطقة الحوتية ، والتي غالبا ماتكون العامل الرئيسى فى تكون المناطق العشوائية ، بالإضافة إلى الزيادة الطبيعية فى علاقتها بعوامل الخصوبة وسن الإناث بالمنطقة ، فإننا سنحاول رصد الهجرة إلى المنطقة من خلال دراستها وفقا لحل الميلاد من ناحية ، ومحل الإقامة السابق مباشرة على سكنى منطقة الحوتية من ناحية أخرى.

يتضح لنا من واقع بيانات محل الميلاد والموطن الأصلي لسكان المنطقة (جدول رقم ٢٣ - أ ، ب ، ج ، د) أن الهجرة الريفية الحضرية ليس لها دور بارز فى نشأة المنطقة ، فإن نسبة الريفيين بالمنطقة قليلة جدا ، والغالبية العظمى نزحت من مناطق حضرية بالقاهرة والجيزة ومن محافظات حضرية أخرى . بينما نجد أن محافظات الوجه القبلى قد أسهمت فى تشكل المنطقة بنسبة ٦٤.٧٪ فى مقابل ٣٥.٣٪ لمحافظة الوجه البحرى كمكان للإقامة سابق للهجرة إلى المنطقة (جدول رقم ٢٣ - ب) هذا بعد أن استبعدنا كل المواليد داخل منطقة الحوتية كى لا يكون البيان مضللا .

وعلى المستوى الإقليمى لمحل الإقامة السابق ، نجد أن محافظة الجيزة قد أسهمت بنسبة ٧٢.٢٪ من إجمالى سكان المنطقة ، بينما محافظة القاهرة بنسبة ٢٤.٣٪ ، فى حين أن محافظة القليوبية لم تسهم إلا بنسبة ضئيلة جدا تقدر بحوالى ٢.٥٪ . وعلى مستوى الأقسام داخل كل محافظة نجد داخل محافظة الجيزة كان لقسم العجوزة يليه إمبابية فبولاق الدكرور النسبة الأكبر ، حيث كانت ٤٣.١٪ ، و ١٠.٩٪ ، و ٨.٢٪ على التوالى ، بينما داخل محافظة القاهرة ، وعلى مستوى أقسامها ، كان مايقرب من ثلث أفرادها من بولاق بنسبة ٧.٦٪ ، يليه السيدة زينب ٣.٨٪ ، فشببرا مصر ٢.٨٪ ، فالوايلي ١.٧٪ ، ثم تكاد تتساوى

معظم الأقسام ، كالأزيكية ، والجمالية ، والدرج الأحمر ، ومصر القديمة في نسبة الإسهام ١٪ ، وفقا لبيانات جدول رقم (٢٣- أ) .

وعلى مستوى محافظات الوجهين القبلى والبحرى ، فنجد أن محافظات الوجه القبلى قد أسهمت بشكل ملحوظ عن محافظات الوجه البحرى . حيث أسهمت محافظة الجيزة بنسبة ٤٥٥٪ من إجمالى سكان المنطقة كان محل الإقامة السابق لهم بها ، أى ما يقرب من نصف مجتمع البحث إلا قليلا ، تلتها محافظة القاهرة ١٥٤٪ ، فالفيوم ثم بنى سويف بنسبة ٥٦٪ ، و٤٨٪ على التوالى ، فأسوان ٤٢٪ ، ثم الشرقية ٣٨٪ ، وفقا لبيانات جدول رقم (٢٣ - ب) . وإذا كنا قد أوضحنا سابقا أن الهجرة لم تلعب دورا بارزا فى نشأة المنطقة ، فإن الهجرة إلى المنطقة تمثل نسبة ٢٥٧٪ فقط ، بينما المواليد داخل المنطقة تمثل ٧٤٣٪ (جدول رقم ٢٣ - ج) ، مما يؤكد أن قضية الهجرة ليست القضية الأساسية فى تشكيل المنطقة .

هـ - التركيب العمرى - النوعى

يشكل التركيب العمرى والنوعى لأفراد الأسر داخل المجتمع عنصرا هاما يجب الالتفات إليه بشكل أساسى ، خاصة إذا كنا بصدد وضع سياسات تخطيطية تسهم فى تطوير المجتمع أو تنميته ، حيث يعطى لنا مؤشرا حول إذا ما كان هذا المجتمع مجتمعا قويا قادرا على العمل والإنجاز أم لا ، مجتمع له امتداد مستقبلى رأسيا كان أو أفقيا ، مجتمع ناضج مستقر أم مجتمع قد أصابه الهزال والشيخوخة معطل فى قواه البشرية ، ونسبة الإعاقة به وعدد غير القادرين فيه على العمل مرتفعة على حساب نسبة القادرين الفعليين به . وفى كل حالة من حالات المجتمع السابق إنما تختلف معها احتياجات المجتمع ومتطلبات أفراداه عن الأخرى والى تنعكس على سياسات التطوير بالدولة والقائمين على تخطيطها .

وفيما يتعلق بالتركيب العمري والنوعى لسكان منطقة الحوتية ، ومن خلال دراسة بيانات جدول رقم (٢٤) ، وجدول رقم (٢٥ أ - ب) ، والتي تعرض التوزيع العددي والنسبي لسكان منطقة الدراسة وفقا لتغيرى العمر والنوع ، يتضح لنا أن التركيب السكانى لمجتمع الدراسة يكاد يكون متوازيا فى تقسيمه النوعى بين الذكور والإناث ، فلا نستطيع أن نصفه بأنه مجتمع يغلب عليه الطابع الأحادى النوع - ذكورى أو أنثوى - فى تركيبه ، فثمة فارق بسيط بين نسبة ذكوره إلى إناثه ، حيث بلغت نسبة الذكور به ٥١٣٪ ، بينما بلغت نسبة الإناث ٤٨٧٪ ، بفارق ٢٦٪ فقط تزيد من نسبة ذكوره .

يتميز الهرم السكانى لمنطقة الحوتية بعدم الاتساق ، فهو ليس هرميا بحيث تتسع قاعدته وتضيق قمته ، إنما نجده يضيق فى قاعدته ويتسع فى منتصفه ، ثم يعود ليضيق مرة ثانية وبشكل أكبر فى قمته . ويمكننا على هذا النحو تقسيمه إلى ثلاث مراحل عمرية ، تمثل الأولى منها فئة صغار السن والتي يمثلها كل من يقل عمره عن ١٥ سنة ، ثم فئة متوسطى العمر والتي تضم الأعمار من ١٥ - ٥٩ سنة ، وأخيرا فئة كبار السن والتي تضم ٦٠ سنة فلكثر ، فنجد أن مجتمع الحوتية يمتاز بازدياد فئة متوسطى العمر ، حيث بلغت نسبتها ٦٥٦٪ من إجمالى سكان المنطقة ، شكل الذكور منها ٦٦٢٪ من إجمالى السكان بهذه الفئة ، بينما الإناث حوالى ٦٦٧٪ من إجمالى السكان الإناث بهذه الفئة . وتعتبر هذه النسبة التى تشكلها الفئة العمرية المتوسطة (١٥ - ٥٩ سنة) نسبة أعلى من المتوسط العام للسكان فى جمهورية مصر العربية لعام ١٩٩٦ والتى بلغت ٥٩٩٪ من جملة سكان المجتمع المصرى .

شكلت فئة صغار السن (٠ - ١٤ عاما) نسبة حوالى ٢٤٧٪ من إجمالى عدد السكان بمنطقة البحث ، وهى نسبة تقل عن المتوسط العام للسكان فى مصر

وفقا لتعداد عام ١٩٩٦، والتي بلغت ٣٤٩٪ من جملة السكان في مصر . كما مثلت نسبة الذكور داخل هذه الفئة ٢٤٩٪ من جملة الذكور ، بينما شكلت الإناث نسبة ٢٣٢٪ من جملة الإناث . كما مثلت فئة كبار السن (٦٠ سنة فأكثر) حوالي ٩٤٪ من إجمالي سكان المنطقة ، يمثل الذكور منها نسبة ٨٩٪ من جملة الذكور ، بينما شكلت الإناث نسبة أعلى بقليل حوالي ١٠١٪ من جملة الإناث بالمنطقة .

وإذا كانت فئة كبار السن والتي تمثل أقل نسب الشرائح العمرية بالمجتمع (١٠٧٪) ، إلا أننا نجد أنها مرتفعة جدا بحيث تمثل حوالي ضعف النسب المسجلة للمتوسط العام لسكان مصر عام ١٩٩٦ والتي بلغت ٥٢٪ من إجمالي سكان المجتمع المصري .

من جملة ماسبق يمكننا القول إن هذا المجتمع يعتبر مجتمعا قويا قادرا على العمل والإنجاز في مرحلته الحالية ، خاصة في ضوء ازدياد عدد القادرين على العمل في المرحلة العمرية المتوسطة . وقلة نسبة الأطفال ، والتي تعتبر متغيرا جديرا بالاهتمام من قبل القائمين على وضع السياسات المستقبلية للمنطقة في تحديد العمر المستقبلي المفترض للمجتمع وطبيعته المحدودة الاتساع ، خاصة في ضوء المساحة المكانية الضيقة ، للوصول إلى ما يتفق مع أهداف خطط التطوير والتنمية بما يتواءم مع الإمكانيات العمرية والنوعية لسكان المنطقة ، خاصة في ضوء البيانات الإحصائية لهذا المجتمع ، والتي أفادت أن متوسط الأعمار به ٢٩ سنة .

ربما ترجع النسبة المنخفضة نسبيا لفئة الأطفال وصغار السن داخل التركيب العمري إلى تأثير النمط الإيكولوجي - المكاني - للمنطقة ، حيث تتفق هذه النسبة والطبيعة المكانية ، التي لا تسمح بالتوسع المكاني نظرا للمساحة

السكنية الضيقة والمحدودة التي لاتعطي إمكانية للتوسع ، سواء الأفقى أو الرأسى أيضا . فمن الثابت أنه لاتوجد بمنطقة الحوتية فرصة للامتداد المكانى العمرانى ، مما شكل معه عاملا طاردا للأسر الزوجية الحديثة للإقامة خارج المنطقة ، حيث ينتقل جزء ليس بالقليل من الفئة الشابة ممن هم فى سن الزواج داخل الفئة الوسطى العمرية إلى خارج المنطقة ، مما يفقد معه المجتمع جزءا من خصوبة فتياته ، ومايترب عليه من عدم التوقع بزيادة نسبة مواليده أو أطفاله .

و- الحالة التعليمية

تعتبر الحالة التعليمية لأفراد المجتمع من إحدى الخصائص الاجتماعية الهامة لقواه البشرية ، ومؤشرا من المؤشرات الدالة على المستوى المعيشى والطبقى للمجتمع ، كما تعتبر انعكاسا لعدد من العوامل الاجتماعية الاقتصادية والثقافية ، مما تسهم فى استكمال جزء من صورة المجتمع وخصائصه الديموجرافية ، والتي بدورها تعد من البيانات الأساسية التى يعتمد عليها المخططون فى وضع سياستهم التنموية والتطويرية .

ومن هذا المنطلق ومن خلال بيانات جدول رقم (٢٦ أ و ب) نجد أن نسبة الأمية داخل منطقة البحث قد بلغت حوالى ٢٩٪ من جملة السكان بالمنطقة ، (لأفراد المجتمع ٦ سنوات فأكثر) ، وقد شكلت هذه النسبة بين الذكور حوالى ١٩٪ من جملة الذكور ، على حين شكلت حوالى ٣٩٪ من جملة الإناث بالمنطقة .

بلغت نسبة الملمين بالقراءة والكتابة فقط بون الحصول على مؤهلات تعليمية ١١٪ من جملة السكان داخل منطقة الحوتية ، وقد مثلت نسبة الذكور بين هذه الفئة حوالى ١٢٪ من جملة ذكور المنطقة (٦ سنوات فأكثر) ، بينما الإناث مثلت نسبتهن حوالى ٩٪ من جملة الإناث (٦ سنوات فأكثر) .

على الرغم من أن هذه النسب مجتمعة (الأميون والملمون بالقراءة والكتابة فقط من أفراد مجتمع الدراسة ٦ سنوات فأكثر) تمثل حوالى ٤٠٪ ، أى أكثر من ثلث المجتمع ، أسهم الذكور فيها بنسبة ٢٢٫١٪ من جملة الذكور ، فى حين مثلت هذه النسبة بين الإناث بحوالى ٤٨٫٢٪ من جملة الإناث ، أى ما يقرب من نصف الإناث (٦ سنوات فأكثر) ، إلا أن إجمالى نسبة المتعلمين بالمنطقة تمثل حوالى ٦٠٪ من جملة السكان داخل منطقة الحوتية (٦ سنوات فأكثر) ، وهى نسبة ليست بالقليلة على اختلاف توزيعاتها .

تمثلت أعلى نسبة للسكان فى مراحل التعليم المختلفة فى مرحلة الثانوى الفنى ، حيث بلغت حوالى ١٧٫٤٪ من جملة السكان بالمنطقة (٦ سنوات فأكثر) ، كما مثلت ٢٩٪ من جملة المتعلمين بالمنطقة . مثلت نسبة التعليم الفنى بين الذكور حوالى ٢١٫٢٪ ، بينما بلغت ٤٫٩٪ فقط بين الإناث . وربما يرجع ارتفاع نسبة التعليم الفنى بمجتمع البحث إلى تفضيل سكانه هذه النوعية التعليمية على اختلاف تخصصاتها المؤهلة للعمل الحرفى والمهنى ، أو ربما يرجع ذلك - فى جزء منه - لضعف المستوى التعليمى والتحصيلى قبل مرحلة التعليم الثانوى ، مما يتبعه من انخفاض فى مجموع الدرجات لا يؤهل إلا لهذا النوع من التعليم . شكلت نسبة السكان بالمنطقة داخل المرحلة الابتدائية والحاصلين عليها حوالى ١٦٫٢٪ من جملة السكان داخل منطقة الدراسة (٦ سنوات فأكثر) ، وقد مثلت هذه النسبة بين الذكور حوالى ١٩٫١٪ من جملة الذكور ، وحوالى نسبة ١٣٫٢٪ من جملة الإناث بالمنطقة .

مثلت نسبة السكان داخل المرحلة الإعدادية والحاصلين عليها حوالى ١١٫٧٪ من جملة سكان منطقة الحوتية (٦ سنوات فأكثر) ، وقد شكلت هذه النسبة بين الذكور حوالى ١٢٫١٪ من جملة الذكور ، على حين شكلت حوالى

١١ر٢ بين الإناث ، بلغت نسبة السكان داخل مرحلة الثانوى العام أو الحاصلين عليها حوالى ٤٠٪ فقط من جملة السكان داخل منطقة البحث (٦ سنوات فاكثر)، مثلت هذه النسبة بين الذكور حوالى ٤١٪ من جملة الذكور ، فى حين ارتفعت عنها النسبة التى شكلتها بين الإناث ، حيث بلغت بين الإناث ٤٩٪ من جملة الإناث . وعلى الرغم من أن مرحلة التعليم فوق المتوسط لمن فيه أو الحاصلين عليه قد مثلت نسبة ضئيلة بين المراحل المختلفة ، حيث مثلت حوالى ٢٩٪ ، إلا أن الإناث أيضا قد أسهموا بنسبة أكبر عن الذكور ، فبلغت نسبتهن ٣٪ من جملة الإناث ، بينما بلغت نسبة الذكور حوالى ٢٦٪ من جملة الذكور.

مثلت نسبة السكان داخل مرحلة التعليم الجامعى والحاصلين عليها نسبة حوالى ٥٦٪ من جملة السكان فى منطقة المئوية ، بلغت نسبة الذكور حوالى ٧٦٪ ، بينما شكلت الإناث حوالى نسبة ٤٦٪ .

من البيانات السابقة نجد أن أفراد مجتمع المئوية ربما يفضلون التعليم الفنى عن التعليم الثانوى العام ، كما يمكن أن نستنتج أن نسبة التوقف عن التعليم بعد المرحلة الثانوية - أو أثنائها - أعلى بكثير من نسبة من يواصلون تعليمهم الجامعى أو فوق المتوسط * .

أما فيما يتعلق بالمستوى التعليمى لرب الأسرة ومدى تباين أو توافق هذا المستوى مع المستوى التعليمى للزوجة ، فإنه من البيانات الإحصائية لجدول رقم (٢٦ حـ) يتضح لنا أن ثمة تقاربا بين المستوى التعليمى للزوج والزوجة ، رغم وجود بعض التباينات البسيطة ، فغالبا ماتكون الزوجة إما ماثلة لزوجها فى مستواه التعليمى أو أقل منه أحيانا ، حيث جاءت الغالبية العظمى للمبحوثين

* حيث يمثل إجمالى من فى المرحلة الثانوية والحاصلين عليها (ثانوى عام وفنى) ٢٩٣ فردا بنسبة ٢١ر٩٪ بينما من فى المرحلة العليا من تعليم فوق المتوسط والجامعى أو الحاصلين عليها يمثلون ١٥٢ فردا يشكلون نسبة ٨ر٥٪ فقط من جملة سكان المنطقة (٦ سنوات فاكثر) .

وأزواجهم أميين أو ملمين فقط بالقراءة والكتابة ، حيث مثلت نسبهم على التوالي ٢٣١٪ ، و ٢٧٪ من جملة الأزواج وزوجاتهم فى الحوتية ، غير أن الحاصلين على الشهادة الابتدائية من الأزواج غالبا ماتكون زوجاتهم أيضا حاصلات على نفس الشهادة أو أقل ، حيث مثلت نسبة ١٣٪ ، إلا أن نسبة الأزواج الحاصلين على شهادة دبلوم التعليم الفنى والتي تشكل نسبة ١١٪ غالبا مايفضلون أن تكون زوجاتهم حاصلات على نفس المؤهل التعليمى . وفى العموم فهناك توافق وتقارب فى اختيار المبحوث لزوجته من حيث الحالة التعليمية بين أفراد مجتمع الحوتية .

ز - الحالة الزوجية

ترجع أهمية دراسة الحالة الزوجية كأحد العناصر الأساسية فى الوصف الديموجرافى لمجتمع البحث وأفراده ، لما تعطيه من مؤشرات عن شكل الأسر ونوعيتها وحجمها ، أيضا عن طبيعة عائلها أو ربها ورئيسها إذا ماكان الرجل (الزوج - الأب - الأخ - العم - الخال ..) أم المرأة (الزوجة - الأم - الأخت .. الجدة ..) ومدى انعكاس تأنيث الأسرة - إن وجد - على أفرادها وأبنائها .

كما أن بعض أشكال الحالة الزوجية كالترمل ، والطلاق ، والانفصال ، قد يسهم فى لفت انتباه المسئولين والقائمين على السياسات العامة والاجتماعية لبعض المشكلات الاجتماعية التى يمكن أن تنجم عن هذه الأشكال الزوجية ، كما تعطى لهم توقعاً عن مستقبل حجم المجتمع وعن نسب تقديرية لإنتاج المواليد به ونسبة خصوبيته ... إلى آخره من العوامل والظواهر الديموجرافية المختلفة ، ومايستلزمه ذلك من متطلبات اقتصادية واجتماعية وصحية وعمرانية ... وغيرها يجب توفرها للمجتمع ، ويتضح ذلك من خلال بيانات الجول رقم (٢٧) .

من خلال بيانات جول رقم (٢٧) نجد أن نسبة المتزوجين بمنطقة الحوتية قد مثلت أعلى نسب الحالات الزوجية حيث بلغت نسبة ٤٧٪ ، إلا أنها نسبة

تقل بفارق كبير عن المتوسط العام للجمهورية (٦١١٪) ، وأيضاً تقل عن المتوسط العام للمناطق الحضرية داخل المجتمع المصرى (٥٧٢٪) لعام ١٩٩٦ . ثم تليها نسبة الذين لم يسبق لهم الزواج بنسبة ٣٨٣٪ من جملة سكان المجتمع ، وهى نسبة تزيد على المتوسط العام للجمهورية والذي يبلغ ٢٧٨٪ ، كما تزيد أيضاً على المتوسط العام لسكان المناطق الحضرية (٣٠٦٪) لعام ١٩٩٦ . إلا أن نسبة غير المتزوجين حالياً وقد سبق لهم الزواج قد بلغت ١٣٢٪ تتضمن الأرمال بنسبة ١٠٣٪ ، والمطلقين بنسبة ٢٣٪ ، وأخيراً المنفصلين نون طلاق بنسبة ضئيلة تمثل ٠٦٪ . غير أن نسبة الأرمال بمجتمع الدراسة تزيد على المتوسط العام للجمهورية والبالغ ٦٣٪ والمتوسط العام للمناطق الحضرية (٦٤٪) وفقاً لبيانات عام ١٩٩٦ .

كما أن نسبة المطلقين أيضاً تزيد على المتوسط العام للجمهورية بما يقارب ثلاثة الأضعاف ، والبالغ ٠٨٪ وعلى ضعف المتوسط العام للمناطق الحضرية والذي يمثل ١٪ ، مما يعكس مدى التفكك الأسرى فى بعض الأسر داخل مجتمع البحث ، ويعطى مؤشراً لبعض المشكلات الناتجة عن ذلك . كما أن هناك نسبة ٢٨٦٪ من إجمالى أفراد المجتمع ككل نون سن الزواج * .

ج - الحالة العملية والنشاط الاقتصادى

تعتبر الحالة العملية لأفراد المجتمع وأنشطتهم الاقتصادية مؤشراً من المؤشرات الأساسية الدالة على طبيعة البناء الاجتماعى - الاقتصادى للمجتمعات ، من حيث الكشف عن حجم القوة العاملة الفعلية به ، وأقسام النشاط الاقتصادى المختلفة . ومن الأهمية بمكان التعرف على الحالة المهنية والعملية لأفراد منطقة

* وهم الأفراد أقل من ١٦ سنة .

الدراسة - خاصة في ضوء الاتساع العددي للفئة العمرية المتوسطة منه وهم في سن العمل - للوقوف على الطبيعة البنائية الاقتصادية - الاجتماعية لمنطقة الحوتية والحالة الطبقيّة لأفرادها* ، ومعرفة ما إذا كان به تجانس طبقي أم أنه مجتمع قائم على تعددات وفوارق طبقية .

من بيانات جدول رقم (٢٨) و جدول رقم (٢٩ - أ ، ب ، ج ، د) الخاصة بالحالة العملية والمهنية لسكان منطقة الحوتية يتضح لنا أن نسبة العاملين لمن هم في سن العمل (١٥ سنة فأكثر) داخل مجتمع الحوتية ٤٨,٢٪ من جملة السكان بمنطقة الحوتية ممن تزيد سنهم على ١٥ عاما ، بينما بلغت نسبة غير العاملين داخل مجتمع الحوتية حوالي ٥١,٨٪ من جملة من تزيد أعمارهم على ١٥ عاما وهم ممن ليس لديهم عمل وريات البيوت . مثلت هذه النسبة بين ريات البيوت نسبة ٨٥,٧٪ من جملة غير العاملين لمجتمع البحث . بينما شكلت نسبة العاطلين - ما لا عمل لهم - نسبة ١٤,٣٪ من جملة غير العاملين بمجتمع البحث ، وفقا لبيانات جدول رقم (٢٨) .

أما عن نوعية العمل وأقسام المهن في علاقتها ببعض الخصائص الاجتماعية العمرية والتعليمية للعاملين ، فنجد أنه من خلال نتائج جداول أرقام (٢٩) ، (٣٠) ، (٣١) ، (٣٢) ، (٣٣) الخاصة بأقسام النشاط والحالة التعليمية والعمرية لهم يتضح أن هناك تباينا واختلافا في الأعمال والمهن الأساسية والحالية للأفراد العاملين بمجتمع البحث ، إلا أن أعمال الخدمات قد استحوذت على أعلى نسبة من نوعية الأعمال ، حيث شكلت نسبة ٣٤,٢٪ من نوعيات العمل داخل المنطقة ، تلتها نسبة العاملين بالأعمال الإدارية والفئات التخصصية ، والتي

* هذا في ضوء بعض المتغيرات الاجتماعية الأخرى كالحالة التعليمية ، والدخل ، ونمط ونوعية الحياة ... إلخ من مؤشرات الطبقة .

مثلت حوالى ٢٥٪ من جملة الأعمال ، ثم الأعمال الحرفية والتي بلغت نسبة العاملين بها ١٩٫٩٪ من جملة الأعمال للعاملين ، ثم نجد أن الأفراد بعد ذلك يفضلون الاشتغال بمهنة القيادة (سائق) سواء لدى أفراد أو شركات حيث بلغت نسبتها ١٠٫٨٪ .

وفى التعرف على الحالة التعليمية للعاملين ، نجد أن أعمال الخدمات - وهى نوعية العمل الأكثر انتشاراً بالمجتمع والتي مثلت نسبة ٣٤٫٢٪ من جملة الأعمال - تتصف نسبة ٤٠٫١٪ من جملة العاملين بها بالأمية الكاملة ، ونسبة ١٩٫٨٪ منهم بالإلمام بالقراءة والكتابة فقط ، بينما ٢١٫٨٪ من العاملين فى أعمال الخدمات حاصلون على الثانوى الفنى أو ملتحقون به ، تليها فى النسبة التعليم الابتدائى ، فالتعليم الإعدادى بنسبة ٧٫٦٪ ، ٥٫٦٪ من جملة العاملين فى أعمال الخدمات (جدول رقم ٣٠) .

بينما بلغت نسبة العاملين فى الأعمال الإدارية وفى فئات تخصصية ولديهم تعليم ثانوى فنى حوالى ٣٥٫٢٪ من جملة العاملين بهذه الأعمال ، تليها فئة الحاصلين على التعليم الجامعى بنسبة ٣٣٫١٪ من جملة العاملين فى الأعمال الإدارية ، وربما نجد أن المستوى التعليمى يرتبط وشروط نوعية الأعمال المختلفة ومتطلباتها ، لذا نجد أن نسبة الأمية منخفضة داخل هذه الفئة العملية ، حيث بلغت ٢٫١٪ من جملة العاملين بها .

يغلب على العاملين بمهنة القيادة (سائق) الأمية ، حيث بلغت نسبتها ٣٢٫٣٪ من جملة العاملين بمهنة القيادة ، تلتها من المستويات التعليمية فئة الملمين بالقراءة والكتابة بنسبة ٢٤٫٢٪ ، ثم الثانوى الفنى بنسبة ١٤٫٥٪ ، فالتعليم الإعدادى بنسبة ١٢٫٩٪ من جملة العاملين بهذه الفئة . كما يندر العمل كسائق لمن لديه تعليم ثانوى عام داخل مجتمع الحوتية ، حيث تمثل نسبة ١٫٦٪

فقط من جملة العاملين ، بينما يختفى تماما من هؤلاء الحاصلون على التعليم الجامعى .

مما سبق نستنتج أن أغلب القوة العاملة داخل مجتمع الحوتية تعمل داخل قطاع الخدمات ، كما يتضح من جدول رقم (٢٩) ، كما أن شيوع العمل داخل هذا القطاع يعطى لنا مؤشرا على انخفاض الدخل بالمنطقة ، وانخفاض المستوى التعليمى بها .

من خلال بيانات جدول ٣١ نجد أن عمال الخدمات يتركزون فى الفئة العمرية ٢٥ - ٣٤ سنة ، حيث مثلت نسبة ٣١,٢٪ ، تلتها الفئة العمرية ١٥ - ٢٤ سنة ، فالفئة العمرية ٤٥ - ٥٤ سنة ، ثم الفئة العمرية ٣٥ - ٤٤ سنة ، حيث جاءت النسب ٢٤,١٪ ، و١٦,٩٪ ، و١٢,٢٪ على التوالى من جملة المشتغلين بفئة أعمال الخدمات .

وفيما يتعلق بالعاملين بالأعمال الإدارية والفئات التخصصية ، نجد أن نسبة ٣١,٦٪ وهى النسبة الكبرى من العاملين تقع فى الفئة العمرية ٣٥ - ٤٤ سنة ، تلتها نسبة ٢٩,٥٪ ممن هم فى الفئة العمرية ٢٥ - ٣٤ سنة ، من جملة العاملين بالفئة المهنية . ويكاد يتساوى العاملون فى مهنة السائق فى توزيعهم على فئتي العمر ٣٥ - ٤٤ سنة ، ٤٥ - ٥٤ سنة ، بنسبة ١٧,٦٪ ، ١٧,٩٪ من جملة العاملين بهذه الفئة المهنية .

تمثل نسبة غير العاملين بمجتمع الدراسة ٥١,٨٪ من جملة سكان المنطقة ، حيث يوضح ذلك أن أكثر من نصف قوة العمل بالمجتمع معطلة ، وعلى مستوى النوع تتضح هذه النسبة بشكل أكبر فى الإناث ، حيث إن نسبة ٤٥,١٪ من جملة إناث المجتمع يعملن بالفعل ، بينما نسبة ٥٤,٩٪ من جملة الإناث لايعملن بل هن ربات بيوت ، ويمثل من ليس لديهم عمل - عاطلون - نسبة ٧,٨٪ من

جملة من لا يعملون ، بينما أعلى نسبة كانت لرياء البيوت حيث بلغت نسبتهن ٤٧ر٤٪ من جملة من لا يعملن ، تلتها فى النسب فئة الطلاب حيث بلغت نسبتهن ٢٨ر٣٪ من جملة من لا يعملون ، ثم الأفراد ممن هم حاصلون على معاش ولا يعملون عملاً أساسياً بنسبة ٦ر٥٪ من جملة غير العاملين .

ولا يشترط مطلقاً داخل هذا المجتمع أن يكون العاطلون من الأميين فقط فهناك نسبة ٥٠ر٦٪ من جملة العاطلين حاصلون على ثانوى فنى ، ونسبة ١٦ر١٪ من الأميين ، وباقى النسب (٢٣ر٣٪) موزعة على المستويات التعليمية المختلفة . كما نجد أن من لا يعملون ولديهم معاش أكثرهم من الأميين والمعلمين بالقراءة والكتابة ، حيث يمثلون معاً نسبة ٦٨ر٥٪ من جملة من لا يعملون وهم فى المعاش، ويفسر هذا شيوع أنواع المعاش التى تخرج عن حدود المعاش المستحق عن العمل ، مثل معاش الأرامل والمعوقين ومعاش السادات (جدول رقم ٢٢) .

وفى العلاقة بين من لا يعملن من النساء - رياء البيوت - ومستوياتهن التعليمية ، اتضح أن نسبة ٥٨ر٣٪ من جملة رياء البيوت أميات لم يحصلن على أى قسط من التعليم ، تليها نسبة ١٢ر٨٪ من جملة رياء البيوت حاصلات على الثانوى الفنى ، وهو النمط التعليمى الشائع بمجتمع البحث . نجد أن معظم رياء المنازل يبلغن من العمر ما يصنفهن وفقاً لفئات العمر ١٥ - ٢٤ سنة ، ٢٥ - ٢٤ سنة ، ٤٥ - ٥٤ سنة حيث بلغت نسبتهن على التوالى ٢٠٪ ، ٢٠ر٢٪ ، ٢٠ر٦٪ من جملة رياء البيوت .

بينما نجد أن العاطلين من سكان منطقة الحوتية إنما يتركزون فى الفئة العمرية من (١٥ - ٢٤ سنة) ، ويمثلون حوالى ٦٦ر٣٪ من جملة العاطلين بالمنطقة ، تليها الفئة العمرية (٢٥ - ٣٤ سنة) بنسبة ١٧ر٣٪ من جملة العاطلين من سكان منطقة الحوتية (جدول رقم ٢٣) .

١- قطاعات العمل الأساسى

أما عن قطاعات العمل الأساسى للسكان (١٥ سنة فأكثر) فى منطقة الحوتية، فمن خلال جدول رقم (٣٤ أ ، ب) نجد أن نسبة العاملين فى القطاع الخاص بالنسبة للعمل الأساسى بمنطقة الحوتية شكلت أعلى نسبة بين القطاعات المختلفة ، حيث بلغت حوالى ٦٢.٩٪ من جملة العاملين بالمنطقة (١٥ سنة فأكثر) . بينما سجلت نسبة العاملين فى القطاع الحكومى على مستوى المنطقة نسبة ٣١.٣٪ من جملة العاملين بمنطقة الحوتية (١٥ سنة فأكثر) . ثم نجد أن قطاع الأعمال والقطاع التعاونى قد احتلا نسبة قليلة ، حيث مثلت نسبة العاملين فى قطاع الأعمال بالنسبة للعمل الأساسى هناك حوالى ٥.٦٪ من جملة العاملين بمنطقة الدراسة (١٥ سنة فأكثر) ، بينما يكاد أن يختفى العمل فى القطاع التعاونى ، فقد بلغت نسبة العاملين به ٢٪ فقط من جملة العاملين فى المنطقة للعمل الأساسى (١٥ سنة فأكثر) .

مما سبق يمكننا القول إن سيادة العمل داخل القطاع غير الرسمى هو النمط الأكثر شيوعا بمنطقة الحوتية ، وهو ما يتفق مع طبيعة نوعية التعليم السائدة هناك ومستوياته المختلفة ، والنسبة الضئيلة التى يمثلها العاملون فى قطاع الأعمال أيضا ربما ترجع لطبيعة المنطقة ، والمستوى الاجتماعى الاقتصادى المتدنى لسكانها .

٢ - العمل الإضافى

لم تشكل الأعمال الإضافية وجودا واضحا فى منطقة الحوتية ، كما يتضح من جدول رقم (٣٥) ، حيث مثلت نسبة ٣٪ فقط من جملة الأفراد العاملين بمنطقة الحوتية (١٥ سنة فأكثر) ، وغالبية كل العاملين ٩٣٪ من جملة الأفراد العاملين إنما يكتفون بالعمل الأساسى لهم فقط .

٣- العمل السابق

من بيانات جدول رقم (٣٦) وجد أن هناك نسبة ٨٤,٥٪ من جملة العاملين بمنطقة الحوتية (١٥ سنة فأكثر) كان عملهم الحالي هو العمل الأول لهم في حياتهم العملية . وأن نسبة ١٥,٥٪ فقط من جملة العاملين بمنطقة الحوتية (١٥ سنة فأكثر) هم من كان لهم عمل سابق عن عملهم الحالي . وقد شكل العمل في أعمال الخدمات أعلى نسبة من نسب نوعية الأعمال السابقة ، حيث بلغت نسبة العاملين به أكثر من نصف عينة العمل السابق ، بلغت ٥٢,٨٪ من جملة من لهم عمل سابق من العاملين بمنطقة الحوتية (١٥ سنة فأكثر) ، وهو مايتفق أيضا مع طبيعة العمل الحالي بالمنطقة . كما بلغت نسبة العاملين في الأعمال الحرفية والفنية نسبة ١٦,٩٪ من جملة من له عمل إضافي ، تلاها في النسب العاملون بالأعمال الإدارية حيث مثلت نسبتهم ١٤,٦٪ من جملة من لهم عمل إضافي من العاملين بمنطقة الحوتية (١٥ سنة فأكثر) . كما بلغت نسبة العاملين بمهنة سائق كعمل سابق ١٠,١٪ من جملة من لهم عمل إضافي من العاملين بمنطقة الحوتية (١٥ سنة فأكثر) ، ولم يمثل الاشتغال بمهن وأعمال أخرى إلا نسبيا ضئيلة .

ط- الدخل الشهري

يعد الدخل الشهري من المؤشرات الاجتماعية الاقتصادية الهامة ذات الدلالة ، إذا تم التعامل معه في ضوء العديد من المتغيرات الاجتماعية الأخرى ، كالتركيب النوعي والعمرى للأفراد ، والمستويات التعليمية المختلفة لهم ، ونوعية أعمالهم والطبيعة المهنية لها ، حيث إن أهمية دراسة الدخل تقل كلما تم التعامل معه بمعزل عن المتغيرات الاجتماعية الأخرى ، نظرا لعدم مصداقية الأفراد في إعطاء بياناته ، وخوفهم الدائم من معرفة الآخرين به ، إما خوفا من الحسد ، أو

إحساسهم الدائم بمجهول يهددهم بالمشاركة فيه أو انتقاصه ، أو درءا لافتقارهم من انخفاض دخولهم ، هذا بخلاف افتقار البعض للدلالة الحقيقية للأرقام ، ويرجع هذا الأمر فى المقام الأول إلى الموروث الثقافى لهؤلاء الأفراد وثقافتهم المرجعية أو المجتمعية .

أوضحت بيانات الدراسة من جدول رقم (٣٧) أن أكثر من نصف أفراد مجتمع الحوتية ليس لهم دخل ثابت ، حيث بلغت نسبتهم ٦٧٪ من جملة العينة ، ٣٣٪ فقط لهم دخل شهرى يتراوح بين ١٠٠ جنيه و ٩٠٠ جنيه ، غير أن أعلى نسبة للأفراد كانت ٤٠٦٪ سجلت للأفراد الذين يتراوح دخلهم بين ١٠٠ و ١٩٩٩ جنيه مصرياً ، كما سجلت نسبة ١٨٤٪ من العينة يتراوح دخلها فى فئة مالية ٢٠٠ : ٢٩٩ جنيه شهرياً ، بينما هناك ١٤٦٪ من العينة هم من يقل دخلهم عن ١٠٠ جنيه شهرياً ، وتمثلها أيضاً بنسبة مقارنة (١٤٩٪) من تتراوح دخولهم الشهرية بين ٣٠٠ : ٣٩٩ جنيه شهرياً .

نجد أن هناك متحديراً بيانياً يعبر عن اتجاه النسب إلى الانخفاض كلما ارتفع مستوى الدخل الشهري للأفراد بدءاً من فئة ٤٠٠ : ٤٩٩ ، وحتى نصل إلى فئة الدخل ٧٠٠ : ٧٩٩ ، حتى نصل إلى اختفاء دخول الأفراد الشهرية فى الفئة المالية ٨٠٠ : ٨٩٩ ، حيث لم تمثل فى مجتمع الدراسة ، فنجد أن هناك علاقة عكسية بين ارتفاع نسب الدخل الشهرية ونسب تمثيلها . ثم نلاحظ ارتفاعاً معاكساً مفاجئاً فى فئة الدخل ٩٠٠ جنيه شهرياً ، حيث مثلت بنسبة ٥٪ ممن لهم دخل شهرى .

وفى ضوء مستوى الدخل المتدنى نناقش قضية حجم الإعالة داخل الأسرة المعيشية فى منطقة الحوتية ، فى محاولة لإيجاد علاقة بين من يشاركون الأسرة النووية فى الإقامة والمعيشة وليس لهم دخل مادى ، أوضحت البيانات أن أعلى

نسبة للإعالة تتمثل فى إعالة الأحفاد بنسبة ٢٧.٢٪ ، تليهم إعالة الأخوات لرب الأسرة ثم والديه ثم بعض الأقارب الآخرين المتنوعين كإبناء الأخوات وأبناء الأعمام والعلمات والخالات ومن فى حكمهم بنسب ٢٥.٦٪ ، ٢٢.١٪ ، ١٠.٠٪ على التوالى .

كما نخلص فى النهاية إلى أن مجتمع الدراسة والذي يحوى ٤٦١ أسرة معيشية تم دراستها يعد مجتمعاً ذا مستوى اقتصادى - اجتماعى متدنٍ ، حيث يبلغ متوسط دخل الفرد ١٩٧٨ جنيهاً مصرياً ، ومتوسط عدد الأفراد بالأسرة خمسة أفراد ، كما أن متوسط الأعمار بها ٢٨ سنة ، ونسبة الأطفال أقل من عشر سنوات قليلة ١٣.٩٪ ، مما يعتبر مجتمعاً محدود المستقبلية لكثافة أفرادها ، كما تنتشر به الأسر النووية ٨١.٣٪ وتقل الأسر الممتدة ١١.٧٪ به .

كما أن حجم الإعالة فى الأسرة ليس بالقليل ، خاصة إذا كانت نسبة الأمية به ٢٩٪ من أفرادها ، ونصف المجتمع من الإناث وأكثرهن غير متعلّقات ، ونسبة البطالة بهم تقترب من ٥٠٪ بالإضافة لوجود نسبة غير قليلة من الأرمال والمطلقات تعادل ٨.٤٪ من المجتمع ، غير أنه مجتمع غير متباين إلى حد كبير ، حيث اتضح ذلك فى النوع ، فالذكور يمثلون ٥١.٣٪ من جملة المجتمع والإناث ٨٤.٧٪ . كما أن المستويات التعليمية بين الأزواج والزوجات وبين الذكور والإناث لم تشهد تبايناً واضحاً ، غير أن السمة الغالبة على المتعلمين هى حصولهم على مؤهل الثانوى الفنى ، كما تحتل المهن الخدمية النسبة الأكبر من الاشتغال والعمل والذي يمكن أن يكون مؤشراً على انخفاض المستوى التعليمى وانخفاض مستويات الدخل بها .

غير أن اللافت للنظر هنا قلة وجود زوجة الابن أو زوج الابنة داخل الأسرة المعيشية عامة ، وهو ما يؤكد نمط الأسرة النووى بالمنطقة ، وانفصال الابن أو

الابنة بعد الزواج مكونا أسرة نووية جديدة ، كما يتضح من جدول رقم (٢٨)،
مما يعطى مؤشرا على تفضيل سكن الأبناء خارج نطاق الأسرة الأبوية ،
وتفضيل استقلالهم فى الإقامة والسكن بعد الزواج . كما أنه يعتبر
مؤشرا على الطبيعة الإيكولوجية للمنطقة ، وضيق المساحة المكانية ،
وكذلك يعد مؤشرا على طبيعة المنطقة بمساكنها التى لا تسمح بالتوسعات
أو الامتدادات .

الفصل الثالث

أوجه إنفاق الأسرة *

فى هذا الجزء من الدراسة سنحاول التعرف على أوجه الإنفاق داخل الأسرة ، وذلك فى علاقته برؤية رب الأسرة للمستوى الاقتصادى الاجتماعى لأسرته ، وتأثير ذلك المستوى الاقتصادى الاجتماعى للأسرة على العلاقة بالأقارب والجيران ، وذلك من خلال تحليل نتائج المسح الاجتماعى .

أولاً: محددات المستوى الاقتصادى الاجتماعى للأسرة

تحدد رؤية الشخص للمستوى الاقتصادى الاجتماعى لأسرته بعدد من المحددات ، منها التعليم ، والمهنة ، وعدد أفراد الأسرة ، ومستوى الدخل والسكن والمنطقة التى يوجد بها المسكن وتختلف رؤية الشخص لمستواه الاقتصادى الاجتماعى باختلاف موقعه من هذه المحددات .

وإذا ما تناولنا المحدد الأول لرؤية الشخص لمستواه الاقتصادى الاجتماعى ألا وهو التعليم ، فإننا سنلاحظ أن نسبة الأمية لدى أرباب أسر سكان الحوتية قد بلغت ٤٠٪ ، أما من يقرأون ويكتبون فقد بلغت نسبتهم ٢٤٧٪. وذلك فى حين انخفضت نسبة من حصلوا على تعليم عالى حيث بلغت نسبتهم ٦٢٪ من إجمالى حجم العينة . جدول رقم (٣٩) .

* كتب هذا الفصل الأستاذة نفيسة حسن ، الباحثة بمركز المحروسة .

ومما لا شك فيه أن ارتفاع نسبة الأميين ٤٠.٦٪ في مقابل انخفاض نسبة من حصلوا على تعليم عال ٤٦.٦٪ سوف تحكم رؤية هؤلاء الأشخاص لمستواهم الاقتصادي الاجتماعي . فقد وجد أن غالبية أرباب الأسر يرون أن مستواهم الاقتصادي الاجتماعي "متوسط" ، وذلك بنسبة ٥٨.٨٪ من إجمالي حجم العينة ، ويليهم من يرون أن مستواهم الاقتصادي الاجتماعي "فقير" (١٩.٧٪) ، ثم يليهم من يرون أن مستواهم الاقتصادي الاجتماعي "فقير جدا" (٤.٢٪) ، وذلك في حين انخفضت نسبة من يرون أن مستواهم الاقتصادي الاجتماعي "جيد" ٩.١٪ (جدول رقم ٤٠) .

مما سبق يتضح لنا أن الغالبية العظمى من أرباب الأسر يرون أن المستوى الاقتصادي الاجتماعي لأسرهم متوسط ، وذلك في مقابل الأقلية التي ترى أن مستواهم الاقتصادي الاجتماعي جيد .

ونظرا لأهمية المهنة في تحديد رؤية الشخص لمستواه الاقتصادي الاجتماعي ، فإنه يجب التعرف على طبيعة العلاقة بين المهنة ورؤية الشخص للمستوى الاقتصادي الاجتماعي لأسرته . وقد وجد أن هناك ارتباطا طرديا بين المهنة والمستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة ، حيث وجد أن غالبية من يرون أن مستواهم الاقتصادي الاجتماعي جيد يعملون أعمالا إدارية وتخصصية ٤٠٪ ، ويليهم من يعملون أعمالا حرفية وفنية ١٧.١٪ . أما بالنسبة لمن يرون أن مستواهم الاقتصادي الاجتماعي متوسط ، فقد وجد أن غالبيتهم يعملون عمال خدمات وذلك بنسبة ٢٠.٢٪ ، كذلك الحال بالنسبة للمستوى الاقتصادي الاجتماعي الفقير والفقير جدا ، فكليةما غالبيتهم من عمال الخدمات ، وذلك بنسبة (٢١.٣٪ ، ٢٦.٥٪) على التوالي ، ويليهم بالنسبة لمن يرون أن المستوى الاقتصادي الاجتماعي لأسرهم متوسط من يعملون في الأعمال التخصصية

والإدارية وذلك بنسبة ١٧٣٪ ، ويليه من يعملون كسائقين ١٤١٪ ، أما بالنسبة لمن يرون أن مستواهم الاقتصادي الاجتماعي فقير فيلى عمال الخدمات من هم على المعاش ، ثم يليهم من يعملون أعمالاً حرفية وفنية .

وعن أرباب الأسر التي يرون أن المستوى الاقتصادي الاجتماعي لأسرهم فقير جداً فإنهم يعملون عمال خدمات ٢٦٥٪ ، ويليه من لا يعملون على الإطلاق ٢٢٤٪ ، ثم ربات البيوت ١٤٣٪ ، ويليه من هم على المعاش ١٢٢٪ (جول رقم ٤١) .

وكما يعد التعليم والمهنة من المحددات الهامة لتحديد رؤية الشخص لمستواه الاقتصادي الاجتماعي ، فإن الدخل يعد كذلك أحد تلك المحددات الهامة ، وعلى ذلك فإنه يجب التعرف على طبيعة العلاقة بين الدخل ورؤية الشخص للمستوى الاقتصادي الاجتماعي لأسرته ، هذا وتجدر الإشارة إلى أن متوسط دخل الأسرة قد بلغ ٢٤٨٦٤ جنيه شهرياً إجمالى حجم العينة البالغ عددها ٤٥٥ أسرة ، حيث توجد (٦) أسر لم تحدد حجم دخلها ، وذلك إما لعدم وجود دخل ثابت للأسرة ، حيث تعتمد على مساعدات الأبناء من خارج الأسرة أو مساعدة الأقارب ، أو لامتناع رب الأسرة عن تحديد حجم دخله .

هذا وقد أوضحت نتائج الدراسة أن هناك ارتباطاً طردياً قوياً دالاً عند مستوى معنوية يساوى صفراً بين الدخل ورؤية رب الأسرة للمستوى الاقتصادي الاجتماعي لأسرته ، بمعنى أنه كلما زاد دخل الأسرة كلما ارتفع تقدير تصور الفرد للمستوى الاقتصادي الاجتماعي لأسرته ، حيث وجد أن غالبية من يرون أن مستواهم الاقتصادي الاجتماعي جيد يقعون فى فئة الدخل من (٣٠٠ - ٤٠٠) وذلك بنسبة ٣١٪ من إجمالى حجم العينة ، ويليه من يقعون فى فئة الدخل (٢٠٠ - ٢١٤) ، وقد وقع الحد الأدنى لمن يرون أن مستواهم الاقتصادي

الاجتماعى جيد فى فئة الدخل (١٠٠-٢٠٠) بنسبة ١٦٧٪ (جدول رقم ٤٢) .
أما بالنسبة لمن يرون أن مستواهم الاقتصادى الاجتماعى متوسط ، فقد
وجد أن الغالبية العظمى منهم ينتمون لفئة الدخل (٢٠٠ - ٣٠٠) ، وذلك بنسبة
٢٧٩٪ ، ويليهم فئة من ينتمون لفئة الدخل (١٠٠ - ٢٠٠) ، وقد وقع الحد الأدنى
لمن يرون أنفسهم ينتمون للمستوى الاقتصادى الاجتماعى المتوسط فى الفئة أقل
من ١٠٠ جنيهه ، أما الحد الأقصى فقد وقع فى الفئة ٩٠٠ فاكتر (جدول
رقم ٤٢) .

وعن أرباب الأسر الذين يرون أن المستوى الاقتصادى الاجتماعى لأسرهم
فقير ، فقد وجد أن الغالبية العظمى منهم ينتمون لفئة الدخل (١٠٠ - ٢٠٠) وذلك
بنسبة ٤٢٩٪ ، وقد وقع الحد الأقصى لمن ينتمون للمستوى الاقتصادى
الاجتماعى الفقير فى فئة الدخل (٧٠٠ - ٨٠٠) ، أما بالنسبة لمن يرون أن
مستواهم الاقتصادى الاجتماعى فقير جدا فقد وجد أن غالبيتهم ينتمون لفئة
الدخل (١٠٠ - ٢٠٠) جنيه شهريا ، وذلك بنسبة ٤٢٤٪ ، وقد وقع الحد الأقصى
فى فئة من يحصلون على دخل شهرى من (٥٠٠ - ٦٠٠) جنيه شهريا (جدول
رقم ٤٢) .

وعلى هذا فإنه كلما ارتفع دخل الأسرة ، كلما ارتفع تصور الفرد عن
مستواه الاقتصادى الاجتماعى .

ثانياً: (وجه الإنفاق والمستوى الاقتصادى الاجتماعى للأسرة

يلعب المستوى الاقتصادى الاجتماعى للأسرة دورا كبيرا فى تحديد حجم ونوعية
الإنفاق داخل الأسرة والعكس صحيح ، حيث يعكس حجم ونوعية الإنفاق داخل
الأسرة المستوى الاقتصادى الاجتماعى للأسرة .

وفيما يلي سنحاول تقديم عرض تفصيلي لأوجه الإنفاق داخل الأسرة وذلك في علاقته بالمستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة .

في البداية تجدر الإشارة إلى أن حجم الإنفاق على الطعام ونوعيته تعد من المؤشرات الهامة في تحديد المستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة . ويشير العديد من الدراسات إلى أنه كلما انخفض المستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة كلما أدى ذلك إلى ارتفاع نسبة متوسط حجم الإنفاق على الطعام من إجمالي حجم الدخل الكلي للأسرة ، ويرجع ذلك إلى انخفاض مستوى الدخل بشكل عام لدى الأسرة ، الأمر الذي يجعل الإنفاق على الطعام هو الهدف الرئيسي للأسرة ، وفي مقابل ذلك تنخفض أوجه الإنفاق الأخرى وربما يتلاشى بعضها ، فيختفى - على سبيل المثال - الإنفاق على التعليم والعلاج . وقد وجد أن متوسط حجم الإنفاق الشهري للأسرة بمنطقة الحوتية على الطعام يبلغ ١٩٥.٠٦ جنيه شهريا ، ويلي الإنفاق على الطعام ، الإنفاق على الدروس الخصوصية ، حيث بلغ متوسط الإنفاق عليها شهريا ٨٢.٦٥ جنيه ، ثم يلي الإنفاق على الدروس الخصوصية ، الإنفاق على جمعيات النقود الشهرية حيث بلغ متوسط الإنفاق عليها ٨٢.٤٤ جنيه شهريا ، وتعد جمعيات النقود الشهرية إحدى آليات الفقراء في مواجهة فقرهم ، حيث يعتمدون عليها في توفير تكلفة دراسة الأبناء ، وفي تجهيز الأبناء للزواج ، وفي توفير تكلفه الملابس ، وغيرها من الاحتياجات الأساسية للأسرة ، ويلي جمعيات النقود الشهرية ، الإنفاق على تكلفة الدراسة ، وقد بلغ متوسط حجم الإنفاق على الدراسة شهريا ٧٦.١٦ جنيه ، ثم يأتي بعد ذلك الإنفاق على الملابس حيث بلغ متوسط الإنفاق الشهري عليها ٦١.٥٣ جنيه ، ويلي الإنفاق على الملابس ، الإنفاق على الترفيه ٥٠.٦٨ جنيه شهريا ، ثم الإنفاق على العلاج الذي بلغ متوسط حجم الإنفاق الشهري عليه

٤٧٧٧ جنيه ، ويلي الإنفاق على العلاج الإنفاق على التدخين ٤٧٣٦ جنيه شهريا ، ثم يلي ذلك الإنفاق على المواصلات ٤٧١٤ جنيه شهريا ، أما متوسط حجم الإنفاق على التموين الشهري فقد بلغ ١٩٩٦ جنيه شهريا ، ويلي ذلك الإنفاق على الإيجار ١٦٥٧ جنيه شهريا ، ويرجع انخفاض متوسط حجم الإنفاق على الإيجار إلى قدم المنطقة ، وبالتالي قدم عقود الإيجار بها ، أما الإنفاق على الخدمات العامة الخاصة بالمسكن من كهرباء ومياه وكسح مجارى فقد بلغ متوسط الإنفاق على الكهرباء ١٣٠٨ جنيه شهريا ، ويلي الإنفاق على الكهرباء الإنفاق على المياه ٦٧٣ جنيه شهريا ، ويأتى الإنفاق على كسح المجارى فى المرتبة الأخيرة حيث بلغ متوسط حجم الإنفاق عليه ٢٣١ جنيه شهريا (جدول رقم ٤٣) .

ويوضح (شكل ١) الفروق المختلفة بين متوسط الإنفاق على أوجه الإنفاق المختلفة .

هذا وقد اتضح أن هناك ارتباطا طرديا دالا بين مستوى الدخل وحجم الإنفاق على الطعام ، بمعنى أنه كلما زاد معدل الدخل كلما زاد معدل الإنفاق على الطعام ، وذلك مع مراعاة أن الأسر الفقيرة تخصص معظم دخلها للإنفاق على الطعام كما سبق وأن أشرنا .

أما عن الفروق المختلفة بين الأسر فى حجم الإنفاق على الطعام * ، فقد وجد أن الغالبية العظمى من الأسر تتفق من (٩٠-١٢٠) جنيها شهريا على الطعام ٦٣٪ ، ويليه من يتفقون من (١٢٠-١٥٠) جنيها شهريا ٢١٪ ، ثم

* وهنا يجب أن نشير إلى أن هناك صعوبة شديدة تعاني منها الدراسات المتطعة بالدخل والإنفاق ، وذلك نظرا لميل الأسر دائما إلى خفض مستوى الدخل والمخالة أحيانا فى حجم الإنفاق بوجه عام ، بالإضافة إلى عدم القدرة على ضبط حجم الإنفاق للأسرة وذلك لعدم اعتماد الأسرة على ميزانية محددة للإنفاق .

شكل ١
متوسط حجم الإنفاق (بالقيمة المبررى) على بنود الإنفاق المختلفة



من ينفق من (٦٠-٩٠) جنيهات شهريا ٥٠٪ (جدول رقم ٤٤) .

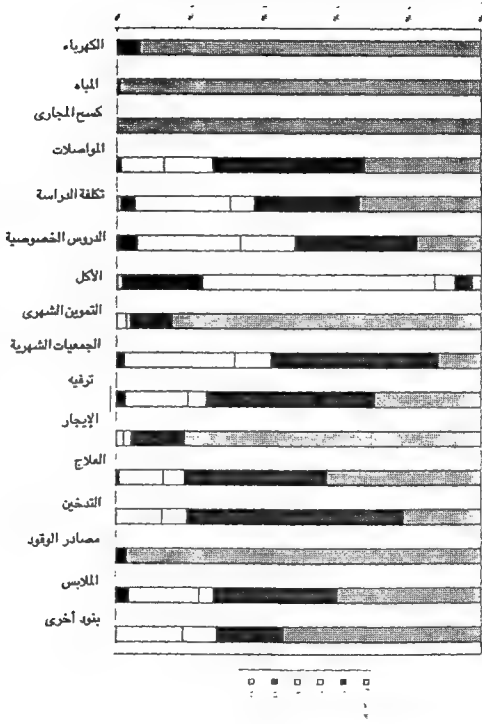
وعن العلاقة بين المستوى الاقتصادى الاجتماعى للأسرة وحجم الإنفاق على الطعام ، فقد وجد أن هناك ارتباطا طرديا قويا ودالا بينهما ، كما وجد أن غالبية من ينتمون للمستوى الاقتصادى الاجتماعى الجيد ينفقون من (١٠٠ - ١١٠) جنيهات شهريا على الطعام ٣٢٪ ويليه من ينفقون من (١١٠ - ١٢٠) جنيهات شهريا ، أما الغالبية العظمى ممن ينتمون للمستوى الاقتصادى الاجتماعى المتوسط والفقير والفقير جدا فينفقون من (١٠٠-١١٠) جنيهات شهريا على الطعام وذلك بنسبة (٣٧٪ ، ٤٨٪ ، ٤٢٪) على التوالى (جدول رقم ٤٥) .

وإذا كنا قد أشرنا إلى الأهمية القصوى التى توليها الأسر الفقيرة للإنفاق على الطعام باعتباره البند الرئيسى للإنفاق داخل الأسرة نظرا لانخفاض دخل الأسرة بشكل عام ، فإن الإنفاق على التموين الشهرى يعد أحد البنود الهامة وخاصة لدى الأسر الفقيرة ، هذا وقد وجد أن هناك ارتباطا دالا طرديا بين الدخل وحجم الإنفاق على التموين الشهرى الذى بلغ متوسط حجم الإنفاق عليه ٩٢ر١٩ جنيه شهريا ، وقد اتضح أن الغالبية العظمى من أسر العينة تنفق أقل من ٢٠ جنيه شهريا على التموين وذلك بنسبة ٨٥٪ ، ويليه من ينفقون من (٣٠-٦٠) جنيهات شهريا ، ٣ر١١٪ وقد بلغ الحد الأقصى للإنفاق على التموين الشهرى ١١٠ جنيهات شهريا . جدول رقم (٤٤).

هذا ويوضح لنا (شكل ٢) حجم الإنفاق الشهرى على بنود الإنفاق

المختلفة .

شكل ٢
حجم الإنفاق الشهري على بنود الإنفاق المختلفة



ونظرا لأهمية الإنفاق على التعليم - كأحد أهم بنود الإنفاق - فإن نتائج الدراسة قد أوضحت ارتفاع متوسط حجم الإنفاق على تكلفة الدراسة ٧٦١٦ جنيه شهريا ، ومتوسط حجم الإنفاق على الدروس الخصوصية ٨٢٦٥٪. جنيه شهريا ، وذلك مع وجود ٢٩٥ أسرة بنسبة ٦٤٪ لاتنفق على الدراسة ، وذلك إما لعدم وجود أبناء في سن التعليم ، أو لتسرب الأبناء من التعليم ، أما بالنسبة لباقي أسر العينة والبالغ عددها ١٦٦ أسرة فقد وجد أن هناك ارتباطا طرديا دالا عند مستوى معنوية يساوى ٠.٠٥ بين مستوى الدخل وحجم الإنفاق على الدراسة ، كما وجد أن الغالبية العظمى من أسر العينة تنفق أقل من ٢٠ جنيهها شهريا على تكلفة الدراسة ٢٣٧٪ ، ويليها من ينفقون من (٢٠ - ٦٠) جنيهها شهريا ٢٨٩٪ ، ثم من ينفقون من (٩٠ - ١٢٠) جنيهها شهريا ٢٥٩٪ ، وقد بلغ الحد الأدنى للإنفاق على الدراسة أقل من عشرة جنيهات شهريا ، بينما بلغ الحد الأقصى ١٥٠ جنيهها شهريا ، أما عن الإنفاق على الدروس الخصوصية فقد وجد أن الغالبية العظمى من الأسر التي تنفق على الدروس الخصوصية والبالغ عددها ١٤٦ أسرة ، تنفق من (٢٠ - ٦٠) جنيهها شهريا ٣٣٦٪ ، ويليها من ينفقون من (٩٠ - ١٢٠) جنيهها شهريا ٢٨٩٪ ، فقد بلغ الحد الأقصى للإنفاق على الدروس الخصوصية ١٥٠ جنيهها شهريا (جدول رقم ٤٤) ، وكذلك وجد أن هناك ارتباطا طرديا دالا بين مستوى الدخل ومستوى الإنفاق على الدروس الخصوصية ، بينما لم يوجد أى ارتباط بين المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة وحجم الإنفاق على تكلفة الدراسة وحجم الإنفاق على الدروس الخصوصية .

هذا ويعد الإنفاق على الملابس من بنود الإنفاق الهامة ، إلا أن نتائج الدراسة أوضحت أن هناك ٢٠٠ أسرة بنسبة ٤٢٤٪ لم تحدد حجم إنفاقها على الملابس ، وذلك إما لعدم تحديد الأسرة لميزانية محددة للملابس ، أو لاعتماد

الأسرة على هدايا الأبناء المتزوجين والأقارب ، أو لاعتماد الأسرة على المساعدات من أهل الخير ، هذا وقد وجد أن الغالبية ينفقون على الملابس أقل من ٣٠ جنيها شهريا ٣٩٥٪ ، ويليهم من ينفقون من (٢٠ - ٦٠) ٢٤٩٪ ، ثم من ينفقون من (٩٠ - ١٢٠) جنيها شهريا ١٩٢٪ (جدول رقم ٤٤) .

ومن ناحية أخرى فقد وجد أن هناك عدم ارتباط بين دخل الأسرة وحجم الإنفاق على الملابس ، كذلك الحال بالنسبة للعلاقة بين المستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة وبين حجم الإنفاق على الملابس ، حيث وجد أن هناك عدم ارتباط بينهما .

أما عن الإنفاق على العلاج ، فتشير معظم الدراسات إلى أن الأسر الفقيرة لا تنفق شيئا على العلاج ، وذلك بسبب انخفاض متوسط دخل الأسرة الذي لا يلبى الاحتياجات الأساسية للأسرة ، كما تلجأ معظم هذه الأسر إلى العلاج الشعبي الذي لا يكلف الكثير ، وقد بلغ حجم الأسر التي لا تنفق شيئا على العلاج ٢٠٩ أسرة بنسبة ٤٥٣٪ من إجمالي حجم العينة ، هذا وقد أوضحت نتائج الدراسة أن الغالبية من الأسر تنفق أقل من ٣٠ جنيها شهريا على العلاج ٤٢٥٪ ، ويليها من ينفقون من (٢٠ - ٦٠) ٢٨٩٪ ، وقد وقع الحد الأقصى للإنفاق على العلاج في الفئة (١٢٠ - ١٢٠) جنيها شهريا ، وذلك في حين كان الحد الأدنى أقل من ١٠ جنيهات (جدول رقم ٤٤) .

وعن العلاقة بين المستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة وحجم الإنفاق على العلاج ، فقد وجد أن هناك ارتباطا طرديا دالا بينهما ، كما وجد أن الغالبية العظمى ممن ينتمون للمستوى الاقتصادي الاجتماعي الجيد ينفقون من (٥٠ - ٦٠) جنيها شهريا على العلاج ٢٨٦٪ ، ويليهم من ينفقون من (٢٠ - ٢٠) ٢٣٨٪ ، أما بالنسبة للغالبية ممن ينتمون للمستوى الاقتصادي الاجتماعي

المتوسط فينفقون من (٢٠-٣٠) جنيهها شهريا ١٩٪ ، وغالبية من ينتمون للمستوى الفقير ينفقون من (١٠-٢٠) جنيهها شهريا ١٥٪ ، وأما من ينتمون للمستوى الاقتصادي الاجتماعي الفقير جدا فإن أغلبهم ينفقون من (٢٠-٣٠) جنيهها شهريا ٢٤٪ (جنول رقم ٤٦) .

هذا وقد اتضح أن هناك ارتباطا طرديا دالا بين مستوى الدخل وحجم الإنفاق على العلاج ، وقد بلغ متوسط حجم الإنفاق على العلاج ٤٢٧٧ جنيه شهريا .

وبلى الإنفاق على العلاج ، الإنفاق على التدخين حيث بلغ متوسط حجم الإنفاق عليه ٤٧٣٦ جنيه شهريا ، وقد اتضح عدم وجود ارتباط بين المستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة وحجم الإنفاق على التدخين ، وربما يرجع ذلك إلى انتشار عادة التدخين لدى العديد من الذكور في مختلف الأسر على إختلاف مستوياتهم الاقتصادي والاجتماعي ، غير أنه قد وجد أن هناك ارتباطا طرديا دالا بين مستوى الدخل والإنفاق على التدخين ، هذا مع وجود ٢٥٩ أسرة بنسبة ٥٦٪ لم تحدد حجم إنفاقهم على التدخين ، وذلك إما لعدم وجود مدخنين بالأسرة ، أو لعدم معرفة رب الأسرة لحجم إنفاق باقي أفراد الأسرة على التدخين ، حيث يعلم الأب والأم في الغالب أن أبنائهم يدخنون ولكنهم لا يعلمون مقدار حجم إنفاقهم على التدخين ، وقد بلغ الحد الأدنى للإنفاق على التدخين شهريا أقل من ١٠ جنيهات ، بينما وصل الحد الأقصى إلى ١١٠ جنيهات شهريا وتنفق غالبية الأسر من (٣٠-٦٠) جنيهها شهريا ٥٩٪ على التدخين ، ويليه من ينفقون أقل من ٣٠ جنيهها شهريا ٢١٪ (جنول رقم ٤٦) .

أما عن الإنفاق على المواصلات ، فقد وجد أن العديد من أسر العينة لاتنفق على المواصلات ، وذلك لعدم استخدامهم المواصلات إلا فيما ندر ، مما

جعلهم لا يستطيعون تحديد حجم الإنفاق على المواصلات ، وقد بلغ حجم هؤلاء ٢٠٣ أسرة بنسبة ٤٤٪ ، أما بالنسبة لباقي الأسر فقد وجد أن الغالبية منها تتفق من (٣٠-٦٠) جنيها شهريا ٤١٩٪ ، ويليها من ينفقون أقل من ٣٠ جنيها ٣٢٢٪ ، ثم من ينفقون من (٦٠-٩٠) جنيها ١٢٢٪ (جنول رقم ٤٦) .

وعن العلاقة بين المستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة وحجم الإنفاق على المواصلات ، فقد وجد أن هناك ارتباطا طرديا دالا بينهما ، حيث تبين أن معظم من ينتمون للمستوى الاقتصادي الاجتماعي الجيد ينفقون من (٣٠-٤٠) جنيها شهريا ٢٨٦٪ ، ويليهم من ينفقون من (٦٠-٧٠) جنيها شهريا ١٧٩٪ ، أما بالنسبة لمن يرون أن مستواهم الاقتصادي الاجتماعي متوسط فقد وجد أن معظمهم مثلهم مثل المستوى الجيد ينفقون من (٣٠-٤٠) جنيها ١٩٢٪ ، ويليهم من ينفقون من (٥٠-٦٠) جنيها شهريا ١٥٦٪ ، وعمن يرون أن مستواهم الاقتصادي الاجتماعي فقير وجد أن أغلبهم ينفقون من (٦٠-٧٠) جنيها شهريا ١٨٦٪ ، ويليهم من ينفقون من (١٠-٢٠) جنيها شهريا ١١٦٪ ، أما معظم من ينتمون للمستوى الاقتصادي الفقير جدا فينفقون من (٢٠-٣٠) جنيها شهريا ٢٠٪ (جنول رقم ٤٧) .

وعن بنود الإنفاق على السكن من إيجار وكهرباء ومياه وكسح مجارى ، وجد أنه لا توجد علاقة بين المستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة وحجم الإنفاق على الإيجار ، كذلك لا توجد علاقة بين مستوى الدخل وحجم الإنفاق على الإيجار ، وقد بلغ متوسط حجم الإنفاق على الإيجار ١٦٥٧ جنيها شهريا .

وكما سبق وأن أشرنا فإن انخفاض متوسط حجم الإنفاق على الإيجار إنما يرجع لقدم المنطقة وقدم عقود الإيجار بها . كذلك تجدر الإشارة إلى أنه قد وجد ٢٠٠ أسرة بنسبة ٤٣٪ من إجمالي حجم العينة لاتتفق على الإيجار ،

وذلك لامتلاكهم لمساكنهم ، كما وجد (٥) أسر بنسبة ١٠١٪ لم تحدد حجم الإنفاق على الإيجار ، هذا وتتفق الغالبية العظمى من سكان المنطقة على الإيجار أقل من ٢٠ جنيها شهريا ١٠٦٪ ، وقد وقع الحد الأقصى للإنفاق على الإيجار فى فئة الإنفاق من (٩٠-١٢٠) جنيها شهريا (جدول رقم ٤٤) .

أما عن الإنفاق على الكهرباء ، فقد وجد أن متوسط حجم الإنفاق عليها قد بلغ ١٣٠٨ ر.جنيه شهريا ، وتتفق الغالبية العظمى من سكان المنطقة أقل من ٢٠ جنيها شهريا ٩٤٪ على الكهرباء (جدول رقم ٤٤) .

وعن طبيعة العلاقة بين المستوى الاقتصادى الاجتماعى وحجم الإنفاق على الكهرباء ، وجد أن معظم من ينتمون للمستوى الاجتماعى الاقتصادى الجيد ينفقون من (١٠ - ٢٠) جنيها شهريا ٣٤١٪ ، يليهم من ينفقون أقل من ١٠ جنيهات شهريا ٣١٧٪ ، ويتشابه معهم فى ذلك من ينتمون للمستويات الأخرى ، فمعظم من ينتمون للمستوى المتوسط والفقير والفقير جدا ينفقون من (١٠ - ٢٠) جنيها شهريا ، (٩٨٪، ٤٦٪، ٥٦٪) على التوالى ، يليهم من ينفقون أقل من ١٠ جنيهات (٢٧٨٪، ٣٧٤، ٤٢٪) على التوالى (جدول رقم ٤٨) .

وعن الإنفاق على المياه ، فقد وجد أن متوسط الإنفاق الشهرى على المياه قد بلغ ٦٧٣ ر.جنيه شهريا ، وتتفق الغالبية العظمى من سكان المنطقة أقل من ١٠ جنيهات شهريا ٦٨٪ . وعن العلاقة بين المستوى الاقتصادى الاجتماعى للأسرة وحجم الإنفاق على المياه وجد أن هناك ارتباطا طرديا بينهما ، وأن معظم من ينتمون للمستويات الاقتصادية الاجتماعية المختلفة ينفقون أقل من ١٠ جنيهات على المياه ، وقد بلغ الحد الأقصى للإنفاق على المياه ٣٠ جنيها شهريا . أما عن كسح المجارى فقد وجد أن هناك ٤٢٥ أسرة بنسبة ٩٢٪ من إجمالى حجم العينة لاتنفق على كسح المجارى ، وذلك لتوافر الصرف الصحى بالمنطقة ،

ذلك أن المنطقة تعد من المناطق العشوائية القديمة (النويات الريفية) التي نشأت بجوار مناطق حضرية حديثة ، مما سهل عليها توفير الخدمات العامة من مياه وكهرباء وصرف صحي . أما بالنسبة لباقي العينة والبالغ عددها ٣٦ أسرة ، فقد وجد أن متوسط حجم الإنفاق على كسح المجارى ٣١ر٥ جنيه شهريا ، وقد بلغ الحد الأقصى للإنفاق على كسح المجارى ٢٠ جنيه شهريا .

هذا عن الإنفاق على المسكن ومايتضمنه من خدمات، أما بالنسبة للإنفاق على الوقود ، فقد وجد أن متوسط حجم الإنفاق على الوقود قد بلغ ١٥ر١٠ جنيه، كما اتضح عدم وجود ارتباط دال بين الدخل وحجم الإنفاق على الوقود ، بينما هناك ارتباط طردي دال بين المستوى الاجتماعى الاقتصادى للأسرة وبين الإنفاق على الوقود ، وتتفق الغالبية العظمى من العينة أقل من ١٠ جنيهات شهريا على الوقود ٩٢ر٦٢٪ ، ويليها فئة من ينفقون من (١٠-٢٠) جنيه شهريا ٢٥ر٤٪ .

أما بالنسبة للإنفاق على الترفيه ، فتشير معظم الدراسات إلى أن غالبية الأسر الفقيرة لا تنفق شيئا على الترفيه ، وتتفق نتائج دراستنا هذه مع تلك الدراسات ، حيث وجد أن هناك ٩١ر٩٪ من أسر العينة لا تنفق شيئا على الإطلاق على الترفيه ، وهذا بالطبع يعكس المستوى الاقتصادى الاجتماعى لهذه الأسر ، حيث إنه كلما ارتفع المستوى الاقتصادى الاجتماعى كلما أدى ذلك إلى مزيد من الاهتمام بالإنفاق على الترفيه ، وكلما انخفض ذلك المستوى كلما أدى ذلك إلى انخفاض أو انعدام ذلك الإنفاق ، وتشير الدراسة إلى أن غالبية من ينفقون على الترفيه ينفقون من (٢٠-٦٠) جنيه شهريا ٤٦ر٣٪ ، ويليهم من ينفقون أقل من ٢٠ جنيه شهريا ٢٩ر٣٪ ، وعلى أى حال فإن إجمالى عدد الأسر التى تنفق على الترفيه كان قد بلغ ٤١ أسرة فقط ، وهو عدد ضئيل بالنسبة لحجم العينة والبالغ عددها ٤٦١ أسرة (جدول رقم ٤٤) .

هذا وتجدر الإشارة إلى أن هناك ١١ أسرة قد أشارت إلى وجود بنود إنفاق أخرى تمثلت في أقساط لجهاز الأبناء ومساعدات الأقارب ، وقد بلغ الحد الأقصى للإنفاق على هذه البنود ١٠٠ جنيه شهريا .

وإذا كنا قد تحدثنا عن بنود الإنفاق المختلفة ، فإن هناك بند إنفاق هام جدا يلجأ إليه عدد من الأسر الفقيرة ، وهو في حقيقة الأمر لا يعد بند إنفاق بالمعنى التقليدي للإنفاق ، وإنما هو يعد آلية من آليات تكيف الفقراء مع الفقر ، أو يمكن أن نعتبرها آلية لمواجهة الفقراء لفقرهم ، ألا وهي جمعيات النقود الشهرية، حيث يعتمد عليها الفقراء في تدبير العديد من الاحتياجات الأساسية كالملابس ومصروفات تعليم الأبناء ، وشراء السلع المعمرة ، ومساعدة الأبناء على الزواج ، وقد بلغ متوسط حجم الإنفاق الشهري على جمعيات النقود الشهرية ٨٢٤٤ جنيه شهريا ، هذا وقد بلغ عدد الأسر التي تتفق على جمعيات النقود الشهرية ٥٠ أسرة فقط ، وبلغ الحد الأقصى للإنفاق على جمعيات النقود الشهرية من (٩٠ - ١٢٠) جنيها شهريا وأغلبهم ينفقون من (٣٠ - ٦٠) جنيها شهريا ٤٦٪ (جدول رقم ٤٤) .

ثالثا: ملكية السلع المعمرة

بعد أن قدمنا عرضا تفصيليا لحجم الإنفاق داخل الأسرة في علاقته بالمستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة علينا الآن أن نستعرض مدى ملكية أسر العينة للسلع المعمرة وعلاقة ذلك بمستوى دخل الأسرة .

فيما يتعلق بحجم ملكية الأسرة للثلاجة ، وجد أن هناك ٣٦٥ أسرة يمتلكون الثلاجة ٧٩٢٪ ، كما وجد أن الغالبية من هذه الأسر يصل دخلها إلى مابين (٢٠٠ - ٣٠٠) جنيه شهريا ٢٤٥٪ ، ويليهما من يقع دخلهم في فئة الدخل

من (٢٠٠ - ٤٠٠) جنيه شهريا ٢٠٣٪ ، وقد بلغ الحد الأقصى لدخل من يمتلك
الثلاجة ٩٠٠ جنيه فاكتر وبلغ الحد الأدنى أقل من ١٠٠ جنيه شهريا (جدول رقم
٤٩ وجدول رقم ٥٠) .

وفيما يتعلق بحجم ملكية الأسر للغسالة وجد أن هناك ٢٩٤ أسرة ٨٥ر٪
يملكون غسالة ، ومعظم هذه الأسر تحصل على دخل من ١٠٠ - ٢٠٠ جنيه
شهريا ٢٩٪ ، ويليهم من يحصلون على دخل (٢٠٠ - ٣٠٠) جنيه شهريا ٢٤ر٪ .
أما فيما يتعلق بملكية جهاز التلفزيون فقد وجد أن هناك ٢٩٦ أسرة ٨٥ر٪
تمتلك تلفزيونا ، وغالبية هذه الأسر تحصل على دخل شهري من (١٠٠ - ٢٠٠)
جنيه شهريا ٢٠ر٪ ، ويليهم من يحصلون على دخل من (٢٠٠ - ٣٠٠) جنيه
شهريا ٢٤ر٪ . وعن ملكية الفيديو وجد أن هناك ٢٦ أسرة فقط بنسبة ٧ر٪
من إجمالي حجم العينة لديها فيديو . أما من يملكون جهاز تسجيل فقد وجد أن
هناك ٢٩٥ أسرة بنسبة ٦٤٪ تمتلك جهاز تسجيل وأكثرهم يحصلون على دخل
من (١٠٠ - ٢٠٠) جنيه شهريا ٢٧ر٪ ، ويليهم من يحصلون على دخل من
(٢٠٠ - ٣٠٠) جنيه شهريا ٢١ر٪ . وعن ملكية الراديو وجد أن هناك ٢٩ أسرة
بنسبة ٦٢ر٪ يملكون راديو ويحصل معظمهم على دخل من ١٠٠ - ٢٠٠ جنيه
شهريا ٢٧ر٪ ، ويليهم من يحصلون من ١٠٠ - ٢٠٠ جنيه شهريا ١٩ر٪ (جدول
رقم ٤٩ وجدول رقم ٥٠) .

أما عن ملكية السخان وجد أن هناك ٩٤ أسرة بنسبة ٢٠ر٪ يملكون
السخان ويحصل أغلب هذه الأسر على دخل شهري من (٣٠٠ - ٤٠٠) جنيه
شهريا ٢٤ر٪ ، ويليهم من يحصلون على دخل من (٢٠٠ - ٣٠٠) جنيه ١٨ر٪ ،
ثم من يحصلون على دخل من (١٠٠ - ٢٠٠) جنيه شهريا ١٦٪ . وعن ملكية
الدفاية وجد أن هناك ٩ أسر فقط ٤ر٪ يملكون الدفاية . أما البوتاجاز فهو

شائع بنسبة أكبر بكثير حيث وجد أن هناك ٤٠٥ أسرة بنسبة ٨٧,٩٪ تمتلك بوتاجاز ويليه من يملكون التليفزيون ٨٥,٩٪ ، ثم الغسالة ، فالثلاجة ٨٥,٥٪ و ٧٩,٢٪ على التوالي وهى تعد الأجهزة الأساسية التى تعتمد عليها معظم الأسر. ويحصل معظم من يمتلكون البوتاجاز على دخل شهرى من (١٠٠-٢٠٠) جنيه ٢٩٪ ، وليهم من يحصلون على دخل شهرى من (٢٠٠-٢٥٠) ٢٤,١٪ (جول رقم ٤٩ وجول رقم ٥٠) .

وعن ملكية المروحة ، وجد أن هناك ٣٠١ أسرة بنسبة ٦٥,٣٪ يملكون مروحة ، كما وجد أن هناك ٥١ أسرة بنسبة ١١,١٪ تمتلك عجلة ، وهناك ١٢ أسرة تمتلك موتوسيكل ، هذا بالإضافة لوجود أسرة واحدة تمتلك كمبيوتر (جول رقم ٤٩) .

أما عن ملكية السيارة ، فقد وجد أن هناك ٣٢ أسرة تمتلك سيارة ، منها ٢٦ أسرة تمتلك سيارة ملاكى ، و١٥ أسرة تمتلك سيارة أجرة ، كما توجد أسرة واحدة تمتلك سيارة نقل (جول رقم ٤٩) .

فيما سبق استعرضنا حجم الإنفاق داخل الأسرة فى علاقته بالمستوى الاقتصادى الاجتماعى للأسرة ، كذلك استعرضنا مدى ملكية الأسرة للسلع المعمرة وعلاقة ذلك بدخل الأسرة .

وفيما يلى سنستعرض مدى كفاية دخل الأسرة لاحتياجات الأسرة ، وكيفية التصرف فى حالة عدم كفاية الدخل .

رابعاً: مدى كفاية الدخل وكيفية التصرف

سبق أن أشرنا إلى أن متوسط دخل الأسرة قد بلغ ٢٤٨,٦٤ جنيه شهريا ، وقد وجد أن هناك ٢٢٩ أسرة بنسبة ٤٩,٧٪ ترى أن دخل الأسرة يكفى احتياجات

الأسرة ، فى حين وجد أن هناك ٢٣٢ أسرة بنسبة ٥٠.٣٪ يرون أن لخل الأسرة لاىكى كل احتياجات الأسرة (جول رقم ٥١) .

هذا وقد وجد أن معظم من يرون أن لخلهم يكى احتياجات الأسرة يحصلون على لخل من (٢٠٠ - ٣٠٠) جنيه شهريا ، ٢٦.٥٪ ويليهم من يحصلون على لخل من (١٠٠ - ٢٠٠) جنيه شهريا ٢٤.٣٪ ، ثم من يحصلون على (٣٠٠ - ٤٠٠) جنيه شهريا . وقد وصل الحد الأقصى للخل من يرون أن الدخل يكى احتياجاتهم ٩٠٠ جنيه فأكثر ، وبلغ الحد الأدنى أقل من ١٠٠ جنيه . أما عن الغالبية ممن يرون أن الدخل لاىكى فقد بلغ حجم لخلهم من (١٠٠ - ٢٠٠) جنيه ٢٧.٦٪ ، ويليهم من يحصلون من (٢٠٠ - ٣٠٠) جنيه شهريا ١٩.٧٪ ، وقد بلغ الحد الأقصى للخل من يرون أن الدخل لا يكى ٩٠٠ جنيه فأكثر ، بمعنى أن من وصل حجم لخلهم إلى ٩٠٠ جنيه فأكثر بعضهم يرى أن الدخل ، يكى والبعض الآخر يرى أن الدخل لا يكى (جول رقم ٥٢) .

وإزاء عدم كفاية الدخل تلجأ الأسرة لعدة طرق للتصرف منها : السلف ، حيث وجد أن هناك ١٣٢ أسرة بنسبة ٥٦.٩٪ التى لاىكى لخلها تعتمد على السلف حيث تقترض شهريا مبالغ تتراوح ما بين ١٠ جنيهات كحد أدنى و (٣٠٠ جنيه) كحد أقصى ، والغالبية يقترضون مبلغ ١٠٠ جنيه شهريا وذلك بنسبة ٨.٢٥٪ ، وتليها الأسر التى تقترض ٥٠ جنيه شهريا ، ٢٤.٢٪ . وتعتمد الأسرة فى الاقتراض على الأقارب والجيران والأصدقاء وزملاء العمل (جول رقم ٥٣) .

أما عن الطريقة الأخرى فى التصرف إزاء عدم كفاية الدخل فتتمثل فى المساعدات من أهل الخير ، حيث وجد أن هناك ١٦١ أسرة بنسبة ٢٦.٣٪ من إجمالى حجم العينة التى لاىكى لخلها تعتمد على المساعدات من أهل الخير ، كما أن هناك مساعدات أخرى من الأبناء المتزوجين والأقارب بالإضافة إلى أن

هناك من يعتمد على "الشكك" كوسيلة للشراء ، وهؤلاء يمثلون ٣٩ أسرة بنسبة ١٦,٨٪ من إجمالي الأسر التي لا يكتفى دخلها كافة احتياجاتها .

خامسا: العلاقات الاجتماعية مع الأقارب والجيران

بعد أن استعرضنا محددات المستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة وأوجه الإنفاق داخل الأسرة ، ومدى كفاية دخل الأسرة لاحتياجاتها ، وكيفية التصرف في حالة عدم كفاية الدخل ، علينا الآن أن نتعرف على العلاقة بين المستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة وطبيعة العلاقات الاجتماعية المتمثلة في زيارة الأقارب والجيران .

وعند تناولنا للعلاقات الاجتماعية مع الأقارب ، سنركز - هنا - على العلاقات الاجتماعية مع الأقارب داخل المنطقة لما لهذه العلاقات من تأثير بالغ على دعم أو عدم دعم الأسرة ، وخاصة الأسر الفقيرة منها .

هذا وقد وجد أن هناك ٢٧٩ أسرة لديهم أقارب داخل الحوتية ، ومعظمهم يزورون بعضهم أحيانا ١٢١ أسرة ، وبعضهم يزورون بعضهم بانتظام ٦٠ أسرة ، والبعض الآخر لا يزور أحدا (٥٧ أسرة) ، والقليلون يرون أنه "مفيش وقت لديهم" ١٢ أسرة ، وأن "الدنيا تلاهى" ٩ أسر ، وعن الأقارب الذين يزورون بعضهم "أحيانا" فقد وجد أن أغلبهم ممن ينتمون للمستوى الاقتصادي الاجتماعي "المتوسط" ٧٥ أسرة ، وأن هناك ٢٣ أسرة ينتمون للمستوى الاقتصادي الاجتماعي الفقير ، وأن هناك ١٢ أسرة ينتمون للمستوى الاقتصادي الفقير الجيد ، و١١ أسرة ينتمون للمستوى الاقتصادي الاجتماعي الفقير جدا (جدول رقم ٥٤) .

إما من يزورون الأقارب داخل المنطقة بانتظام ، فإن أغلبهم ٣٣ أسرة

ينتمون للمستوى الاقتصادى الاجتماعى المتوسط . ١٢ أسرة ينتمون للمستوى الجيد
و ١١ أسرة ينتمون للمستوى الاقتصادى الاجتماعى الفقير (جول رقم ٥٤) .
وعن الأسر التى لاتقوم بزيارة أحد من أقاربها داخل المنطقة وعددها ٥٧
أسرة ، فقد وجد أن أغلبهم ٢٩ أسرة ينتمون للمستوى الاقتصادى الاجتماعى
المتوسط ، وأن هناك ١٥ أسرة تنتمى للمستوى الاقتصادى الاجتماعى الفقير ،
ويليهم من ينتمون للمستوى الاقتصادى الاجتماعى الفقير جدا ١٢ أسرة ، وأخير
تأتى فئة من ينتمون للمستوى الاقتصادى الاجتماعى الجيد ، وهم يمثلون أسرة
واحدة فقط (جول رقم ٥٤)

أما عن العلاقة بين المستوى الاقتصادى الاجتماعى للأسرة وزيارة
الجيران ، فقد وجد أن هناك ١٤٩ أسرة تشير إلى أنهم مع جيرانهم طوال الوقت
، وذلك فى حين وجد أن هناك ١٢٧ أسرة قد أشارت إلى أن "كل واحد فى حالة" ،
بينما هناك ٥٤ أسرة قد أشارت إلى أنهم يزورون جيرانهم فى المناسبات فقط ،
وبعضهم أشار إلى أنهم يزورون جيرانهم حسب الظروف ٦٢ أسرة ، وفى الوقت
الذى أشارت فيه ٣٣ أسرة إلى أنهم ليس لديهم وقت لزيارة جيرانهم ، وجد أن
هناك ٢٧ أسرة يزورون جيرانهم كل يوم (جول رقم ٥٥) .

ومن الجدير بالذكر أن معظم من أشاروا إلى أنهم مع جيرانهم طوال الوقت
ينتمون للمستوى الاقتصادى الاجتماعى المتوسط ٨٨ أسرة ، ويليهم من ينتمون
للمستوى الاقتصادى الاجتماعى الفقير ٣٥ أسرة ، أما بالنسبة لمن يزورون جيرانهم
فى المناسبات فقط فإن أغلبهم ٢٨ أسرة ينتمون للمستوى الاقتصادى الاجتماعى
المتوسط ، كذلك الحال بالنسبة لمن يزورون جيرانهم حسب الظروف فإن أغلبهم ٤٤
أسرة ينتمون للمستوى الاقتصادى الاجتماعى المتوسط جول رقم (٥٥) .

مما سبق يتضح لنا أن المستوى الاقتصادى الاجتماعى للأسرة يلعب دورا

أساسيا فى تحديد حجم ونوعية الإنفاق على الاحتياجات الأساسية للأسرة ، كما يؤثر على حجم ملكية السلع المعمرة ونوعيتها ، وكذلك يعد العكس صحيحا ، فإن حجم ونوعية الإنفاق ومدى ملكية الأسرة للسلع المعمرة إنما يعكس المستوى الاقتصادى الاجتماعى للأسرة الذى يتحدد بدوره - كما سبق وأن أشرنا - وفق عدد كبير من المحددات ، من أهمها مستوى الدخل ، والمهنة ، كذلك اتضح لنا أن هناك علاقة بين المستوى الاقتصادى الاجتماعى للأسرة وطبيعة العلاقة مع الأقارب والجيران ، فذلك المستوى الاقتصادى هو الذى يحدد دعم أو عدم دعم هذه العلاقات الاجتماعية مع الأقارب والجيران كما سبق أن رأينا .

ويشكل عام يمكننا أن نشير إلى عدة نقاط أساسية قد انتهت إليها الدراسة أهمها :

- ١ - ارتفاع نسبة متوسط حجم الإنفاق على الطعام مقارنة بمتوسط حجم الإنفاق على البنود المختلفة الأخرى للإنفاق ، وذلك بصفة خاصة لدى الأسر منخفضة الدخل .
- ٢ - انخفاض متوسط حجم الإنفاق على إيجار المسكن ، وذلك لقدم المنطقة ، وقدم عقود الإيجار بها .
- ٣ - تمتلك معظم أسر المنطقة السلع المعمرة ، وخاصة اليوتاجاز ، والتلفزيون ، والثلاجة ، والغسالة ، وذلك مع اختلاف مستوياتهم الاقتصادية والاجتماعية .
- ٤ - تعتمد أسر المنطقة على جمعيات النقود الشهرية كإحدى الآليات التى تستخدمها الأسر الفقيرة لمواجهة الفقر ، هذا بالإضافة إلى الاعتماد على السلف والمساعدات من الأقارب وأهل الخير ، كذلك تعتمد الأسرة الفقيرة على الشراء بنظام التقسيط كوسيلة لمواجهة أزمة عدم كفاية الدخل .

الفصل الرابع

منطقة السكن : الخدمات والمرافق*

على الرغم من أن مصطلح "المناطق العشوائية" يطلق كمصطلح على وجه العموم على المناطق التي يغيب عنها التخطيط في البناء ، وتلك التي تفتقر إلى المواصفات اللازمة لمواد البناء ، والتي يغيب عنها كثير من الخدمات والمرافق الأساسية . إلا أننا من خلال عرض منطقة الحوتية كم منطقة للسكن من حيث توافر الخدمات والمرافق سنلمس بعض ملامح العشوائية التي تختص بها منطقة "الحوتية" على وجه التحديد .

وسوف يعرض هذا الفصل لمجموعة من القضايا التي تعالج منطقة السكن وهي :

- أ - قرار اختيار الحوتية كمكان للسكنى ومبررات هذا الاختيار .
- ب - توافر الخدمات والمرافق بالمنطقة - ومدى التغير الذي طرأ على المنطقة .
- ج - مدى ارتباط أهل المنطقة بالحوتية كمكان للسكنى .
- د - نوعية المشكلات التي تعاني منها المنطقة ومدى إسهام المسؤولين في حلها .
- هـ - رؤية المبحوث للمدن الجديدة في مصر من حيث الاختيار ونوعية السكن .

* كتب هذا الفصل محمد صلاح الدين حنفي ، المدرس المساعد ، قسم الاجتماع بأداب القاهرة .

أولاً: قرار اختيار الحوتية كمكان للسكنى ومبررات هذا الاختيار

تعددت الأسباب التي أدت إلى اختيار المبحوثين للسكنى بمنطقة الحوتية ، وقد شملت الأسباب العمل بها ، وقربها من محل العمل ، ورخصها ، ووجود بلديات للمبحوث فيها ، ووجود أقارب له فيها ، أو عمل الزوج بها ، أو الميلاد بالمنطقة .

وقد أظهرت النتائج أن ٥٨٫٨٪ من حجم العينة برروا اختيارهم للحوتية كم منطقة للسكن بميلادهم بالمنطقة ، وهى نسبة لها دلالات هامة إذ تشير إلى أن أكثر من نصف حجم العينة قد ولدوا بالمنطقة ، وكذلك وفى ضوء أن معظم من طبقت عليهم استمارة البحث من أرياب الأسر قد شهدت المنطقة ميلادهم ، وفى ضوء عامل ثالث وهام وهو أن أكثر من نصف العينة سواء من الذكور أو الإناث من كبار السن (٥٠ سنة فأكثر) بنسبة ٥٢٫٦٪ ، وبالتالي يعد هذا مؤشرا على أن منطقة الحوتية منطقة قديمة يتعدى عمرها الخمسين عاما . وتلا ذلك كمبرر للسكن بها أن الحوتية منطقة رخيصة بنسبة بلغت ١٥٫٢٪ من إجمالى حجم العينة ، وهو مايعنى أن المنطقة بالقياس للمناطق المجاورة لها كالمهندسين والعجوزة من حيث تكلفة السكن تعد الأرخص رغم التجاور ، إن لم نقل تجاوزا التلاصق بين هذه المناطق . وكان تواجد الأقارب فى المنطقة سببا هاما فى قرار السكن بالحوتية بنسبة ١٤٫٨٪ من حجم العينة . كما اختارها ٧٫٤٪ من العينة الإجمالية لقربها من العمل ، وتساوت أسباب تواجد العمل بالحوتية ، ووجود بلديات للمبحوث بها ، وعمل الزوج فى نسبة واحدة بلغت ٥٫٤٪ من حجم العينة لكل سبب ، كما يظهر فى الجدول رقم ٥٦ .

وقد أسهم أقارب المبحوث فى سكنه بالحوتية ، حيث تظهر بيانات الجدول رقم ٥٧ ، أن ٤٠٫٣٪ من الذين سكنوا فى الحوتية عن طريق آخرين ، تلا ذلك بحث المبحوث عن سكنه بنفسه بنسبة ١٩٫٤٪ ، وأسهم بلديات المبحوث فى

البحث عن سكن للمبحوث بنسبة ١٣٫٤٪ ، أما الأصدقاء فى العمل فكانوا سببا فى المعيشة بالحوثية بنسبة ٧٪ من حجم العينة .

وباستعراض بيانات الجدولين السابقين يتضح أن الأقارب قد لعبوا دورا هاما فى جذب ذويهم للسكن بالمنطقة عن طريق البحث لهم عن سكن ملائم وقريب من محال إقامتهم كمائلة قرابية واحدة .

وقد أسهم العديد من المحافظات المختلفة بنسب متفاوتة فى تغذية الحوثية بالسكان ، وجاءت محافظة الجيزة على رأس المحافظات التى ورد منها ٣٠٫٨٪ من عينة المنتقلين للإقامة بالحوثية ، واحتلت محافظة القاهرة المركز الثانى فى قائمة المحافظات التى انتقل منها السكان للسكنى فى الحوثية بنسبة ٢١٫١٪ ، ثم محافظة الفيوم ٨٫١٪ ، والمنوفية وبنى سويف بنسبة واحدة ٦٫٥٪ لكل منهما . وقد تشير هذه الأرقام إلى أن معظم المحافظات التى ورد منها سكان الحوثية هى محافظات قريبة من المنطقة جغرافيا ، وبالتالي لايشكل الانتقال أية أعباء بالنسبة للمبحوث ، كما يظهر فى الجدول رقم ٥٨ .

ونخلص فى نهاية عرض هذه القضية إلى أن الحوثية كمكان للسكنى كانت منطقة جاذبة للعديد من سكان المحافظات الأخرى خاصة القريبة منها ، وأن الأقارب قد لعبوا دورا هاما فى جذب العديد من السكان للسكنى بالمنطقة . هذا إلى جانب الميلاد بالمنطقة لأكثر من نصف حجم العينة بما يشير إلى قدم المنطقة سكنيا . ويتضح من خلال عرض البيانات الخاصة بجدول رقم ٥٩ أن العمل بالحوثية لايعد سببا رئيسيا للانتقال للإقامة بها ، إذ أشار ٢٣٫٥٪ من حجم العينة إلى أن عملهم فى المنطقة ، فى حين أشار ٦٨٫١٪ إلى أن عملهم خارج منطقة الحوثية . على حين يعمل ٣٫٤٪ من حجم العينة داخل وخارج الحوثية ، إذ لا يشكل وجود العمل فى قلب منطقة الحوثية سببا فى الإقامة بها إلا لنسبة

٤٥٪ من حجم العينة الإجمالى .

ثانياً: مدى توافر الخدمات والمرافق بالمنطقة ومدى التغيير الذى طرأ عليها

على الرغم من أن منطقة الحوتية تعد من المناطق العشوائية ، إلا أنها تتمتع - على الرغم من ذلك - بكثير من المرافق والخدمات التى تفتقر إليها مناطق عشوائية كثيرة على مستوى الجمهورية ، ويظهر ذلك من خلال عرض بيانات الجدول رقم (٦٠) أن الحوتية يتوافر بها مرافق البنية الأساسية من كهرباء ، ومياه ، وصرف صحى ، كما يتوافر بها العديد من الخدمات من العيادات والمطافىء والحضانات والمدارس وغيرها من الخدمات التى أشار إليها المبحوثون . فعلى مستوى المرافق ، أشار ٩١٣٪ من حجم العينة الإجمالى إلى توفر الكهرباء ، وكانت المياه متوفرة لدى ٧٨٣٪ من حجم العينة . فى حين توفر الصرف الصحى لدى ٨٧٪ من حجم العينة ، وكانت أقل المرافق توافراً هى التليفونات ، حيث أشار ٦٨١٪ من حجم العينة إلى توفر التليفونات بالمنطقة . أما على مستوى الخدمات ، فقد أشار ٩٢٦٪ إلى توافر المقاهى بالمنطقة ، تلاها المساجد بنسبة ٩١٨٪ ، ثم الصيدليات بنسبة ٨٤٦٪ ، وتوافرت المواصلات بنسبة ٨٠٥٪ ، ومركز الشباب بنسبة ٧٩٦٪ ، ثم المدارس بنسبة ٧٩٢٪ من إجمالى العينة .

أما من ناحية احتياج الحوتية لمجموعة من الخدمات والمرافق ، فقد أشار ١١٩٪ إلى احتياج الحوتية لناد رياضى ، و١١٧٪ إلى احتياج الحوتية لمطافىء ، وأشار ١٠٦٪ إلى أن الحوتية تفتقر إلى الشوارع المرصوفة وتحتاج إليها .

وعلى مستوى عدم توافر الخدمات والمرافق ، جاء عدم وجود ناد رياضى

فى المرتبة الأولى بنسبة بلغت ٣٦٤٪ ، ولم تتوافر المطافى بنسبة ٢٤٣٪ ، وجاء عدم وجود فصول محو أمية فى المرتبة الثالثة بنسبة بلغت ١٨٧٪ ، تلاها عدم وجود حضانات بنسبة ١٦١٪ .

وجاء على قائمة احتياجات أهالى الحوتية للخدمات والمرافق بالرغم من عدم توفرها المطافى بنسبة ٢٩٧٪ ، والحضانات ٢١٩٪ ، وفصول محو الأمية ١٦٣٪ ، والنادى الرياضى بنسبة بلغت ١٥٦٪ .

ونستطيع فى ضوء عرض هذه الأرقام أن نؤكد على تمتع منطقة الحوتية بمعظم الخدمات والمرافق الأساسية بنسبة كبيرة ، الأمر الذى قد يكون قد أثر على إجابات الباحثين فى رفضهم لترك منطقة الحوتية والانتقال إلى منطقة أخرى .

ومما لاشك فيه أن توافر الخدمات والمرافق قد لعب دوراً أساسياً فى نظرة الباحثين لدى التغير الذى طرأ على منطقة الحوتية من عدمه كما يشير جدول رقم (٦١) . فقد تغيرت الحوتية للأحسن من وجهة نظر ٥٦٦٪ من حجم العينة الإجمالى ، فى حين أكد ٢٥٨٪ على أن الحوتية لم تتغير ، وتغيرت إلى الأسوأ عند ١٣٤٪ ، فى حين أجاب ٤١٪ بأنهم لا يعرفون ما إذا كانت الحوتية قد تغيرت أم لا .

وحول ما إذا كانت الحوتية مكتفية بعدد السكان الموجود فيها أم تستقبل سكاناً جديداً تشير بيانات الجدول رقم (٦٢) إلى أن ٧٠١٪ من إجمالى العينة قد أكدوا على اكتفاء الحوتية بسكانها ، فى حين أشار ٢٩٩٪ إلى أن الحوتية تستقبل سكاناً جديداً ، وأن هؤلاء السكان يغلب على نوعية سكنهم الإيجار بنسبة ٩٢٨٪ ، فى حين يلجأ ٥١٪ إلى الملك ويؤجر ١٤٪ من الباطن ، كما تشير بيانات الجدول رقم (٦٣) .

ثالثاً: مدى ارتباط أهل الحوتية بالسكن فيها

تعانى الحوتية من بعض المشاكل الخاصة بصلاحية المساكن المقامة بها للسكنى ، حيث أظهرت الدراسة الميدانية أن نسبة كبيرة من مساكن الحوتية قديمة وبها أماكن تهدمت عن آخرها ، وأخرى تهدم سلم المسكن ولازال الأفراد يقيمون فيه . وقد انعكست هذه الحقيقة من خلال عرض بيانات الجدول رقم (٦٤) والذي يوضح إلى أين يذهب الذين تتهدم بيوتهم فى المنطقة ، فقد أشار ٧٢٪ إلى أن هؤلاء الأفراد يسكنون فى الحوتية نفسها . فى حين أكد ١٢٢٪ من المبحوثين أن من تتهدم منازلهم يقيمون فى خيام فى الحوتية ، وأشار ٦٦٪ الى أن هؤلاء الأشخاص يسكنون عند أقاربهم ، ومن المرجح أن تكون السكنى فى الحوتية أيضاً ، على حين ذكر ٥٢٪ من المبحوثين أن من تتهدم بيوتهم لا يخرجون منها ، "خاصة إذا كانت صالحة للسكن إنسانياً وليس هندسياً" ، وأجمع ٧٦٨٪ من مجموع المبحوثين على أن من تتهدم منازلهم ينتقلون للإقامة فى منطقة أخرى ، وأشاروا فى الوقت نفسه إلى أن المناطق التى تستوعب سكان البيوت المهتمة يأتى على رأسها منطقة القطامية بنسبة وصلت ٩٢٢٪ ، تلتها منطقة أرض اللواء ، ومدينة بدر بنسبة ١٧٪ لكل منهما ، وتساوت كذلك مناطق إمبابة والهرم وبنى لاقى الدكرور بنسبة وصلت ٠٦٪ لكل منها ، فى حين أشار ٠٩٪ إلى أن من تتهدم منازلهم ينتقلون إلى طنطا ، والمرجح أن تكون هذه النسبة خاصة بأشخاص مقيمين تهدمت منازلهم وانتقلوا إلى طنطا للإقامة بها على سبيل اليقين وليس على سبيل الظن .

ومن الواضح أن عملية السكن بعد تهدم المنزل تأخذ خطوات محددة من الإقامة فى خيام ، وتنتهى بالانتقال إلى مساكن أخرى تعدها المحافظة فى منطقة القطامية . وتشير بيانات الجدول رقم (٦٥) إلى اعتقاد المبحوث فىمن لا يترك

منزله بعد تهدمه إلى أن أحد أهم أسباب ذلك هو الإقامة لفترة طويلة في المنطقة بنسبة ٤٩٪ ، تلاها أن المنطقة بها أقرباء الشخص الذى يتهدم منزله بنسبة ٢٧٪ ، فى حين أشار ٢٦٫٧٪ إلى أن سبب رفض ترك المنطقة راجع إلى أن الشخص يعمل بالمنطقة ، وكان أحد الأسباب المؤدية إلى رفض ترك المنطقة هى أنها "رخيصة" بنسبة ٢٢٪ ، فى حين أكد ١١٫٨٪ على أن أهم أسباب عدم ترك المنطقة بعد تهدم المنزل هو أن مستوى المقيمين بالمنطقة يكاد يكون واحداً ، ومن ثم فإن ذهابه إلى منطقة أخرى لايضمن المستويات الاجتماعية والاقتصادية للأشخاص المقيمين فيها محل رفض لهذا السبب .

رابعاً: نوعية المشكلات التى تعاني منها الحوتية ومدى إسهام المسئولين فى حلها
تشير بيانات الجدول رقم (٦٦) إلى أن المبحوثين تقاربت إجاباتهم فيما يتعلق بزيارات المسئولين للحوتية ، ففى حين أجاب ٥٠٫١٪ أن المسئولين لا يزورون الحوتية ، أجاب ٤٩٫٧٪ أن هناك مسئولين يزورون الحوتية ، غير أن ٨٢٫٥٪ من هؤلاء قد أكدوا على أن سبب الزيارة هو الانتخابات ورغبة المسئولين فى جمع أصوات أهل الدائرة ، وكان السبب التالى للزيارة هو تهدم منزل أحد الأشخاص وسقوط ضحايا بنسبة ١١٫٨٪ ، على حين أكد ٧٪ أن افتتاح مشروع جديد بالمنطقة هو السبب الحقيقى لزيارة المسئولين للحوتية ، كما توضح بيانات الجدول رقم (٦٧) .

أما عن نوعية المسئولين الذين يزورون المنطقة - كما توضح بيانات الجدول رقم (٦٨) - فتشير البيانات إلى أن أعضاء مجلس الشعب يتأثرون على رأس المسئولين الذين يزورون المنطقة خاصة أيام الانتخابات بنسبة ٥٠٫٢٪ ، يأتى بعدهم الوزراء بنسبة ٤٥٫٩٪ ، ثم رئيس الحى بالرغم من وقوع رئاسة الحى فى

قلب منطقة الحوتية" بنسبة ١٨/١٨٪ ، ثم المحافظ بنسبة ١٧/٩٪ .

وتؤكد هذه النسب على أن زيارة المنطقة مرهونة بمناسبات محددة ، مثل الانتخابات ، كما أن هناك خلطاً بين أعضاء مجلس الشعب "إن لم يكن التعبير المقصود هو المرشحين" وبين الوزراء ، فقد أكدت المراجعة الميدانية أن أكثر الوزراء زيارة للمنطقة هي (د. أمال عثمان) وهي تحمل الصفتين : الوزارة ، وعضوية مجلس الشعب "وقت إجراء الدراسة الميدانية" . أما المشاكل التي كانت تعرض على المسؤولين أثناء الزيارة فقد تنوعت ، وتصدرت هذه المشاكل المشاكل الخاصة باحتياجات الحوتية من الخدمات والمرافق بنسبة ٧١/٦٪ ، تلتها المشاكل الخاصة بتهدم المنازل بنسبة ٢٦/٢٪ ، في حين احتلت المشاكل التي تقع بين أهالي المنطقة المرتبة الثالثة بنسبة ٧/٩٪ ، وجاءت المشاكل بين الأهالي والحي في المرتبة الرابعة والأخيرة بنسبة ٧٪ ، كما يظهر في بيانات الجدول رقم (٦٩) .

وذكر الباحثون أن عرض المشاكل على المسؤولين يتم عن طريق الأهالي أنفسهم بنسبة ٥٣/٥٪ ، في حين أكد ٣١/١٪ أنهم يفوضون كبيراً في المنطقة في عرض مشكلاتهم على المسؤولين ، وتولى رئيس الحي عرض المشكلات على المسؤولين بنسبة ٨/٨٪ من وجهة نظر الباحثين ، كما يتضح من بيانات الجدول رقم (٧٠) .

وأتى مركز الشباب على رأس الأماكن التي يجلس المسؤولون بها للاستماع إلى مشاكل أهالي الحوتية ٥١/١٪ ، بينما أكد ١٩/٢٪ أن المسؤولين يجلسون عند أحد الأهالي ، في حين أكد ٦/١٪ أن المسؤولين يجلسون في جمعية الحوتية ، وأتت رئاسة الحي كأحد الأماكن التي يجلس فيها المسؤولون بنسبة ٢/٩٪ ، كما يظهر من بيانات الجدول رقم (٧١) .

وقد يعود اختيار مركز الشباب كمكان للاستماع للشكاوى إلى أن المركز -

رغم حجمه الضيق - يعد من أكثر الأماكن التي تتسع لعدد كبير من الأهالي الذين يعرضون مشاكلهم على المسؤولين .

وتحمل بيانات الجدول رقم (٧٢) نظرة الباحثين لقدرة المسؤولين على حل المشكلات التي تعرض عليهم . ففى حين أشار ٤٨٪ من الباحثين إلى أن عرض المشكلات لا يأتى ثماره نتيجة لإيمانهم بأن "محدث بيحل حاجة" ، وأكد ٢٤٫٩٪ على أن المسؤولين يحلون المشاكل "على قد مايقدر" ، ورأى ١١٫٤٪ أن جميع المشاكل التي تعرض على المسؤولين تحل جميعها .

وتحمل هذه النسب تشاؤما - إلى حد ما - فى إمكانية حل المشاكل التي تعاني منها الحوتية ، ويتسق هذا مع رؤية الباحثين إلى أن زيارات الحوتية تتم فى إطار مناسبات معينة ، كالانتخابات ولتحقيق أهداف هى فى صالح المسؤولين أولا ، ويأتى على رأسها إعادة انتخابهم كأعضاء من الدائرة التي تضم منطقة الحوتية .

خامسا: رؤية الباحثين للمدن الجديدة فى مصر من حيث الاختيار ونوعية السكن
أكدت الدراسة الميدانية أن أهم ما يشغل بال معظم - إن لم يكن كل سكان الحوتية - هو الشائعات التي خرجت تؤكد على أن المسؤولين بصدد إزالة المنطقة وتحويلها إلى منطقة استثمارية ، وبالتالي نقل سكانها إلى منطقة أخرى ، وقد حاول فريق البحث قدر استطاعته نفي ذلك . إلا أن هذه القضية أثرت بدرجة كبيرة على إجابات الباحثين الخاصة بالمدن الجديدة فى مصر ، إذ اعتبروها مدخلا لعرض الأماكن التي سوف ينتقلون إليها فى حالة هدم الحوتية . فمن الملاحظ وطبقا لبيانات الجدول رقم (٧٣) أن سؤال الباحثين عن المدن الجديدة فى مصر قد أوضح أن ٨٧٫٩٪ من إجمالى الباحثين قد سمعوا عن المدن الجديدة فى مصر ، فى حين أكد ١٧٫١٪ أنهم لم يسمعوا عنها ، وكان رأى الباحثين فى

هذه المدن أنها "كويصة" بنسبة ٥٤٢٪ ، تلاها عدم رؤية المبحوث لهذه المدن بنسبة ١٨٢٪ ، واحتل المرتبة الثالثة "بعد هذه المدن" بنسبة ١٥٨٪ ، فى حين كان رأى ٩٧٪ أنها "كويصة جدا" ، ورأى ٧٪ أن هذه المدن ترتفع بها تكلفة السكن ، فى حين رأى ٥٩٪ أن هذه المدن لاتتوافر فيها الخدمات مقارنة بالحويتية ، وجاءت إجابة ٥٦٪ أنهم لايعرفون شيئا على الرغم من أن إجابتهم السابقة تتضمن سماعهم عن المدن الجديدة ، ويظهر ذلك من خلال عرض بيانات الجدول رقم (٧٤) فى حين رأى ٢١٪ أن هذه المدن لا توجد فيها فرص عمل .

وقد ظهرت حساسية المبحوثين نحو فكرة الانتقال من الحوتية إلى مدينة جديدة بشكل واضح ، كما يظهر من خلال الجدول رقم (٧٥) . فعلى الرغم من أن محتوى السؤال يتضمن افتراضية أن المبحوث إذا أراد أن ينتقل إلى مدينة جديدة فائى المدن يختار ، جاءت الإجابات لتعبر عن مخاوف المبحوثين بشكل واضح ، فقد رفض ٢٧٢٪ فكرة ترك الحوتية ، فى حين اختار ٣٥٤٪ منهم مدينة السادس من أكتوبر كم منطقة جديدة للسكن ، واختار ٧٪ منهم القطامية كم منطقة جديدة للسكن ، وقد يأتى هذا توافقا مع فكرة أن معظم من ينتقلون من الحوتية فى حالة تهدم منازلهم تكون سكناتهم فى منطقة القطامية (انظر جدول رقم ٦٤) ، فى حين اختار مدينة العاشر من رمضان ٢٢٪ من جملة الاختيارات ، وجاءت مدينة السلام ضمن الاختيارات بنسبة ٢١٪ ، ومدينة النهضة بنسبة ١٩٪ (بالرغم من أن هذه المناطق لاتعد مدنا جديدة بل أحياء داخل نطاق محافظة القاهرة) ، وتلاها مدينة بدر بنسبة ١٨٪ من جملة الاختيارات لسكنى المدن الجديدة .

وأدت الرغبة فى تحديد نوعية السكن الجديد من حيث كونه إيجارا أو تملكيا أو مجانا موضحة فى الجدول رقم (٧٦) ، فقد اختار ٥٤١٪ أن يكون

سكنهم بالإيجار ، فى حين كانت رغبة ٢٤٧٪ أن يكون سكنهم بالمدن الجديدة
مجانا ، وجاءت رغبة التملك فى المرتبة الأخيرة بنسبة ٢١٢٪ من عدد المبحوثين
الراغبين فى الانتقال إلى مدن جديدة .

ويشير من افترضوا انتقالهم إلى سكن جديد إلى أن تكون علاقتهم
بالمسكن تقوم على أساس الإيجار ، واختار ٩٥٪ من حجم من يفضلون الإيجار
أن تكون القيمة الإيجارية أقل من ثلاثين جنيها فى الشهر ، وتوقع ٥٪ أن تكون
قيمة الإيجار فى حدود مائة جنية فى الشهر (جدول رقم ٧٧) . أما من فضلوا أن
تكون نوعية سكنهم قائمة على التملك فكانت رغبة ١٤٣٪ منهم أن يكون قسط
التملك لايتعدى ثلاثين جنيها شهريا ، واختار ٢٩٪ ان تكون قيمة قسط التملك
فى حدود مائة جنية شهريا، وتوقع ٨٠٪ ممن اختاروا التملك كنوعية للسكن
الجديد أن تكون قيمة التملك أكثر من ألف جنية ، بينما رأى ٢٩٪ منهم أن
يكون ثمن الوحدة السكنية الجديدة فى حدود مائة ألف جنية (جدول رقم ٧٨) .

وقدر المبحوثون عدد الغرف التى يحتاجونها فى السكن الجديدة بأرقام
متفاوتة ، ففى حين أكد ٦٥٧٪ على رغبتهم فى أن تكون عدد الغرف ثلاث غرف
فأكثر ، كانت رغبة ٢٥٣٪ فى أن تكون عدد الغرف "غرفتان وصالة" ، وكانت
رغبة ٦٪ من المبحوثين فى أن يكون عدد الغرف أكثر من ثلاث غرف وصالة ،
واختار أن يكون عدد الغرف فى المسكن الجديد غرفة وصالة ٣٪ من إجمالى
المبحوثين الراغبين فى السكن بمدن جديدة ، كما يظهر من بيانات الجدول رقم
(٧٩) . وجاء تصور توزيع هذه الغرف يتفق مع رغبات أهالى الصوتية الذين
يفترضون انتقالهم إلى المدن الجديدة، ففى حين أكد ٩٧٪ على أن تخصص
غرفة نوم خاصة بالمبحوث ، أشار ٧٩٨٪ إلى تخصيص غرفة نوم للأولاد ،
ورأى ٦٧٥٪ أن تكون هناك غرفة للمالون ، واختار ٣٢٢٪ تخصيص غرف

نوم للبنات ، وأشار ١٩٧٪ إلى رغبتهم فى تخصيص غرفة للسفرة ، كما تظهره بيانات الجدول رقم (٨٠) .

وفى ضوء عرض البيانات السابقة والخاصة بمنطقة السكن نستطيع أن نبرز أهم الاستخلاصات على النحو التالى :

- أ - إن منطقة الحوتية من المناطق القديمة إلى حد ما ، وما يؤكد ذلك هو أن ٥٨٨٪ من إجمالى أرباب الأسر الذين طبقت معهم استمارة المسح قد ولدوا فى المنطقة . ويدعم هذه النتائج ما أشارت إليه بعض الجداول الأخرى من أن ٥٢٦٪ من أرباب الأسر يتعدى عمرهم الخمسين عاما ، مما يعد مؤشرا على أن عمر المنطقة قد تعدى الخمسين عاما فى النشأة .
- ب - إن العمل لا يعد سببا رئيسيا فى الإقامة أو اختيار الحوتية للسكن بها ، فما يقرب من ٦٨١٪ يعملون خارج الحوتية ، فى حين يعمل بداخلها ٢٢٣٪ ، وقد يسهم عنصر القرب من محل العمل فى اختيار الحوتية كم منطقة للسكن .
- ج - إن الحوتية تتمتع بتوافر معظم المرافق الأساسية من كهرباء ومياه وصرف صحى ، وكذلك الكثير من الخدمات من مدارس ومساجد وصيديات ، فى حين افتقدت الحوتية لوجود خدمة المطافئ بها ، وكذلك الشوارع المرصوفة ، والنادى الرياضى ، والحضانات ، وهو ما أكدته المبحوثون فى تصورهم لدى تغير الحوتية من عدمه ، فأكثر من نصف من طبقت عليهم الدراسة يرون أن الحوتية قد تغيرت إلى الأحسن .
- د - إن الحوتية كم منطقة محدودة لاتظهر فيها إمكانات التوسع الأفقى بقدر ماتظهر فيها إمكانات التوسع الرأسى ، ويدل على ذلك أن معظم المبحوثين يرون أن المنطقة مكثفية بسكانها ، فى حين يرى البعض أن

الحوثية لازالت منطقة تستقبل سكانا جددا . وفي ضوء محدودية المنطقة يمكن النظر على مقولة استقبال سكان جدد فى ضوء تفسيرين : الأول هو أن التوسع فى المنطقة يتم بشكل رأسى ، وذلك بتعليق المنزل ، وبالتالي استقبال سكان جدد ، والثانى هو التجديد والإحلال بهدم المنازل القديمة وإقامة أخرى حديثة مكانها ، ومن ثم فهى تستقبل ليس سكانا جددا فقط ولكن نوعيات تختلف عن السكان الأصليين للحوثية .

هـ - إن أهالى الحوثة يشعرون أن زيارة المسئولين للمنطقة لاتتم إلا فى مناسبات محددة ، كالانتخابات ، وتهدم المنازل ، وأن أغلب من يزور المنطقة من المسئولين : المرشحين لمجلس الشعب ، فى حين جاء ترتيب رئيس الحى فى زيارات المسئولين للمنطقة فى المرتبة الثالثة بالرغم من وقوع مقر رئاسة الحى فى قلب المنطقة . وقد انعكست هذه الرؤية لزيارات المسئولين على التأكيد بنسبة تقترب من نصف إجمالى المبحوثين على أن المسئولين "ماحدث بيحل حاجة فيهم" .

و - إن هناك نسبة كبيرة من المبحوثين قد سمعوا عن المدن الجديدة ، ورغم ذلك فإنهم لا يريدون الانتقال من الحوثة . فى حين كان ترتيب المدن الجديدة : السادس من أكتوبر - القطامية - العاشر من رمضان - أحياء السلام والنهضة - مدينة بدر . وكانت رغبة من افترضوا الانتقال إلى سكن جديد أن تكون علاقتهم الإسكانية قائمة على الإيجار بنسبة تقترب من ٥٥٪ من إجمالى من وافقوا على توفير سكن جديد لهم . والغريب أن يختار مايقرب من ربع هؤلاء أن يكون سكنهم مجانيا ، فى حين اختار ٢٢٪ أن يسكنوا فى المدن الجديدة بنظام التملك . وعكست اختياراتهم لعدد الحجرات التى يودون السكن فيها رغبة فى التوسعة ، فقد اختار

٦٥٧٪ أن يكون عدد الغرف بالسكن الجديد ثلاث غرف فأكثر ، تلاها
رغبة ٢٣٥٪ أن يكون عدد غرف سكنهم الجديد "غرفتان وصالة" .

الفصل الخامس

أوضاع السكن ومشكلاته *

نظرا لأن المسكن هو الملجأ والمأوى وهو الدليل على الخصوصية لكافة أفراد القاطنين فيه ، وهو رمز المكانة والتمايز ، كما يشكل قالب التفاعل الاجتماعي الذي تصب فيه العلاقات الاجتماعية كان لابد من دراسته كجزء خاص في منطقة عشوائية يتباين فيها السكن بأنماطه ووحداته السكنية وكثافته وعدد حجراته وتأثير كل ذلك سلبا أو إيجابا على حياة من يعيشون فيه ، وسوف يتم عرض البيانات الخاصة بالسكن من خلال العناصر التالية :

١ - نوعية السكن

من خلال تقسيم أنواع السكن إلى ملك وإيجار وإيجار مشترك وملك مشترك ، جاءت البيانات لتشير أن أعلى نسبة في السكن حصل عليها سكن الإيجار وهو يشمل (الإيجار ، والإيجار المشترك والإيجار من الباطن) بنسبة ٥٤٫٧٪ ، وهذا يفسر أن المنطقة قديمة ورخيصة ، فأغلب ساكنيها مؤجرون لسكنهم ، وإن كان هذا الإيجار يشكل في نفس الوقت ملكية مع التقادم الزمني بالوجود في السكن مع المقابل النقدي للقيمة الإيجارية .

وعن ملكية السكن جاءت النسبة لمن يملكون مساكنهم مرتفعة حيث وصلت

* كتب هذا الفصل الدكتور سعاد عبد الرحيم ، خبير ، قسم المجتمعات الحضرية والمدن الجديدة ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية

وصلت إلى ٤٢٩٪ بين مالكي السكن والمالكين المشتركين الذين هم في العادة إخوة أو أقارب أو أهل يعيشون كأُسرة ممتدة يتفرع منها أُسر نووية ، وكانت نسبة الملك المشترك مفردة ١٢١٪ (جدول رقم ٨١) .

ومن بين أفراد العينة جاءت النسبة الغالبة لمن يسكنون في حجرتين ٣٨٢٪ ، تليها نسبة من يسكنون حجرة ٢٧١٪ ، وإن كانت النسبة الأعلى تدل على أن معظم الأسر يسكنون حجرة أو حجرتين ، فإن دل ذلك على شيء فإنما يدل على أن النمط السكني في المنطقة يقترب من نمط الوحدات السكنية ذات المرافق المشتركة ، حيث تشترك أكثر من أسرة في مرافق واحدة ، وجاءت نسبة ٢٪ فقط لتعبر عن أن بعض الأسر تسكن في مسكن مكون من أكثر من ثلاث غرف (جدول رقم ٨٢) .

كما أن مساحة السكن تتفق مع عدد الحجرات ، حيث نرى أن مساحة السكن لاتزيد على ٨٠ متراً إلا قليلاً ، حيث حصل من يسكنون في مسكن تزيد مساحته على ٩٠ متراً على نسبة ٨٪ فقط من إجمالي العينة ، وأن من يسكنون في مساحة لا تزيد على ٢٠ متراً هم النسبة الغالبة حيث حصلوا على ٢٥٪ من إجمالي العينة ، ويدعم ذلك أن النمط الأكثر انتشاراً هو الغرفة الواحدة أو الغرفتان نواتا المساحة المحدودة (جدول رقم ٨٣) .

أما عن توافر الخدمات داخل المنطقة في الوحدات السكنية ، فقد أجاب معظم أفراد العينة بتوافر هذه الخدمات - على الأقل الأساسية - داخل وحداتهم السكنية ، فالياه والكهرباء والصرف الصحي أساسيات خدمية متوافرة لدى السكان بنسبة ٨١٣٪ للمياه ، و٩٧٪ للكهرباء ، و٩٢٪ للصرف الصحي . ومع ضيق مساحة السكن وقلة عدد حجراته جاء المطبخ المشترك بنسبة ١٦٣٪ ، والحمام المشترك بنسبة ٣٦٩٪ ، وقد يفسر ذلك في ضوء الوحدة السكنية كغرفة

أو غرفتين منفصلتين لا بد لهم من مرافق مشتركة (جدول رقم ٨٤) .

٢ - وسائل التكيف مع السكن

أما عن كفاية السكن لعدد أفراده ، فقد أفاد معظم أفراد العينة أن السكن يكفي ٦١٪ ، وقد يرجع السبب في ذلك إلى إبداء الرغبة لأفراد العينة لنوع من الرضا أو التكيف مع السكن بالرغم من الظروف الكثيرة التي تحيط به ، ومع ذلك فالارتباط بالمكان مع التعود عليه مع وجود علاقات اجتماعية شديدة ومباشرة ويومية تجعلهم يشعرون بالرضا عن السكن ، وبذلك فهم يرون كفايته ومناسبته لعدد أفراد الأسرة .

أما عن ذكرنا بأن السكن لا يكفي فكانت نسبتهم ٣٨٪ وكان لهم عدة وسائل مع التغلب على عدم كفاية السكن من أهمها (الفرش على الأرض) ، وهذا المتغير كوسيلة للتكيف مع ضيق المسكن يقصد به الفرش على الأرض في نفس السكن ، فإذا كانت حجرة واحدة في بعض الأسر تفرش ليلاً بعض الأغشية تحت السرير ، أو في أرضية الحجرة ، وإذا كانت حجرة وصالة فهم أحياناً يفرشون الصالة ، وجاءت نسبة من يقومون بذلك ٥٦٪ وهي أعلى النسب ، تلي ذلك نسبة ٢٦٪ لمن لا يفعلون شيئاً ، وهي تدل على قدر من السلبية أحياناً ، وتنعكس أحياناً أخرى رضا بالأمر الواقع . وقد تكون هناك وسائل للتكيف لكنها غير معلنة لأسباب تتعلق بالمبحوثين أنفسهم وعدم رغبتهم في الإفصاح عنها ، أو عدم القدرة على التعبير عن وسيلة التكيف هذه لعدم استمرارياتها . وكانت هناك وسائل أخرى ، وإن احتلت نمواً بسيطاً ، مثل الفرش أمام الشقة ، أو النوم فوق السطوح ، وهاتان الوسيلتان لا يمكن أن تنتما إلا في وجود علاقات قوية بين السكان إن لم تكن علاقات قرابة تسمح بذلك ، فهي إما علاقات صداقة قوية

وقديمة ، وإما علاقات جيرة أكسبها مرور السنين مع تقارب الطباع وتقارب المستوى المادى والاجتماعى والثقافى عناصر الوحدة الواحدة التى تسمح بأن يخرج جار من مسكنه ليجد آخر نائما أمام شقته أو فوق السطوح المشاع المشترك للجميع (جدولان رقما ٨٥ ، ٨٦) .

٣ - نوعية السكن مع بعض المؤشرات الأخرى

نظرا لأن نوعية السكن (ملك - إيجار) تشكل مؤشرا لعدد من المغيرات الأخرى ، فهى تعطينا بعض الدلالات الهامة مثل :

- تشير البيانات إلى أن من يسكنون بالإيجار وقيمون فى غرفة واحدة هم النسبة الغالبة بين أفراد العينة ، وكذلك الأمر لمن يقيمون بالإيجار فى غرفتين وهى ٣٨,١٪ لكل منها ، وكانت نسبة من يسكنون بالإيجار وقيمون فى ثلاث حجرات ١٥,٩٪ من إجمالى العينة ، ومن يسكنون بالإيجار وقيمون فى أربع حجرات ٧,١٪ . أما عن المؤجرين من الباطن فكان الشائع بينهم هو السكن فى حجرتين بنسبة ٦٠٪ ، يلى ذلك السكن فى حجرة واحدة بنسبة ٤٠٪ ، وكذلك أصحاب الإيجار المشترك فكان سكنهم الشائع الحجرة الواحدة بنسبة ٥٠٪ ، ومن يقيمون فى حجرتين ٢٥٪ ، ومن يقيمون فى ثلاث حجرات ٢٥٪ . ويدل ذلك أن النمط الشائع للسكان المؤجرين لسكنهم هو سكن الغرفة الواحدة .

- أما نمط السكن الملك والملك المشترك فيصل فيه عدد الحجرات إلى أربع ، وأحيانا تكون أكثر من ذلك ، كما جاء فى فئة من يملكون مساكنهم وقيمون فى أكثر من أربع غرف فهم يشكلون ٥,٦٪ (جدول رقم ٨٧) .

- كما جاءت البيانات لتشير إلى ارتباط نوعية السكن بالمهن ، فقد دلت أعلى

النسب على أن من يسكنون بالإيجار إما من هم بالمعاش ١٣٪ ، أو من لايعملون ١٣٪ ، وهاتان الفئتان شكلتا أعلى النسب ، مما يفسر أن ساكنى المنطقة سكنوها منذ القدم حتى وصلوا إلى سن المعاش حاليا ومرحلة عدم العمل ، وغالبا ما كانوا يعملون بالخدمات وأقعدهم السن عن ذلك ، أما العاملون بالخدمات حالياً ويسكنون بالإيجار فقد جاءت نسبتهم ٢٥٪ لإجمالى العينة ، ثم تراوحت النسبة للأعمال الحالية ، فحصل أصحاب الأعمال الحرة على ٤٨٪ ، وأصحاب الأعمال الفنية والإدارية على ١٠٪ ، والحرفيون والفنيون على ٩١٪ ، وشكلت نسبة رية المنزل ٩١٪ أيضا .

أما مالكو مساكنهم فاختلفت النسب حسب أعمالهم ، وجاءت البيانات لتشير إلى أن أعلى نسب مالكى السكن فيمن يعملون بالأعمال الفنية ٢٩٨٪ ، وغالبا هم أرباب الأسر فى الفئة العمرية الشابة مالكى الوحدات السكنية عن آبائهم، يلى هذه النسبة الحرفيون والفنيون ١٧٤٪ ، وقد يفسر ذلك أيضا بارتباط السكن بالعمل فى هذه المنطقة منذ سنوات بعيدة ، فتملكوا وحداتهم السكنية وعملوا فى نفس المنطقة ، ويدعم ذلك نسبة من هم بالمعاش ١٤٩٪ مالكين لمساكنهم ، أما سكن الملك المشترك فأشارت البيانات إلى أن أعلى نسبة فيه ٢٥٥٪ حصل عليها عمال الخدمات (جدول رقم ٨٨) .

أما عن رؤية الباحثين لمستواهم الاجتماعى الاقتصادى ، فأشارت البيانات إلى الاختلاف فى درجات الرؤية التى ترتبط بنوعية السكن ، فرأى ساكنو الإيجار أن مستواهم متوسط بأعلى نسبة ٥٦٪ ، وأجاب ٢٥٪ منهم بأن مستواهم فقير ، و١٤٧٪ بأنهم فقراء جدا ، أما أصحاب السكن الملك فقد وصف ٦٣٤٪ منهم أنفسهم بأن مستواهم الاجتماعى متوسط ، بينما وصف ١٦٨٪ مستواهم بأنه جيد ، أما من وصفوا مستواهم بأنه فقير فقد بلغت

نسبتهم ١٢٪ ، وكذلك من يرون أن مستواهم فقير جدا بلغت نسبتهم ٧٧٪ ، مما يوضح انعكاس ملكية السكن على نظرة الأفراد ، فقد جاءت النسب محددة للرؤى في أنماط السكن الواضحة ، أما الملك المشترك والإيجار المشترك والإيجار من الباطن فيجعل الرؤية غير محددة حتى في وصف أنفسهم ، حيث ذكر ٥٠٪ من ساكني الإيجار المشترك أنهم فقراء ، ولم تأت هذه النسبة مرتفعة بالنسبة لسكن الإيجار أو الملك ، كذلك ذكر ٢٠٪ من ساكني الإيجار من الباطن بأنهم فقراء جدا ، وكذلك ساكنو الملك المشترك أجابوا بأنهم فقراء جدا ولكن بنسبة ١٢٫٥٪ (جدول رقم ٨٩) .

أما عن توافر الخدمات داخل السكن ، فأشارت البيانات إلى أن ساكني الإيجار أجابوا بتوافر الخدمات لديهم بنسب مرتفعة ، وأهم هذه الخدمات المياه بنسبة ٧٣٫٤٪ ، والكهرباء بنسبة ٩٨٪ ، والصرف الصحي بنسبة ٩١٫٣٪ ، أما التليفون لساكنتي الإيجار فهو غير متوافر ولاتقتنى هذا الجهاز الخدمى سوى ٢٢٫٦٪ من أفراد العينة .

وعن المرافق جاء نصف أفراد العينة ممن يسكنون بالإيجار ليس لديهم حمام مستقل ٥٣٫٦٪ ، وأن الحمام في هذه الأسر يكون مشتركا ، مما يفسر سكنى الوحدات السكنية المستقلة (الغرف) ذات الحمامات المشتركة ، وكذلك عدم وجود مطبخ مستقل بنسبة ٥٦٪ ، وقد يكون لنفس السبب السابق ، مع وجود طرق للتكيف في هذا المتغير بالذات ، مثل استخدام الوحدات السكنية للمعيشة وإعداد الطعام في نفس الوقت ، أو اقتطاع جزء من الصالة المشتركة لطهى الطعام وإعداده فيها ، أو وجود مطبخ عام لمجموعة من الأسر يتبادلون الطهى فيه ، وبالتالي فانعدام الخصوصية في إحدى أساسيات الحياة (الطعام) هو أمر مباح لكافة الأسر التي تعيش في هذا النمط السكنى .

وعن أصحاب السكن "الملك" فتتوافر لديهم الكهرباء والمياه والصرف الصحي لجميع أفراد العينة تقريباً ، ونسبة من يتوافر لديهم تليفون ٤٦ر٥٪ ، وهي تقريباً نصف أفراد العينة ، وأشارت البيانات إلى أن من يملكون مسكنهم ولديهم مطبخ مستقل نسبتهم ٨١٪ من إجمالي العينة ، وأن من لديهم مطبخ مشترك ١٢ر١٪ ، وقد ترجع هذه النسبة إلى الملك المشترك لأكثر من أسرة في سكن واحد ، وأصحاب هذا النمط من الملك (المشترك) لديهم خدمات المياه والكهرباء والصرف الصحي ، ونسبة من يملكون تليفوناً فيه ٢٠ر٢٪ ، ومن لديهم مطبخ مستقل ٦ر٧٪ ، والحمام مستقل بنسبة ٥٥ر٥٪ ، وهذا دليل آخر على أن المطبخ والحمام وإن كانا مستقلين فتقريباً نصف أفراد العينة هم الذين أجابوا بذلك ، وقد يرجع السبب إلى تعايش أسر أخرى مالكة أيضاً تستخدم نفس المرافق ولكن في ضوء ملكيتها .

ويتضح مما سبق أن البنية الأساسية متوافرة في المنطقة (مياه ، كهرباء ، صرف صحي) في جميع أنماط السكن ، وإن اختلف بعد ذلك توافر بعض منها تبعاً للسكن الملك أو المؤجر (جدول رقم ٩٠) .

كما أشارت البيانات الخاصة بحجم الأسرة أن عدد أفراد الأسرة المكون من فرد واحد ويسكنون في حجرة واحدة نسبتهم ١٩ر٢٪ من إجمالي العينة ، وهذه أعلى النسب ، كما يتراوح حجم الأسرة ما بين أربعة وستة أفراد لمن يقيمون في حجرة واحدة ، وأن عدد أفراد الأسرة المكون من ثلاثة أفراد هو الذي يمثل النسبة الكبرى ٨ر٨٪ لمن يقيمون في حجرتين ، أما الأسرة التي تتكون من خمسة أفراد فهو المعدل لمن يقيمون في ثلاث حجرات بنسبة ١٩ر٦٪ ، وتتباين معدلات الكثافة حيث نجد أسرة مكونة من تسعة أفراد يسكنون في حجرتين بنسبة ٢ر٨٪ ، وأن أسرة مكونة من أحد عشر فرداً يسكنون في حجرة واحدة

بنسبة ٨٪ ، ونجد أن أسرة مكونة من تسعة أفراد يسكنون في ثلاث حجرات ، كما أن هناك أسرة مكونة من سبعة أفراد تعيش في أربع حجرات بنسبة ١٠,٢٪ (جدول رقم ٩١) .

وهذا التباين يرجع إلى طبيعة الوحدة السكنية نفسها ، كما يوضح نمط الأسرة في الكثافات المرتفعة ، حيث الأسرة الممتدة من ناحية ، وإنجاب بعض الأسر لعدد كبير من الأطفال من ناحية أخرى .

وعن كفاية السكن ، رأى أفراد العينة الذين يسكنون حجرة واحدة أن السكن يكفي بنسبة ٤٨,٨٪ ، وأنه لا يكفي بنسبة ٥١,٢٪ ، وإن كانت النسبة التي ذكرت أنه يكفي غير قليلة ، مما يوضح القناعة والرضا بالسكن رغم كثافته في الغرفة الواحدة، أما أصحاب أعلى نسبة رضا والذين أجابوا بأن سكنهم يكفي فكانوا ممن يسكنون الحجرات الأربع ، وقد يرجع هذا لاتساع السكن مع عدالة توزيع عدد الأفراد فيه ، وإن ارتفع هذا التوزيع أيضاً في بعض الحالات . وبصفة عامة جاءت كل النسب لنوعيات السكن مرتفعة بالإيجاب بأن السكن يكفي فيما عدا ساكني الحجرة الواحدة ، وإن لم تختلف كثيراً عن نسبة عدم الرضا ليوضح ذلك أهمية وجود المسكن في حياة ساكنيه دون اعتبارات الحجم والمساحة والكثافة (جدول رقم ٩٢) .

الاتجاه نحو سكني المدن الجديدة

أما عن التطلعات بالنسبة لسكني المدن الجديدة ، فقد أشارت البيانات إلى أن من يفضلون السكن بالإيجار في المدن الجديدة جاءت نسبتهم ٢٠,٥٪ ممن يقيمون في مسكن مؤجر ويتكون من غرفة واحدة ، أما من يسكنون بالإيجار من الباطن وفي حجرتين ففضل فيها كل أفراد العينة السكن بالإيجار في المدن الجديدة بنسبة ١٠٠٪ .

كذلك ارتفعت النسبة بين أفراد العينة الذين يفضلون السكن بالإيجار في المدن الجديدة بين من يسكنون في حجرة واحدة وإيجارها مشترك لتصل إلى ٥٠٪ ، وتوضح البيانات هنا أن كل ساكني الإيجار (الإيجار - الإيجار المشترك أو الإيجار من الباطن) عندما ينتقلون إلى المدن الجديدة يفضلون أن يكون سكنهم مؤجراً ، وخاصة لمن يسكنون في حجرة واحدة .

أما أصحاب السكن الملك والساكثون في حجرة واحدة فإنهم يفضلون عندما ينتقلون إلى المدن الجديدة أن يكون سكنهم مؤجراً وذلك بنسبة ١١٨٪ ، وكذلك أصحاب السكن الملك الساكنون في حجرتين أو ثلاث فإنهم يفضلون سكن الإيجار في المدن الجديدة بنسبة ٣٧٪ لكل منهما (جدول رقم ٩٣) .

أما من يفضلون ملكية السكن في المدن الجديدة فاقترضت على فئات (الإيجار - الملك - الملك المشترك) . فالمؤجرون لمساكنهم ويسكنون في حجرة واحدة فضلوا ملكية السكن في المدن الجديدة بنسبة ٣٦٣٪ ، أما من يسكنون في حجرتين وثلاث بالإيجار فقد فضلوا ملكية السكن في المدن الجديدة بنسبة ٣١٦٪ لكل منهما ، أما مالكو مساكنهم ويسكنون في ثلاث حجرات فهم الذين يفضلون ملكية السكن في المدن الجديدة بأعلى نسبة ٢٨٦٪ ، أما أصحاب الملك المشترك ويسكنون في حجرتين فضلوا سكن الملك في المدن الجديدة بنسبة ٥٥٦٪ (جدول رقم ٩٤) .

ويتضح انتفاء رغبة ساكني أنواع الإيجار الأخرى لملكية السكن في المدن الجديدة ، فمن يفضلون الملكية في معظم الأحيان مالكون ، وقليل من المؤجرين يسكنهم متطلعون إلى ملكيته .

أما من يفضلون السكن في المدن الجديدة بالمجان ، فقد كانت أعلى النسب لمن يسكنون حجرة واحدة مؤجرة من الباطن ١٠٠٪ ، تلي هذه النسبة

٨٠٪ لمن لهم ملك مشترك ويسكنون في حجرتين ، والفئة الثالثة التي فضلت السكن مجاناً في المدن الجديدة فقد كانت لملكي مساكنهم ويسكنون في حجرتين -٦٠٪ (جدول رقم ٩٥) .

ونخلص من ذلك كله إلى مايلي :

- ١ - تباينت أنماط السكن ما بين الحجرة الواحدة والأربع حجرات ، ولا يشكل كل نمط وحدة سكنية مستقلة بذاتها ، بل داخل الأنماط توجد الوحدة السكنية المستقلة ، وتوجد الوحدة السكنية ذات المرافق المشتركة .
- ٢ - ترتفع الكثافة لأفراد الأسرة ، وخاصة داخل ساكني نمط الحجرة الواحدة ، ومع هذا يظهر ساكنوه نوعاً من الرضا بالسكن ، وهم في حالة انتقالهم أو موافقتهم على الانتقال - في مدينة جديدة مثلاً - يفضلون الحصول على مسكن مكون من حجرة وصالة ، ويعكس هذا التعايش مع المسكن بظروفه حتى في تطلعات البشر .
- ٣ - في المسكن تتوافر الخدمات الأساسية : مياه ، وكهرباء ، وصرف صحي ، بنسب كبيرة لدى جميع الأسر التي تسكن كافة الوحدات السكنية ، ثم تتباين بعد ذلك استخدامات بعض المرافق ، فمن يملكون مساكنهم وعدد حجرات كثيرة لديهم المطبخ المستقل والحمام المستقل والعكس صحيح .
- ٤ - ينعكس السكن بنوعيته - ملك - إيجار - ملك مشترك - إيجار مشترك ، ويعدد حجراته على نظرة ساكنية إلى أنفسهم وأوضاعهم الاجتماعية والاقتصادية، فنجد ساكني الملك ، والملك المشترك يصفون أنفسهم بأنهم متوسطون أو جيدو المستوى ، على عكس من يسكنون بالإيجار أو الإيجار المشترك أو الإيجار من الباطن فهم يصفون أنفسهم بأنهم فقراء أو فقراء

جدا .

وعلى كل فمصادقية الوصف هنا لا يمكن أخذها على الإطلاق ، فمن يصفون أنفسهم بحالة جيدة قد يرجع ذلك لنوع من التظاهر أو التفاخر ، ومن يصفون أنفسهم بأنهم فقراء جداً قد يكون بسبب الرغبة في الحصول على بعض المكاسب .

وتجب الإشارة إلى أن المسكن في هذه المنطقة ليس هو فقط الوحدة السكنية التي يسكنها عدد أفراد الأسرة ، بل المسكن هو الصالة المشتركة في السكن المشترك ، وهو فوق السطح وأمام السلم ، وأمام الباب الرئيسى للمنزل ، وهو أيضا الفراغات المقابلة أو المجاورة للمنزل ، وكل ذلك يستخدم لتدعيم اتساع المنزل ، فمعظم النساء يقضين أعمالهن إما في المطبخ المشترك ، أو أمام الوحدة السكنية ، ويربين الطيور أمام المنزل ، ومن في العادة صباحا ومساء يجتمعن للأحاديث والمسامرة على أعتاب منازلهن .

الفصل السادس

صور العلاقات الاجتماعية بين السكان * المشكلات وآليات التكيف

يتفاوت نطاق العلاقات الاجتماعية لسكان أى منطقة ما بين المحدودية والانتساع لتشمل العلاقات الاجتماعية داخل الأسرة والعلاقات الاجتماعية مع الأقارب سواء من داخل المنطقة أو خارجها ثم العلاقات الاجتماعية مع الجيران فى ذات المنطقة أو المناطق المحيطة بها ، ومن ثم يمكننا أن نميز العلاقات الاجتماعية بين السكان إلى ثلاثة أنماط رئيسية نعرضها على النحو التالى :

أولاً : العلاقات والاتجاهات داخل الأسرة

هناك العديد من المؤشرات التى تعكس طبيعة العلاقات الاجتماعية داخل الأسرة المعيشية سنتناول منها فى هذا المقام طبيعة المشكلات التى تحدث بين أفراد الأسرة المعيشية ، ومن يتصدون لمحاولة إيجاد حلول لها ، هذا إلى جانب تناول اتجاهات أرباب الأسر نحو إقامة الأبناء - ذكورا وإناثا - فى منطقة الحوتية ، وكذلك ما يتعلق بأرائهم فى تعليم الإناث بالإضافة إلى من تقع عليه مسئولية التصرف فى "مصرف" البيت .

* كتب هذا الفصل الدكتور وفاء مرقس ، خبير ، قسم بحوث السكان والفئات الاجتماعية ، المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناثية .

١ - العلاقات الأسرية وأساليب حلها

فيما يتعلق بطبيعة المشكلات التي تحدث بين أفراد الأسرة المعيشية ، تشير البيانات إلى أن أكثر المشكلات شيوعاً بين أهل البيت كانت المشكلات المتعلقة "بالمصروف" بنسبة ٢٨٪ (جدول رقم ٩٦) ، وهذا أمر طبيعي في مجتمع تنخفض فيه الدخول مثل مجتمع الحوتية ، حيث نجد أن حوالي ٤٠٪ من عينة الدراسة تقل دخولهم عن ٢٠٠ جنيه شهرياً ، هذا إلى جانب أن نسبة ٤٥٪ من أسر عينة الدراسة يتراوح عدد أفرادها ما بين ٥ و ١١ فرداً ، ومن المنطقي أن يتولد عن ارتفاع عدد أفراد الأسرة وانخفاض دخلها مشكلات تتعلق بالمصروف . وتأتي في المرتبة الثانية المشكلات الناجمة عن "خناقات العيال" بنسبة ٩١٪ .

أما المشكلات الخاصة بالدراسة فلم تتجاوز نسبتها ٧٨٪ ، وقد يرجع هذا إما إلى ارتفاع نسبة التسرب من التعليم ، أو لوجود عدد ليس بالقليل من الأسر المكتملة التي ليس لها أبناء في سن التعليم .

وكذلك المشكلات مع الجيران نجد أن نسبتها منخفضة لاتتعدى ٣٪ ، وقد يرجع ذلك إلى طبيعة علاقات الجيرة في المناطق العشوائية ، والتي تتسم بالترابط والتساند في مواجهة المجتمع الخارجي .

أما فئة أخرى تذكر والتي بلغت نسبتها ٧٦٪ في عينة الدراسة ، فقد اشتملت على العديد من مظاهر الخلافات الأسرية ، مثل الخلافات الشخصية بين الزوجين على الخروج من المنزل ، وطريقة اللبس ، وكذلك المشكلات على نوعية الطعام الذي تعدده ربة الأسرة ، أو بعض الأعمال المنزلية التي تضطلع بمهمة القيام بها ، أو مشكلات بسبب مرض أحد الزوجين أو الأبناء ، هذا إلى جانب وجود نسبة ٣٥٪ من عينة الدراسة ممن يعيشون بمفردهم .

ومن اللافت للنظر أن هناك ارتفاعاً في نسبة من أجابوا بأنه لاتحدث

مشاكل ، حيث بلغت نسبتهم ٥٦٪ من عينة الدراسة ، وقد يرجع ذلك إلى عدم الرغبة في الإفصاح عن وجود مشكلات بين المبحوث وأهل بيته ، أو لاختلاف النظرة إلى مفهوم المشكلة ، حيث تخرج الخلافات الأسرية العادية عن إطار مايمكن أن يطلق عليه المبحوثون كلمة "مشكلة" .

وقد لوحظ أن المشكلات على المصروف قد تركزت في فئة الأميين ومن يقرأ ويكتب بنسبة ٤٢٫٤٪ ، ٢٥٫٨٪ على التوالي من إجمالي المشكلات على المصروف ، وتواصل انخفاضها بين الحاصلين على الإعدادية والثانوى العام ، وتحقق أقل نسبة لها بين الحاصلين على مؤهل جامعي ٢٫٣٪ ، وعلى صعيد آخر إذا ما تناولنا فئات المستوى التعليمي كل على حدة نجد أن المشكلات على المصروف قد احتلت المرتبة الأولى بين مختلف المستويات التعليمية - باستثناء التعليم الجامعى - بنسبة ٢٩٫٩٪ للأميين ، ٢٩٫٨٪ لمن يقرءون ويكتبون ، ٣٣٪ للتعليم الابتدائى ، ٢٤٫١٪ للتعليم الإعدادى ، ٢٥٪ للتعليم الثانوى العام ، ١٨٫٤٪ للثانوى الفنى . أما الحاصلون على تعليم جامعى فقد وردت المشكلات على المصروف بالنسبة لهم فى المرتبة الثانية ، واحتلت المرتبة الأولى المشكلات على الدراسة (جدول رقم ٩٧) ، وقد يرجع ذلك إلى اهتمام الحاصلين على المؤهلات العليا باستكمال أبنائهم لمراحل التعليم المختلفة من ناحية ، والارتفاع النسبى فى دخولهم من ناحية أخرى ، مما يجعل المشكلات على المصروف تأتى فى المرتبة الثانية .

أما الخناقات الخاصة بالعيال فقد احتلت المرتبة الثالثة بين من يعرفون القراءة والكتابة بنسبة ١٠٫٥٪ منهم ، وكذلك الحاصلين على التعليم الابتدائى بنسبة ١٢٫٥٪ ، والإعدادى ١٣٫٨٪ ، والثانوى العام ١٦٫٢٪ ، أما التعليم الثانوى الفنى فقد بلغت النسبة بينهم ٢٦٫٦٪ ، والتعليم فوق المتوسط ٢٥٪ ، ثم التعليم

الجامعى ٤٨٪ ، وقد يفسر ذلك فى إطار زيادة عدد أفراد الأسرة ، وعلى وجه الخصوص بين الفئات ذات المستوى التعليمى المنخفض ، إلى جانب ضيق المسكن والطبيعة الإيكولوجية للمكان ، مما يساعد على حدوث الشجار بين الأطفال بالمنطقة .

أما المشاكل مع الجيران فقد أتت فى موخرة المشكلات التى يعانى منها السكان على مختلف مستوياتهم التعليمية ، وذلك بنسبة ٤٣٪ للأمين ، و٢٠٪ بين من يقرعون ويكتبون ، و٤٣٪ بين الحاصلين على تعليم إعدادى ، و٢٠٪ للتعليم الثانوى العنى ، و١٢٪ للتعليم الثانوى العام وكذلك التعليم فوق الجامعى ، بينما انعدمت تلك المشكلات بين الحاصلين على تعليم ابتدائى وثانوى عام وكذلك التعليم الجامعى ، ويفسر ذلك فى إطار طبيعة العلاقات الاجتماعية الطيبة بين سكان المناطق العشوائية بصفة عامة ، والقديمة النشأة منها "كالحوتية" بصفة خاصة ، وذلك من منطلق أهمية وضرورة الترابط والتماسك فيما بينهم فى مواجهة أى محاولة للتدخل من خارج المنطقة من ناحية ، وتدعيم تواجدهم فى المنطقة من ناحية أخرى .

وإذا ما تناولنا المشكلات الأسرية فى علاقتها بحجم الأسرة نجد أن المشكلات على المصروف تزداد بصفة خاصة بين الأسر التى يتراوح حجمها ما بين ٥ و ٦ أفراد حيث يمثلون أكثر من ٤٣٩٪ من إجمالى من يعانون من مشكلات بسبب المصروف ، بينما تقل كلما انخفض أو ارتفع عدد أفراد الأسرة عن ٥ أو ٦ أفراد . فتشير النتائج إلى أن نسبة من يعانون من مشكلات على المصروف فى الأسرة المكونة من فردين تبلغ ٧٦٪ ممن يعانون من تلك المشكلة ، وترتفع إلى ١٢٩٪ بين الأسر المكونة من ٣ أفراد، وهكذا حتى تصل إلى أقصى مدى لها بين الأسرة المكونة من ٥ - ٦ أفراد ، ثم تعاود الانخفاض التدريجى

مع ازدياد عدد أفراد الأسرة فتبلغ ١٤ر٤٪ بين الأسر المكونة ٧ أفراد ، ثم تنخفض إلى ٦ر٨٪ بين الأسر المكونة من ٨ أفراد ثم ٣٪ بين الأسر المكونة من ٩ أفراد ، و٢ر٢٪ بين الأسر المكونة من ١٠ أفراد فأكثر ، ومرد ذلك أن الأسر كبيرة العدد قد يكون لديها أبناء يعملون ويساهمون في ميزانية الأسرة ، مما يقلل من عبء الإنفاق الملقى على عاتق رب الأسرة ، فتقل المشكلات على المصروف في تلك الأسرة . وفي المقابل نجد أنه مع انخفاض حجم الأسرة يرتفع نصيب الفرد من دخل الأسرة ، ويصبح الدخل كافيا لتلبية احتياجات الأسرة ، فتقل المشكلات على المصروف .

وكذلك المشكلات على الدراسة نجدها تحقق أعلى معدل لها بين الأسر التي تتكون من ٥ أو ٦ أفراد بواقع ٢٣ر٢٪ ، ٢٥٪ على التوالي ، بينما تقل في الأسر الأقل عددا والأكثر عددا من ذلك ، فتبلغ في الأسر المكونة من ٤ أفراد ١٣ر٩٪ ، كما تصل في الأسر المكونة من ٧ أفراد إلى ١٣ر٩٪ ، ثم ٥ر٦٪ للأسر المكونة من ٨ أفراد ، و٨ر٢٪ بين الأسر المكونة من ١٠ أفراد فأكثر . ويمكن تفسير ذلك بأن الأسر صغيرة الحجم قد تكون أسرا حديثة الزواج ، وجانب من أطفالها نون سن المدرسة ، كما أنه كلما زاد عدد أفراد الأسرة يكون من المحتمل أن يوجد بعض أبنائها خارج مراحل التعليم ، إما بسبب استكمالهم لمرحلة تعليمية بعينها ، أو تسربهم من التعليم الأساسي وخروجهم لسوق العمل ، ومن ثم تقل لدى تلك الأسر المشكلات على الدراسة .

وفيما يتعلق بالمشكلات مع الجيران نجد أنها تتركز أيضا بين الأسر التي تتكون من ٥ أو ٦ أفراد بنسبة ٣٥ر٧٪ ، ٢١ر٤٪ ، وكذلك الأمر بالنسبة للمشكلات بين العيال تسجل أعلى معدلاتها في الأسر المكونة من ٥ أو ٦ أفراد بواقع ٣٣ر٣٪ ، ١٦ر٧٪ على التوالي ، بينما تنخفض في الأسر الأقل والأكثر

عددا من ذلك (جنول رقم ٩٨) .

وفيما يتعلق بأسلوب محاولة إيجاد حلول لتلك المشاكل التي تحدث في إطار الأسرة المعيشية ، تشير البيانات إلى أن أكثر من ثلث عينة الدراسة لا يتدخل أحد في حل مشكلاتهم التي تنشأ بينهم وبين أفراد أسرهم بنسبة ٢٤١٪ (جنول رقم ٩٩) ، في حين يتدخل الأهل (أهل الزوج أو أهل الزوجة) في فض النزاعات الأسرية بنسبة ١٨١٪ ، أما الجيران والأبناء فتدخلهم في حل المشكلات ضئيل لا يتجاوز ٥٩٪ ، و٥٪ على التوالي .

وباستثناء عدم تدخل أحد أو عدم وجود مشاكل أصلا تبين أن تدخل الأهل (سواء أهل المبحوث أو زوجته) في فض المنازعات قد احتل أيضا المرتبة الأولى في معظم المستويات التعليمية ، حيث بلغت نسبتهم ١٤٤٪ بين الأميين في مقابل ١٠٧٪ للجيران ، و٨٪ للأبناء ، كما وصلت النسبة إلى ٢١٪ من إجمالى من يقرعون ويكتبون في مقابل ٢٦٪ لتدخل الأبناء ، و٨٪ للجيران ، كذلك الحال بين الحاصلين على الإعدادية ٢٤١٪ للأهل ، ٢٤٪ لكل من الأبناء والجيران ، وبالمثل في فئة الحاصلين على التعليم الثانوى ، حيث بلغت النسبة ٢٥١٪ للأهل ، و٢٦٪ للجيران ، أما فيما يتعلق بالحاصلين على تعليم جامعى فلم يظهر أى تدخل للجيران أو الأبناء ، وانحصر التدخل في الأهل بنسبة ٢٣٢٪ (جنول رقم ١٠٠) .

أما بخصوص مسئولية التصرف في مصروف البيت ، فقد أوضحت البيانات أن أكثر من نصف عينة الدراسة (٥٢٥٪) تكون الزوجة هى المسئولة عن التصرف في مصروف البيت ، تليها نسبة الأزواج ٢١٧٪ (جنول رقم ١٠١) .

وقد لوحظ أن هناك بعض الاستجابات تشير إلى وجود أشخاص آخرين

(بخلاف الزوجة والزوج أو كليهما معا) يتولون أيضا مسئولية التصرف في مصروف البيت ، مثل الأم بنسبة ١٠٪ ، أو أحد الأبناء بنسبة ٢٣٪ ، وأحيانا الأخ أو الأخت بنسبة ٢٪ ، وربما يكون ذلك ناتجا عن وجود أنماط من الأسر المركبة ٧٪ ، أو الممتدة ١٧٪ ، إلى جانب الأسر النووية ٨٣٪ ، وهي الأكثر شيوعا (الجدول رقم ٢١) .

ومن الجدير بالذكر أن التصرف في مصروف البيت قد يرتبط بالمستوى التعليمي للأسرة ، حيث نجد مشاركة الزوج والزوجة في التصرف في مصروف البيت بنسبة ١٩٪ إلى إجمالي الحاصلين على مؤهل جامعي ، في مقابل ٩٩٪ للأعميين ، وقد يرجع ذلك إلى أنه - في كثير من الأحيان - يعمل الزوج والزوجة الحاصلون على مؤهلات عليا ويساهمون في الإنفاق على المنزل وتحمل مسئولية التصرف في مصروف البيت (جدول رقم ١٠٢) .

وعلى الرغم من أن الزوجة قد احتلت المرتبة الأولى بين مختلف المستويات التعليمية فيما يتعلق بمسئوليتها عن التصرف في مصروف البيت يليها الزوج ، إلا أنه قد لوحظ على مستوى الحاصلين على تعليم ثانوي عام أو جامعي أن هناك تماثلا في النسبة ما بين الزوج والزوجة في مسئوليتيهما عن التصرف في مصروف البيت بواقع ٣٧٪ لكل من الزوج والزوجة على مستوى التعليم الثانوي العام ، و٢٨٪ على مستوى التعليم الجامعي ، ويرجع انخفاض النسبة بين الحاصلين على تعليم جامعي مقارنة بالمستويات التعليمية الأخرى إلى وجود ما يقرب من $\frac{1}{3}$ عينة الحاصلين على مؤهلات عليا يكون الزوجان فيها مسئولين معا عن التصرف في مصروف البيت .

ب- اتجاهات أرباب الأسر نحو إقامة ابنتهم المتزوجين

تشير البيانات إلى أن هناك تفضيلاً من جانب أرباب الأسر في إقامة بناتهم بعد زواجهن خارج الحوتية ، حيث بلغت نسبتهم ٧٢,١٪ (جدول رقم ١٠٣) في مقابل نسبة ٢٧,٧٪ يرغبون في إقامة بناتهم معهم بعد زواجهن في نفس المنطقة "الحوتية" . ويبررون هذا التفضيل بعدم رضاهم عن المنطقة ، ويرغبون في أن تقيم بناتهم في مناطق أفضل من الحوتية وذلك بنسبة ٦٢,٨٪ (جدول رقم ١٠٤) ، في حين أجاب البعض بأن الظروف المادية للعريس هي المحك في اختيار مكان الإقامة بنسبة ٢٠,٧٪ ، أو حسب رغبة الابنة بنسبة ١٣,٤٪ ، بينما ذكر نسبة ١١,٩٪ أن عدم وجود مسكن بالحوتية هو السبب في الاتجاه للبحث عن سكن للابنة خارج المنطقة ، هذا إلى جانب نسبة ٧,٦٪ يرون أن سكن الابنة بعيداً عن أهلها يضمن لها نوعاً من الاستقرار في حياتها الأسرية ، ذلك أن البعد عن الأسرة قد يجعل الزوجة تخشى من حدوث المشاكل بينها وبين زوجها نظراً لعدم وجود أهلها بجوارها ليكونوا سنداً لها ويدعمون موقفها تجاه الزوج . أما من يفضلون إقامة بناتهم بعد زواجهن في الحوتية والذين بلغت نسبتهم ٢٧,٧٪ (جدول رقم ١٠٥) فسبب تفضيلهم يرجع إلى الرغبة في إقامة الابنة إلى جانب أمها في المقام الأول في وسط عائلتها وأخواتها ، حيث تسهل زيارتها ، وحل مشاكلها ، وتقديم العون لها عند الحاجة ، هذا بالإضافة إلى استمرار حياتها في نفس المستوى والبيئة الذي نشأت فيها وتربت ، هذا إلى جانب رؤية البعض للمنطقة على أن بها مميزات عديدة لأنهم تعاونوا - على حد قولهم - عليها ورزقهم فيها ، هذا بالإضافة إلى تبادل المنفعة ما بين الأهل والابنة ليس فقط من قبيل مساندة الأهل لابنتهم ، ولكن من منطلق معاونة الابنة لأهلها عند الحاجة إليها .

وتنسحب وجهة نظر أرباب الأسر فى إقامة بناتهم بعد زواجهن خارج الحوتية على أبنائهم أيضا ، حيث نجد لديهم الميل لعدم سكنتى أبنائهم فى الحوتية عند زواجهم ، إذ أجاب ٧١٪ (جدول رقم ١٠٦) من عينة الدراسة بأنهم عند زواج أبنائهم يبحثون لهم عن سكن خارج الحوتية ، وذلك لعدم وجود سكن بالمنطقة فى المقام الأول بنسبة ٤٤١٪ ، كما أشارت نسبة ٢٤٣٪ إلى عدم رضاهم عن المنطقة "المنطقة وحشة" إلى جانب رغبتهم فى إقامة أبنائهم فى مناطق أخرى أفضل بنسبة ٣٧٣٪ (جدول رقم ١٠٧) ، وحتى فى حالة عدم إمكانية حصول الابن على شقة رفض ٦٧٦٪ إقامة أبنائهم معهم فى مسكنهم (جدول رقم ١٠٨) .

وقد تفاوتت شدة الرفض بحسب نوعية السكن الذى يقيم فيه رب الأسرة حيث بلغت نسبة الرفض أقصى مدى لها (بنسبة ١٠٠٪) بين من يسكنون بنظام الإيجار المشترك ، والذى تقيم فيه أكثر من أسرة فى شقة مشتركة موزعين على حجراتها ، ويكاد يكون من المستحيل إقامة أبنائهم بأسرهم معهم فى نطاق الحجرة الواحدة ، وقد تلتها من يقيمون بنظام الإيجار بنسبة ٧٢٪ ، وواصلت النسبة انخفاضها التدريجي فبلغت حوالى ٦١٪ بين من يمتلكون المسكن أو يشاركون فى ملكيته ، حيث تكون هناك إمكانية لبناء شقة أو أكثر فوق المنزل القديم لإقامة أبنائهم فيها بعد زواجهم (جدول رقم ١٠٩) .

وقد لوحظ أيضا ارتباط موافقة الآباء على إقامة أبنائهم معهم بعد زواجهم بمساحة المسكن ، حيث ظهر ارتفاع تدريجى لنسبة من وافقوا على إقامة أبنائهم معهم مع زيادة مساحة المسكن ، فبلغت ٢٩٪ فى المساكن التى تقل مساحتها عن ١٠ أمتار ، وارتفعت إلى ٣٠٪ فى مساحة ١٠-٢٠ مترا ، حتى وصلت إلى ٤٠٪ فى المساكن التى تزيد مساحتها على ٩٠ مترا فأكثر (جدول رقم ١١٠) .

أما من يفضلون سكن أبنائهم فى الحوتية ، والذين بلغت نسبتهم ٢٩٪ ، فقد أرجعوا تفضيلهم هذا إلى شعورهم بالأمان فى وجود أبنائهم إلى جوارهم أو تعرضوا لاحتياج مادى أو معنوى بنسبة ٥١٫١٪ ، أو حتى الابن يكون إلى جوار إخوته بنسبة ٣٦٫٨٪ ، هذا إلى جانب نسبة ١٢٪ يعتمدون على مساعدة أبنائهم لهم فى مصروف البيت (جدول رقم ١١١) .

جـ - اتجاهات الأرباب الأسر نحو تعليم الإناث

تشير البيانات إلى الاتجاه العام لدى عينة الدراسة لتعليم الإناث ، حيث بلغت نسبة من يوافقون على تعليم الإناث ٩٦٫٧٪ ، بينما بلغت نسبة من يرون أنه ليس هناك ضرورة لتعليم البنات ٣٫٣٪ (جدول رقم ١١٢) . هذا إلى جانب أن نسبة ٤٢٫٤٪ ممن يقولون بأهمية تعليم الإناث يرون أن الإناث يمكن أن يلتحقن بالتعليم الجامعى أو حسبما تريد البنات بنسبة ٣٧٫٢٪ ، أما من يرون الاستمرار فى التعليم لحين توفر فرصة للزواج فكانت نسبتهم ٦٫٣٪ فقط فى مقابل نسبة ٩٫٦٪ يكتفون بالتعليم الثانوى ، وتنخفض تلك النسبة إلى ٢٫٧٪ للتعليم الاعدادى ، و٨٫١٪ للتعليم الابتدائى (جدول رقم ١١٣) .

وقد أظهرت الدراسة وجود ارتباط بين المستوى التعليمى للمبجوثين ورأيهم فى تعليم البنات ، فكلما ارتفع المستوى التعليمى لأرباب الأسر زادت رغبتهم فى تعليم بناتهم ، حيث سجلت فئة الأميين أقل نسبة بواقع ٩٢٫٢٪ من إجمالى الأميين يوافقون على تعليم البنات ، تليها نسبة من يقرعون ويكتبون وبلغت ٩٧٫٤٪ ، ثم واصلت ارتفاعها حتى بلغت ١٠٠٪ بين الحاصلين على التعليم الثانوى العام والتعليم الجامعى (جدول رقم ١١٤) .

كما أوضحت البيانات أن هناك ارتباطا بين المستوى التعليمى لأرباب

الأسر والمستوى التعليمى الذى يرغبون فى تحقيقه لبناتهم ، وعلى الرغم من أن رغبة أرباب الأسر فى استكمال بناتهم لتعليمهن الجامعى ، حيث احتلت المرتبة الأولى على مختلف المستويات التعليمية ، إلا أن التفاوت فيما بينهما يظهر بحسب التفاوت فى المستوى التعليمى لأرباب الأسر ، فنجد أن ٣١٥٪ من الأميين يرغبون فى تعليم بناتهم حتى يصلن إلى الجامعة ، بينما بلغت فى فئة من يقرعون ويكتبون ٤٩٥٪ ، ثم فئة الحاصلين على تعليم ابتدائى ٣٧٪ ، وفئة التعليم الإعدادى ٤٨٢٪ ، ثم التعليم الثانوى ٦٢٪ والثانوى الفنى ٤٣٢٪ والتعليم فوق المتوسط ٥٠٪ ، حتى حققت أعلى معدل لها بين الحاصلين على تعليم جامعى بنسبة ٨١٪ .

أما الرغبة فى تعليم البنات حتى المرحلة الثانوية فقد تركزت فى فئات يقرأ ويكتب بنسبة ١١٧٪ ، وابتدائى بنسبة ٢٦١٪ ، إلى جانب نسبة ٨١٪ للثانوى الفنى ، و ٧٣٪ للأميين ، و ٦٩٪ للإعدادى ، بينما لم تظهر فى فئة ثانوى عام أو التعليم فوق المتوسط أو التعليم الجامعى . وكذلك الرغبة فى تعليم البنات حتى إتمام المرحلة الإلزامية فلم يظهر له سوى استجابات ضئيلة على مستوى الأميين بنسبة ٢٧٪ ، وفئة يقرأ ويكتب بنسبة ٤٥٪ ، ثم ابتدائى بنسبة ٤٣٪ ، وإعدادى بنسبة ٣٤٪ ، بينما لم تظهر فى المستويات التعليمية الأعلى سوى حالة واحدة فى التعليم الجامعى . أما من يرون ترك مسألة التعليم لرغبة الابنة ذاتها فقد ظهرت بوضوح فى فئة الأميين بنسبة ٤٤٩٪ ، وكذلك فئة التعليم الثانوى الفنى بنسبة ٤٥٩٪ ، بينما لم تتجاوز فى التعليم الجامعى ١٤٣٪ .

أما فيما يتعلق بالاستمرار فى التعليم رهنا بوجود فرصة أمام الابنة للزواج ، فقد ظهرت أيضا فى فئة التعليم فوق المتوسط بنسبة ١٢٥٪ كذلك بين الأميين بنسبة ١٠١٪ (جدول رقم ١١٥) .

أما من يرون أنه ليس من الضروري أن تتعلم الإناث ، والذين بلغت نسبتهم ٣٠٣٪ فقط فيسوقون مبرراتهم بالخوف على الابنة من الاختلاط بزميلات لا يتسمن بالخلق الكريم ، فيفسدن أخلاق بعضهن البعض بنسبة ٢٨٦٪ ، أو أن البنت من الأفضل أن تمكث في البيت لتساعد أمها في أعمال المنزل ، أو انتظار الزواج بنسبة ٢١٤٪ لكل منهما ، إلى جانب أن تعليم البنت - من وجهة نظرهم - لن يعود عليها بالنفع المادى وذلك بنسبة ٧١٪ (جدول رقم ١١٦) .

ثانياً: العلاقة مع الأقارب

تشير الدراسة إلى شيوع العلاقات الطيبة لأفراد عينة الدراسة مع أقاربهم ، حيث نجد أن الغالبية العظمى يساندنهم أقربائهم في المناسبات المختلفة ، سواء السعيدة منها ، أو المحزنة بنسبة ٨٩٨٪ ، و٩٠٩٪ على التوالي (الجدول رقم ١١٧ و ١١٨) . وتتجسد العلاقات الطيبة أيضاً في التزاوج بين الأقارب ، فنجد أن أكبر نسبة من عينة الدراسة تزور أقاربها ، وإن كانت الزيارات تتم بصورة غير منتظمة بنسبة ٥٦٪ (جدول رقم ١١٩) . أما من يزورون أقاربهم بانتظام ، فقد بلغت نسبتهم ٣٥٨٪ . أما من أجابوا بأن "الدنيا تلهي" أو أنه "ليس لديهم وقت للتزاوج أو أنهم لا يزورون أحد" بسبب خلافات عائلية فقد وصلت نسبتهم مجتمعين إلى ٤٠٧٪ من عينة الدراسة .

أما زيارات الأقارب من خارج الحوتية للمبحوثين بالمنطقة فقد وصلت نسبتها إلى ٩٠٢٪ من عينة الدراسة (جدول رقم ١٢٠)، وإن كان هناك تفاوت في المدى الزمني بين الزيارات ، حيث أوضحت البيانات أن ٣٦٥٪ يزورهم أقاربهم في المناسبات ، كما أن ٢٦٪ يزورهم أقاربهم بدون انتظام ، أما الزيارات الأسبوعية فقد بلغت نسبتها ١٨٣٪ ، والزيارات الشهرية ١٧٣٪

(جدول رقم ١٢١) .

ثالثاً: العلاقات مع الجيران

تشير البيانات إلى قوة علاقات الجوار بالمنطقة ، ففي مجال تبادل الزيارات أوضحت الدراسة أن حوالي ثلث عينة الدراسة ٣٢٢٪ يقضون أغلب أوقاتهم مع جيرانهم ، أو يزورونهم يومياً بنسبة ٥٩٪ ، ويمثلون مجتمعين ٢٨٢٪ بالإضافة إلى من يزورون جيرانهم في المناسبات أو حسب الظروف ، وتبلغ نسبتهم ٢٥١٪ ، أما من لا يزورون جيرانهم فتبلغ نسبتهم ٣٤٧٪ ، وذلك إما لعدم اختلاطهم بالجيران ، أو لعدم وجود وقت للزيارة بسبب الانشغال في العمل والبحث عن الرزق طوال اليوم بحكم عمل الكثيرين منهم في القطاع غير الرسمي الذي لا يقيّد بمواعيد للعمل ، هذا مع الأخذ في الاعتبار أنه إذا كان رب الأسرة قد لا يجد الوقت للتزاور مع الجيران فإن بقية أفراد الأسرة وريات البيوت علي وجه الخصوص في علاقات تفاعلية مستمرة مع الجيران بحكم التواجد بالمنزل معظم ساعات النهار (جدول رقم ١٢٢) .

أما في مجال المساندة المادية أو المعنوية ، فقد أوضحت الدراسة أن الأغلبية من الجيران يساندون بعضهم البعض في أوقات الفرح وأوقات الشدة بنسبة ٨٩٢٪ ، و ٩١٪ على التوالي (جدول رقم ١٢٣ ، و جدول رقم ١٢٤) .

وقد تعددت المناسبات التي يساند فيها الجيران بعضهم البعض مابين الزواج والوفاة والمرض وهدم البيت ، حيث احتلت المساندة في حالات الوفاة المرتبة الأولى بنسبة ٨٣٣٪ (جدول رقم ١٢٥) ، تلاها حالات الزواج بنسبة ٧٦٤٪ ، ثم حالات المرض بنسبة ٤٧٣٪ ، وهدم البيت ١٤١٪ ، هذا إلى جانب أن ما يقرب من $\frac{1}{6}$ حجم عينة الدراسة (١٨٪) يشيدون بالتكاتف بين الجيران

(على حد قولهم في كل وقت) .

وقد لوحظ أن تلك المواقف يغلب عليها طابع المساعدات المعنوية بنسبة ٦٢٫٧٪ ، ويظهر ذلك بوضوح في حالات الوفاة أو المرض ، تليها المساعدات المادية من خلال تجميع بعض الأموال - كل على قدر طاقته - لمعاونة المحتاج إلى المساعدة في مختلف المناسبات بنسبة ٣١٫٢٪ ، وقد يقوم البعض بعمل "جمعية يقبضها" أولا من لديه مشكلة أو ظروف طارئة بنسبة ١٠٪ ، أو إقراضه بعض الأموال علي سبيل السلفة بنسبة ٩٫٥ (جدول رقم ١٢٦) .

وقد أظهرت الدراسة أن حوالي ثلثي عينة الدراسة إذا ما تعرضوا لضائقة مالية يجنون من يساندهم ويقرضهم ما يحتاجون إليه لاجتياز تلك الأزمات المالية بنسبة ٦٥٫٠٪ ، هذا إلى جانب المساعدات التي تقدم من قبل نور العبادة من أموال الزكاة وتبرعات أهل الخير (جدول رقم ١٢٧) .

ويحتل الأقارب المرتبة الأولى في سد احتياج أقاربهم بنسبة ٥٠٪ ، يليها الجيران في المرتبة الثانية بنسبة ٤٧٪ ، هذا إلى جانب مساهمة الأصدقاء في المساعدة على اجتياز الظروف المالية الصعبة بنسبة ١٥٫٣٪ ، وزملاء العمل بنسبة ٦٫٣٪ (جدول رقم ١٢٨) .

ويلاحظ أن مبدأ المساعدة يدخل أيضا في إطار العلاقات المتبادلة ، فكما أن الفرد يجد من يسانده في وقت الشدة ، كذلك يمد هو نفسه يد العون لمن يجده في حاجة إلى معاونته ، ويظهر ذلك في أن مايقترّب من ثلثي عينة الدراسة أيضا بنسبة ٥٩٫٧٪ يسانون جيرانهم في أزماتهم المالية ، هذا بالإضافة إلى أن جانبا كبيرا ممن لا يساعون جيرانهم في أزماتهم المالية ، كان السبب في ذلك عدم وجود فائض مادي لديهم ، إلى جانب نسبة ٨٫٢٪ لايقرون مبدأ الاعتماد على الاقتراض في مواجهة الضيقات المادية ، فلا يرغبون في الاقتراض من

أحد، أو اقراض أحد ، خاصة إذا كان فى الأمر شبهة إقراض بالربا (جدول رقم ١٢٩) .

وإذا كان الأقارب قد احتلوا المرتبة الأولى فى تقديم العون المادي فى وقت الأزمات ، فإن الجيران يحتلون المرتبة الأولى أيضا فى مجال تبادل الحديث فى أوقات الفراغ ، حيث نجد أن حوالى ثلثى عينة الدراسة ٦١٤٪ يتحدثون مع الآخرين فى أوقات فراغهم (جدول رقم ١٣٠) ، ويحتل الجيران المرتبة الأولى بين من يتحدث معهم المبحوثون بنسبة ٤٢٤٪ ، يليها كل من الأبناء والأقارب بنسبة ٢٧٢٪ ، أما الزوجة والأصدقاء فقد احتلوا المرتبة الثالثة بنسبة ٢٣٣٪ لكل منهما ، ومن ثم تتضح أهمية علاقات الجيرة فى مجتمع الحوتية (جدول رقم ١٣١) .

أما من لا يتحدثون مع أحد فى أوقات فراغهم والذين بلغت نسبتهم ٣٨٦٪ فقد أرجعوا عدم حديثهم مع الآخرين إلى أن "كل واحد لديه مايكفيه" ، وليس لديه استعداد لسماع الآخرين بنسبة ٥٥١٪ ، أو أن "ماحدث بيسمع حد" فلا يجد من يصغى إليه بنسبة ١١٢٪ ، أو الشعور بالتعب من عناء العمل بنسبة ١٤٦٪ (جدول رقم ١٣٢) .

وفيما يتعلق بالمشكلات التى تحدث بين الجيران وأسبابها وأساليب حلها ، فقد أوضحت البيانات أن غالبية المشاكل التى تحدث بين الجيران سببها: خناقات العيال بنسبة ٧٩٪ ، يليها التداخل بين الجيران بنسبة ١٣٧٪ ، هذا إلى جانب بعض المشاكل بسبب المياه والغسيل والزبالة وعلاقات الأولاد والبنات ، وهى مشكلات لصيقة بنوعية الحياة فى المناطق العشوائية (جدول رقم ١٣٣) .

ويمكن تفسير ارتباط المشكلات الخاصة بالخناقات بين العيال بعدم وجود أماكن متسعة للهو واللعب وتمضية وقت الفراغ ، إضافة لضيق المكان سواء

داخل المنزل أو فى الأزقة والحواري الداخلية بالمنطقة ، مما يتسبب فى كثرة المشاحنات بين الأطفال .

وتشير الدراسة إلى أن النسبة الغالبة من تلك المشكلات التى تحدث بين الجيران يقوم الجيران أنفسهم بحلها بنسبة ٤٩٢٪ ، وقد حل من خلال أصحاب المشاكل أنفسهم بنسبة ٣٤٣٪ ، أو عن طريق ناس كبار بالمنطقة بنسبة ١٥٤٪ ، أما أقسام الشرطة فلا تساهم إلا بنسبة ٦٠٪ فى حل تلك المشكلات ، مما يعكس الدور الفعال لآليات الضبط الاجتماعى غير الرسمى داخل تلك المنطقة (جدول رقم ١٣٤) .

أما فيما يتعلق بالمشكلات التى تحدث بين أهالى منطقة الحوتية والمناطق المجاورة ، فقد أظهرت البيانات ضالة حجمها ، حيث أجاب ٨٠٧٪ فقط من العينة بوجود مثل تلك المشاكل (جدول رقم ١٣٥) ، وقد أرجع الأهالى تلك المشاكل إلى الخلافات بسبب مباريات كرة القدم ، وخاصة بين الشباب ، وذلك بنسبة ٢٥٪ ، كما أرجعها البعض إلى المشاجرات بين الشباب وطلاب المدارس بنسبة ١٧٪ ، وكذلك بسبب نظرة سكان المناطق المجاورة لمنطقة الحوتية وسكانها - وهى مناطق ذات مستوى اقتصادى اجتماعى مرتفع إلى حد ما - على أنها منطقة عشوائية بنسبة ١٧٪ ، ولاشك أن تلك النظرة المتدنية تسبب كثيرا من الإثارة والبغض من قبل سكان الحوتية .

وقد ذكر الأهالى بعض الأسباب الأخرى تتعلق بمعاكسات الشباب بنسبة ١٠٪ ، وتجارة المواد المخدرة بنسبة ٧٪ ، أو بسبب الانتخابات أو الخلافات عند إقامة الأفراح ، وإن كانت تلك الأسباب لا تشكل سوى نسب ضئيلة ٥٪ لكل منهما مقارنة بالأسباب الأخرى التى سبق ذكرها (جدول رقم ١٣٦) .

ومن الجدير بالذكر أنه إلى جانب ضالة حجم تلك المشكلات إلا أن معظمها

يتم حله عن طريق إما قسم الشرطة بنسبة ٤٥٢٪، أو بتدخل كبار السن بالمنطقة بنسبة ٤٠٪، إلى جانب نسبة ٢٠٪ للمسؤولين بالمنطقة، ومن ثم يظهر التكامل ما بين آليات الضبط الاجتماعي الرسمي وغير الرسمي بالمنطقة في أن واحد (جدول رقم ١٣٧) .

الخلاصة

رغم تعدد صور وأنماط العلاقات الاجتماعية بين سكان المناطق العشوائية، فإنه يمكن القول بأن السمة الغالبة للعلاقات الاجتماعية بينهم هي الترابط والتساند والتكاتف فيما بينهم، ولاسيما في مواجهة المجتمع الخارجى .

فقد وجد على مستوى الأسرة المعيشة أن أكثر من نصف عينة الدراسة لا يعانون من مشكلات أسرية حادة، وإنما تتعرض الأسر للخلافات الأسرية المعتادة حول مصروف البيت، والمشاحنات بين الأطفال داخل الأسرة، كما أن جانبا كبيرا من تلك المشكلات يتم حلها داخل الأسرة دون تدخل من أحد .

أما فيما يتعلق باتجاه سكان المنطقة نحو إقامة أبنائهم بالمنطقة بعد زواجهم فقد وجد أن هناك تفضيلا لإقامتهم خارج المنطقة، سواء الذكور منهم، أو الإناث، أملا في إقامة أبنائهم في أماكن أفضل من الحوتية من ناحية، وعدم توافر فرص السكن بالمنطقة من ناحية أخرى .

كما كان الاتجاه أيضا بدرجة عالية نحو أهمية تعليم الإناث مع التفاوت النسبي في تحديد المرحلة التعليمية التي يرغبون تحقيقها لبنااتهم .

أما على مستوى العلاقات الأسرية الأوسع نطاقا والتي تتعلق بالأقارب، فتشير الدراسة إلى شيوع العلاقات الطيبة بين سكان المنطقة وأقاربهم، لا سيما المقيمون منهم في "الحوتية"، وذلك في إطار مفهوم العزوة وتدعيم المكانة

الاجتماعية والهيبة من ناحية ، والتأزر والمساندة سواء فى المناسبات السعيدة أو المحزنة من ناحية أخرى .

ومن الجدير بالذكر أن عنصر الزمن يلعب دورا بالغ الأهمية فى تحديد طبيعة علاقات الجوار بالمنطقة ، فبمرور الزمن تتوطد العلاقات بين الجيران إلى حد شعورهم بأنهم أسرة واحدة ، يسرع كل منهم إلى نجدة جاره ومساعدته فى أوقات الشدة ، ومشاركته الأفراح فى المناسبات السعيدة ، وتتنوع المشاركة مابين المشاركة المادية والمعنوية ، وإن غلب عليها الطابع المعنوى فى ظل انخفاض مستوى الدخل بالمنطقة ، هذا إلى جانب أن أغلب المشكلات التي تحدث بين الجيران تعود فى أغلبها إلى الطبيعة الإيكولوجية للمنطقة والأوضاع البيئية والخصائص الاقتصادية الاجتماعية لسكانها . ومعظم هذه المشكلات تحل فى كثير من الأحيان بون تدخل من أحد ، أو عن طريق الأهل أو كبار السن والمكانة بالمنطقة بون ظهور واضح لدور وسائل الضبط الاجتماعى الرسمى فى فض تلك المنازعات .

أما المشكلات التي تنشأ بين سكان الحوتية والمناطق المحيطة بها فمردها فى المقام الأول إلى أن المنطقة وهى "نواة" ريفية محاطة بال عمران الحضرى من جميع الجهات ، ومن ثم فهناك تباين فى نوعية ونمط الحياة بها باعتبارها منطقة عشوائية والمناطق الحضرية المحيطة بها واختلاف نظرة كل منهما للآخر. ويظهر دور آليات الضبط الاجتماعى الرسمى ممثلا فى قسم الشرطة فى فض المنازعات فيما بينهم إلى جانب دور كبار السن والمسؤولين بالحق ، مما يعكس التكامل بين آليات الضبط الاجتماعى الرسمى وغير الرسمى بالمنطقة .

الفصل السابع

مستقبل منطقة الحوتية

تصور مقترح لاستراتيجيات بديلة *

بقدر ما تتعدد أنماط العشوائيات بقدر ماتكون الصعوبة في توحيد النظرة إليها . فالمناطق العشوائية تختلف فيما بينها من حيث النمط ، والمساحة ، والمواقع ، والحجم السكاني ، والشكل العمراني ، والخدمات والمرافق ، والخصائص الاجتماعية والاقتصادية للسكان ، ومن ثم يكون من غير المنطقي التعامل معها مرة واحدة واقتراح حل بعينه لمواجهة هذه الظاهرة المستفحلة في جسد العمران المصرى . ومن ثم يجب أن تتباين المواجهة بتباين الأنماط المختلفة وواقع الحياة فيها والإمكانيات المتاحة بها .

وقد حددت مراكز التخطيط في العام بصفة عامة وفي مصر بصفة خاصة التعامل مع المناطق العشوائية بالمدن على النحو التالي :

أولاً : ساليب التعامل مع المناطق التاريخية وتتمثل في

أ - الحماية وتعامل مع المناطق السكنية التاريخية أو الأثرية عن طريق حماية المنشآت الأثرية من أى عناصر دخيلة ، كذلك حماية أى نشاط اجتماعي أو اقتصادي يميز المنطقة الأثرية .

* كتب هذا الفصل أشرف عبده ، مدرس مساعد ، قسم الجغرافيا ، أداب القاهرة .

ب - الترميم ، وهو إعادة بناء الأجزاء المتهدمة من المباني التاريخية باستخدام مواد البناء الأصلية ، كذلك إصلاح الشروخ ، ويرتبط هذا الأسلوب بشكل كبير بأعمال الأثريين .

ج - المحافظة ، ويستخدم هذا الأسلوب للمحافظة على الطابع المعماري أو الشكل الخارجى للمنشآت التاريخية بهدف العودة إلى الأصالة ، وإحياء التراث الحضارى والتخطيطى والمعمارى عن طريق الإصلاحات وإزالة التعديات ، ودراسة الوسط المحيط بالمنشآت الأثرية .

ثانياً : أساليب التعامل مع المناطق العشوائية المتدهورة وتتمثل فى

أ - الإزالة : والتى تستخدم فى حالة المناطق المتدهورة عمرانيا ، مثل تجربة بريطانيا فى الستينيات فى مدينة "أولد هام" Old Ham ، وحى "نانثير" فى باريس وبناء حى مكانه هو حى لاديفوس . وقد يستخدم أسلوب الإزالة فى حالة المناطق المتدهورة اجتماعيا ، مثل تجربة الولايات المتحدة الأمريكية فى مشروع "بروت ايجو" Pruitt Igoe فى سانت لويز بولاية ميسورى . وقد تكون الإزالة لأغراض سياسية ، مثل إزالة الأحياء الشعبية الفقيرة والتى كانت بمثابة مناطق لتركز المعارضة السياسية فى باريس زمن نابليون الثالث فى أعقاب الثورة الفرنسية . وقد تكون الإزالة لتحقيق مشروعات اقتصادية قومية ، كما حدث عند تهجير سكان النوبة بسبب إنشاء السد العالى وتكوين بحيرة السد .

ب - الإحلال التدريجى : وهو إحلال المساكن المتدهورة بمساكن جديدة ، وتوفير بنية صحية يستطيع السكان أن يجدوا فيها البديل الأفضل ، وهو يمثل الصورة المعتدلة للإزالة ، وينفذ تدريجيا على مراحل ، ويتجنب حدوث

الأضرار التي تحدثها الإزالة لشاملة على الهيكل الاجتماعى والاقتصادى للسكان . وقد يكون الإحلال كاملا أو جزئيا ، حيث يتم فى ثلاث صور : أولها الإحلال الكامل عن طريق تسكين السكان فى نفس موقعهم وإزالة المنطقة على مراحل ، وإعادة بنائها مرة أخرى ، والاستفادة من الأراضى الفضاء داخل منطقة الإحلال فى حركة التسكين أثناء عملية الإحلال ، وثانيتهما الإحلال كامل عن طريق تسكين السكان فى مواقع إسكان دائم خارج الموقع الأسمى ، مثل ماحدث مع سكان عشش الترجمان ، ومشروع عرب المحمدى . وثالثتها الإحلال الجزئى عن طريق إزالة المباني الرديئة فقط ، وبناء مساكن بديلة لهم محلها مع صيانة المباني الأخرى حتى لا تتدهور .

ج - الإصلاح والتجديد : يستخدم هذا الأسلوب مع المناطق العمرانية متوسطة الحالة سكنيا بفرض إصلاح وتجديد الهيكل العمرانى (مبانى - مرافق) ، لىون الاهتمام بالهيكل الاجتماعى والاقتصادى للسكان ، حيث يستخدم هذا الأسلوب بفرض الحفاظ على الثروة العقارية ورفع قيمتها الإيجارية ، ويشمل إضافة بعض العقارات التى تحتاجها المنطقة ، أو إزالة بعض العقارات الأخرى .

د - التحديث : وهو أسلوب يتعامل مع المباني القائمة (وخاصة القديمة) من الداخل لتحديثها بما يتناسب مع الحياة لىون المساس بقيمتها الفنية ، مثل تحسين التهوية والإضاءة والعزل الحرارى والرطوبة ، وتعديل التصميم الداخلى ، وإمداد المباني بالتدفئة والمياه والتركيبات الصحية ، والتأمين ضد الأخطار لىون المساس بالقيمة الفنية والمعمارية الخارجية ، وهكذا لىتم التعامل بهذا الأسلوب مع المناطق العشوائية خاصة فى مصر .

هـ - مشروعات المواقع والخدمات : وهذا الأسلوب يتعامل مع المناطق العشوائية التي يوجد بجوارها أراضى فضاء ، حيث يعتمد على مشاركة كل من الدولة والسكان ، وتقوم الدولة بتوفير المواقع وتقسيمها وتجهيزها بالخدمات والمرافق فى الأراضى الفضاء المجاورة ويبيعها للسكان الموجودين بالمنطقة العشوائية . على أن يقوم السكان ببناء مساكن اختاروا تصميمها ، وذلك بجهودهم الذاتية ، سواء باستئجار من يبنى لهم ، أو البناء بأنفسهم . ويتم البناء تدريجياً وعلى مراحل زمنية بحسب توافر الموارد المالية لكل أسرة ، وعلى هذا تتحول الأراضى الفضاء المجاورة للمناطق العشوائية إلى امتدادات مخططة تستوعب الزيادة السكانية المتوقعة ، وذلك حتى لا تتحول تلك الأراضى الفضاء إلى امتداد عشوائى آخر .

و - التطوير والارتقاء : وتختلف طبيعة هذا الأسلوب عن باقى أساليب التعامل مع المناطق العشوائية المتدهورة ، فهو يحافظ على الكتلة العمرانية القائمة باعتبارها ذات قيمة اقتصادية ، ويعمل على تنقيتها وزيادة قيمتها العقارية . كما أنه يستخدم التنمية الاجتماعية والاقتصادية كأسلوب لإنجاح التنمية العمرانية .

ولا تستهدف عملية التطوير والارتقاء الوصول إلى درجة الكمال ، ولكن يعتبر طفرة فى التحول الاجتماعى والاقتصادى والعمرانى لسكان المنطقة ، وقد يحتوى مشروع التطوير والارتقاء فى طياته على الإزالة والترميم والإحلال التدريجى فى آن واحد ، كما يمكن أن يحتوى على بعض أعمال الحماية والمحافظة والتجديد والتحديث ، ويعتبر أسلوب التطوير والارتقاء بالمناطق العشوائية مدخلا مناسباً للدول ذات الموارد

الاقتصادية المحدودة ، والتي لا تتحمل ميزانيتها المبالغ الكبيرة التي تتكفلها أعمال التخطيط العمراني في الدول المتقدمة ، خصوصا وأن الجهات التي تمنح القروض الميسرة ترحب فقط بإعطائها لأغراض التنمية البشرية والاقتصادية . كما يعتمد التطوير والارتقاء على الجهود الذاتية والتمويل الذاتي والتدرج في تطوير المجتمع وتحسين ظروفه * .

وإذا كانت الأجزاء السابقة من الدراسة تكشف لنا - إلى حد بعيد - عن الخصائص السكانية والاجتماعية والاقتصادية (على مستوى الأفراد والأسر) لمنطقة الحوتية ، فإنه ينبغي التعرف الآن على الخصائص والملامح العمرانية بالمنطقة ، حتى يتسنى لنا أن نختار أسلوب التعامل مع منطقة الحوتية بصورة جيدة ، حيث يتضح التالي :

إجمالي عدد المنشآت في الحوتية ٢٢٢ منشأة ، منها ٢١٤ منشأة سكنية فضلا عن وجود جامع ، ودار مناسبات ، وناد اجتماعي للشباب .

بلغ إجمالي عدد المساكن طبقا لنوعية البناء ٢١٤ مبنى ، منها ثمانى ، عمارات نسبة ٣٧٪ ، وبلغ إجمالي عدد المنازل ١٩٢ منزلا بنسبة ٨٩٫٦٪ ، على حين بلغ عدد العيش ١٤ عشة بنسبة ٧٫٦٪ .

بلغ عدد الأراضى الفضاء فى المنطقة حوالى ١٤ قطعة ، على حين بلغ عدد المنازل المتهدمة فى المنطقة حوالى ١٢ منزلا .

بلغ عدد المباني المشيدة من المسلح ٢٨ مبنى بنسبة ١٧٫٧٪ ، على حين بلغ عدد المباني المشيدة على حوائط حاملة ١٦٢ مبنى بنسبة ٧٥٫٦٪ ، فى الوقت الذى بلغ عدد المباني المستخدمة فيها الطوب التى فى التشييد حوالى ١٤ مبنى

* لمزيد من التفصيل انظر نعمات محمد نظمي ، الارتقاء العمراني بالمناطق المتدهورة ، تقييم لتجربة زبالين منشأة ناصر بالقاهرة ، رسالة ماجستير مقدمة إلى قسم الهندسة المعمارية ، كلية الهندسة ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٣ ، ص ص ٩١ - ١١٤ .

بنسبة ٦٧٪ .

بلغ عدد المباني ذات الارتفاع من طابق إلى طابقين حوالى ١١ مبنى بنسبة ٥١٫٨٪ من إجمالى عدد المباني ، على حين بلغ عدد المباني ذات الارتفاع ما بين ثلاثة وأربعة طوابق حوالى ٩٦٪ مبنى بنسبة ٤٤٫٨٪ ، فى حين بلغ عدد المباني أكثر من خمسة طوابق حوالى ٧ مباني بنسبة ٣٫٤٪ .

وبعد استعراض أساليب التخطيط العمرانى للتعامل مع المناطق العشوائية فى المدن ، والتعرف على الخصائص العمرانية للمباني فى منطقة الحوتية ، فضلا عن الخصائص السكانية والاجتماعية والاقتصادية ، فإن السؤال الذى يطرح نفسه الآن أى من الأساليب السابقة أنسب للتعامل مع منطقة الحوتية ؟

وإذا كانت منطقة الحوتية لا تدخل فى نطاق المناطق التاريخية والأثرية ، فإن استخدام أساليب الحماية أو الترميم أو المحافظة لا يصلح للتعامل مع المنطقة . وإذا كانت منطقة الحوتية محاطة من جميع الاتجاهات بالعمران ، وعدم وجود امتدادات حولها من الأراضى الفضاء ، فإن ذلك يستبعد استخدام أسلوب المواقع والخدمات . كما أن قصر التعامل مع المباني فى الحوتية بتحديثها داخليا فقط لا يفيد المنطقة ، مما يؤدى إلى استبعاد استخدام أسلوب التحديث فى التعامل مع المنطقة . كما أن عدم وجود نسبة كبيرة من مباني الحوتية بصورة رديئة يجعلنا نستبعد أسلوب الإحلال التدريجى الذى يناسب المباني الرديئة بالمناطق المتدهورة ، كما أن استخدام أسلوب الإصلاح والتجديد الذى يناسب المباني المتوسطة قد يجعلنا نفكر فى صلاحيته مع منطقة الحوتية ، ولكن إغفال الجوانب الاجتماعية والاقتصادية يؤدى إلى استبعاد هذا الأسلوب .

وعلى هذا فإننا نإزاء أسلوبين للتعامل مع المنطقة هما : الإزالة أو التطوير ، والارتفاع .

وبناء على الخصائص العمرانية والسكانية والاجتماعية والاقتصادية لمنطقة الحوتية يقترح استخدام أسلوب "التطوير والارتقاء" للتعامل مع المنطقة ، والذي قد يتبنى بعض الأساليب الأخرى فى طياته مثل الإزالة والإحلال التدريجى ، والإصلاح والتجديد والتحديث ، غير أننا نستبعد أسلوب الإزالة الكلية لعدة أسباب منها :

من غير المفضل أن تكون الإزالة هى نمط التعامل مع المناطق السكنية القائمة إلا فى أضيق الحدود ولأسباب قوية ، حيث إن المباني القائمة ذات قيمة اقتصادية يتم إهدارها بالإزالة . بالإضافة إلى أن التوسع فى إزالة المباني السكنية القائمة يعتبر عاملا من عوامل زيادة حدة مشكلة الإسكان على المستوى المحلى والقومى مع ما تسببه الإزالة من تمزيق للروابط الاجتماعية فى التجمعات السكنية .

إن البعد الإنسانى فى مشروعات الإزالة غالبا ما لاينال الاهتمام الكافى من المسؤولين ، مما يؤدى إلى أن مشروعات الإزالة تقطع السكان من جنورهم ، وتنتقلهم عنوة إلى مواقع أخرى غالبا ما تكون بعيدة عن مواقع عملهم ومصادر أرزاقهم .

إن إزالة المباني قبل وصولها إلى نهاية العمر الافتراضى يعنى فى حقيقته تخفيضاً للطاقة الإسكانية القائمة ، وانتقاصا بالتالى فى رأس المال القومى ، وإن يعوض ذلك من الناحية الاقتصادية على المستوى القومى استبدالها ب وحدات جديدة طالما أن ذلك لن يضيف طاقة إسكانية جديدة ، خصوصا وأن هذا الاستبدال سيكون بتكاليف عالية ، ويكون من الأجدى توجيه هذه الموارد إلى إنشاء وحدات جديدة تساهم فى حل مشكلة الإسكان .

إن نمط السكن فى منطقة الحوتية ليس سكنا جوازيا لا يصلح للسكنى ،

مثل سكن القوارب ، أو العشش ، أو المقابر ، أو الإيواء ، على سبيل المثال ، بل تضم إمكانات عمرانية يمكن تطويرها .

- إن المنطقة تحمل فى أرجائها إمكانات تطويرها ، فهناك العديد من المؤشرات التى توضح أن نوعية الحياة بالمنطقة ليست متدنية بصورة كبيرة ، حيث يتوافر بها العديد من خدمات البنية الأساسية (صرف صحى ، مياه ، كهرباء) بنسبة كبيرة من المنشآت ، كما أن بها مركز شباب وناد اجتماعى .

- إن الخدمات التى تفتقر إليها المنطقة تتوافر بالمناطق المحيطة بها وهى قريبة منها بصورة تسمح بالانتفاع بها ، مثل الخدمات الصحية (مستشفى العجوزة) ، والخدمات التعليمية فى المدارس المجاورة بكافة المراحل ، هذا فضلا عن العديد من المتاجر (المحلات) ذات التركيب المتنوع ، والتى تكفى لسد احتياجات السكان ، داخل الكتلة العمرانية للحي .

- إن أى تفكير فى إزالة المنطقة هو من قبيل الحلول النظرية التى لا تجد سنداً واقعياً من جهة السكان أو من جهة النواة .

وفى ضوء الإمكانيات المتاحة بالمنطقة يقترح التطوير والارتقاء على النحو

التالى :

١ - تطوير الخدمات الموجودة بالمنطقة ، مثل مركز الشباب ودار المناسبات ، من حيث الحجم والإمكانات بما يخدم شباب المنطقة بصورة تسمح بأن يكون له دور إيجابى فى تطوير المنطقة والارتقاء بها ، وذلك عن طريق عقد نوات ثقافية للشباب وتأسيس مكتبة عامة تشرف عليها الهيئة العامة للكتاب ، وإنشاء قصر ثقافة بدعم من وزارة الثقافة .

٢ - استخدام المنشآت التعليمية المجاورة للمنطقة ، كفصول لمحو الأمية ، وذلك

بعد الانتهاء من اليوم الدراسي ، على أن يكون الشباب المتعلمون من أهل المنطقة هم المشرفين على هذا المشروع .

٣ - إزالة منطقة العشش الواقعة بجوار مركز الشباب (١٤) عشة ، وإسكان أصحابها في مساكن يمكن إقامتها في إحدى قطع الأراضي الفضاء بالمنطقة ، على أن تضاف هذه المساحة التي تشغلها العشش بشوارع الدكتور المحروقي إلى مركز الشباب لتطويره ، وإضافة بعض المنشآت إليه (إحلال تدريجي) .

٤ - إزالة المباني المتهدمة والآيلة للسقوط في المنطقة (١٣ منزلا) ، وتسكين أصحابها بصورة مؤقتة في أحد المباني التي سوف تشيد في قطع الأراضي الفضاء بالمنطقة ، ثم إعادتهم مرة أخرى إلى أماكنهم بعد عملية الإنشاء ، مع تقسيط تكلفة التشييد على أقساط طويلة الأجل وبدون فوائد . (إصلاح وتجديد وإحلال تدريجي) .

٥ - إصلاح الهيكل العمراني لبعض المباني في المنطقة ، والتي تحتاج إلى بعض عمليات الإصلاح والترميم الجزئي ، فضلا عن عمليات البياض الخارجي والدهانات ، حتى لا تبدو المباني مثل كوكبة من الأعمدة الخرسانية والطوب الأحمر ، ومن ثم يتم الاهتمام بالنواحي الجمالية والبصرية للمنطقة .

٦ - مد خدمات البنية الأساسية (صرف صحي ، كهرباء ، مياه ، تليفونات) إلى المنشآت والوحدات السكنية التي لا تتوافر بها هذه الخدمات بالمنطقة وذلك لن يتكلف كثيرا ، خاصة في ظل وجود خدمات بنية أساسية جيدة بالمنطقة .

٧ - استغلال الأراضي الفضاء الموجودة في المنطقة (١٤ قطعة أرض) في

إقامة مشروعات إنتاجية وخدمية صغيرة بالمنطقة ؛ لإيجاد فرص عمل للمتطلعين ، وبخاصة النساء ، على أن تكون حركة التكثيف الرأسى لتلك المشروعات هى السائدة فى ظل انخفاض عدد الأراضى الفضاء بالمنطقة ، وبما يتناسب مع طبيعة الأهداف ، ونوعية تلك الصناعات الخدمية ، مثل الملابس الجاهزة والتريكو والتطريز ، وصيانة وإصلاح الأجهزة الكهربائية ، والطباعة والتصوير وإنتاج علب الكرتون ، وعمل السجاد والكليم اليدوى .

٨ - إنشاء إحدى الجمعيات الأهلية غير الحكومية ، ودعمها بحيث تلعب دورا أكثر فاعلية فى توفير فرص عمل للشباب بالمنطقة حتى تحد من ظاهرة البطالة وتقوم بالقضاء على الأمية ، والارتقاء بنوعية الخدمات الموجودة . كما يقدم لها الدعم من وزارة الشؤون الاجتماعية ليفيد فى كفالة بعض الأسر الفقيرة بالمنطقة وتقديم المساعدة فى المناسبات الاجتماعية .

٩ - ضرورة تنفيذ مشروعات التطوير فى ظل مشاركة الجهود الذاتية للأهالى (المشاركة الشعبية) فى جميع مراحل التنفيذ ، ابتداء من اختيار أولويات التطوير ، حتى الانتهاء من برامج التنمية والتطوير والارتقاء بالمنطقة . ويكون دور المشاركة بالجهود الذاتية ، سواء بالتمويل المالى ، أو العمالة ، أو الجهد البشرى ، أو الرأى والتوعية ، وكذلك دفع استمرارية العمل فى مشروع التطوير والارتقاء .

١٠- دعم برامج التنمية البشرية على أساس أنها المحور الرئيسى لنجاح مشروعات التطوير ، وتحقيق التنمية البيئية المتواصلة ، من خلال برامج لنشر الوعى البيئى ، وبرامج محو الأمية ، وبنورات تدريبية للشباب لخلق كوادر محلية قادرة على المشاركة الفعالة فى مشروعات التطوير ، وقادرة

ملخص الدراسة *

تأتى المناطق العشوائية فى صدارة المشكلات العمرانية والاقتصادية والاجتماعية التى تواجه المعمور المصرى ، خاصة فى العقود الأخيرة من القرن العشرين بعد أن تزايد السكان بصورة واضحة ، واستتبع ذلك انفجار عمرانى واضح يحاول أن يواكب هذه الزيادة السكانية ، إلا أن النمو العمرانى لم يستطع - فى بعض الأحيان - مجاراة النمو السكانى السريع ، وفى بعض الأحيان الأخرى كانت محاولات النمو العمرانى لاستيعاب الزيادة السكانية محاولات تتسم بالعشوائية وعدم التنظيم ، مما أثر على الهيكل العمرانى الحديث والمناطق القديمة من المدن فى أن واحد .

وقد تعددت الأنماط التى تبدو عليها المناطق العشوائية ، واختلفت فيما بينها من حيث الموقع والامتداد والمساحة والتركيب الداخلى وأسلوب الحياة واستخدام الأرض ومدى توافر الخدمات والخصائص السكانية والاجتماعية والاقتصادية ، إلا أن واقع الأمر يتطلب النهوض بتلك المناطق جميعا والتعامل معها لرسم خريطة عمرانية بديلة للواقع العشوائى الذى تتسم به الحياة العمرانية فى مصر ، ومع هذا التعدد فى أنماط المناطق العشوائية كان ينبغى النظر إليها عن قرب كل على حده لتحديد أنسب الأساليب للتعامل معها .

وتعد الحوتية نموذجا للسكن العشوائى ونمطا من أنماطها ينتمى إلى مجموعة "الجيوب الريفية داخل المناطق الحضرية المخططة"، والتي ظهرت فى

* كتب هذا الملخص ، أشرف عبده ، مدرس مساعد ، قسم الجغرافيا ، أداب القاهرة .

المدن (مدينة الجيزة) نتيجة لحركة الالتحام البسيط ، حيث ثبات الكتلة العمرانية العشوائية مع نمو المدينة فى اتجاهها فى سياق مخطط من جميع الاتجاهات عمل على تجمع العمران لهذه الكتلة الريفية ، فأصبح اللانسكيب الحضرى يشير إلى وجود جزيرة عشوائية تسبغ وسط العمران الحضرى المخطط .

وانطلاقاً من هذا كان الدافع الرئيسى لهذه الدراسة هو إلقاء الضوء على طبيعة البناء الاجتماعى والاقتصادى والسكانى لأحد أنماط السكن العشوائى ، بهدف التعرف عليها عن قرب ، ووضع مؤشرات وخصائص لطبيعة هذا النمط ، والتعرف على العوامل التى تساعد على النشأة والاستمرار ، وذلك لوضع البرامج والحلول اللازمة ، والتى قد تساعد على الحد من انتشار تلك المناطق ، وتحقيق الأهداف المرجوة ، والمتمثلة فى الارتقاء بتلك الأنماط .

وعلى هذا الأساس فقد هدف المسح الاجتماعى لمنطقة الحوتية إلى التعرف على المستويات الاجتماعية والاقتصادية والسكانية داخل المنطقة ، وذلك من خلال تقسيم الدراسة إلى سبعة فصول ، تناول الفصل الأول "الإجراءات المنهجية للدراسة" من حيث التعرف على موقع المنطقة ومساحتها واستخدام الأرض بها ، وأنماط المباني ، وحالتها وارتفاعاتها ، والمنشآت التجارية بها ، وكيفية إعداد استمارة الاستبيان والبيانات التى اشتملت عليها .

وفى الفصل الثانى المعنون باسم "الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لمجتمع الدراسة" عرضت الدراسة محاولة تقديم صورة تشريحية للخصائص الاجتماعية والاقتصادية للسكان من خلال قسمين : أولهما التعرف على الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لأرياب الأسر ، وذلك من خلال رصد التركيب العمرى والنوعى ، والحالة الزوجية ، والحالة التعليمية ، والحالة العملية ، والتركيب المهنى ، ومتوسط الدخل الشهري لأرياب الأسر ، وثانيهما

التعرف على الملامح الديموجرافية والاجتماعية للأسرة المعيشية ، وذلك من خلال التعرف على حجم الأسرة ، ونمط الأسرة ، ودرجة التزاخم ، والتركيب العمري والنوعى ، والحالة التعليمية ، والحالة الزوجية ، والحالة العملية ، والنشاط الاقتصادى للسكان ، وقطاعات العمل ، والدخل الشهري .

وفى الفصل الثالث عالجت الدراسة "أوجه إنفاق الأسرة" وذلك من خلال عرض لتوزيع الأسر فى الحوتية حسب شرائح أوجه الإنفاق كالكهرباء ، والمياه ، وكسح المجارى ، والمواصلات ، والدراسة ، والدروس الخصوصية ، والأكل والتموين الشهري ، وجمعيات النقود الشهرية ، والترفيه ، والإيجار ، والعلاج ، والتدخين ، والوقود ، والملابس وما إلى غير ذلك .

وجاء الفصل الرابع ليعالج "منطقة السكن والخدمات والمرافق" من خلال التعرف على قرار اختيار الحوتية كمكان للسكن ومبررات هذا الاختيار ، فضلا عن مدى توافر الخدمات والمرافق بالمنطقة ، ومدى التغير الذى طرأ عليها إلى جانب عرض لمدى ارتباط أهل الحوتية بالسكن فيها ، فضلا عن نوعية المشكلات التى تعاني منها الحوتية ومدى إسهام المسؤولين فى حلها ، إلى جانب رؤية الباحثين من أرباب الأسر للمدن الجديدة فى مصر من حيث الاختيار ونوعية السكن .

وتناول الفصل الخامس "أوضاع السكن ومشكلاته" ، وذلك من خلال التعرف على نوعية السكن بالمنطقة ، ووسائل التكيف مع السكن ، وطبيعة الاتجاه نحو سكنى المدن الجديدة ، نظرا لما يمثل السكن من أهمية ومكانة كقالب تصب فيه العلاقات الاجتماعية .

وعالج الفصل السادس "صور العلاقات الاجتماعية بين السكان - المشكلات وآليات التكيف" ، وذلك من خلال رصد ثلاثة أنماط رئيسية تعكس

العلاقات الاجتماعية بين السكان : أولها هو العلاقات والاتجاهات داخل الأسرة من خلال التعرف على الخلافات الأسرية وأساليب حلها ، واتجاهات أرباب الأسر نحو إقامة أبنائهم المتزوجين معهم ، واتجاهات أرباب الأسر نحو تعليم الإناث ، وثانيها هو التعرف على العلاقات والاتجاهات مع الأقارب ، وثالثها هو التعرض للعلاقات مع الجيران .

ويأتى الفصل السابع بعنوان "مستقبل منطقة الحوتية - تصور مقترح لاستراتيجيات بديلة " وذلك من خلال عرض لأساليب التعامل مع المناطق العشوائية ، سواء كانت أساليب التعامل مع المناطق التاريخية ، أو أساليب التعامل مع المناطق العشوائية المتدهورة والمستحدثة ، ومحاولة الوقوف على أنسب هذه الأساليب للتعامل مع منطقة الحوتية ، واقتراح استخدام أسلوب التطوير والارتقاء للتعامل مع المنطقة ، مع محاولة لرصد كيفية تطوير وارتقاء المنطقة ، وتحديد الجهات المسؤولة عن مصادر التمويل اللازمة لمشروع التطوير والارتقاء .

وقد اختتم كل فصل من الفصول السابقة بخاتمة عرض فيها لأهم النتائج ، والتي يمكن أن نلخصها على النحو التالى :

- من حيث الخصائص الديموغرافية والاجتماعية والاقتصادية لأرباب الأسر:
- أظهرت نتائج الدراسة أن كثيرا من أرباب الأسر (٧١٦٪) من الذكور ، فى حين قاربت النسبة على الثلث (٢٨٤٪) للأسر التى ترأسها نساء وذلك لارتفاع معدلات الطلاق والانفصال والتمرد بين الأسر .
- أظهرت نتائج دراسة أرباب الأسر أن حوالى ٥٢٪ منهم تزيد أعمارهم على ٥٠ عاما ، على حين شكل أرباب الأسر داخل الفئة العمرية ٣٠ - ٤٠ عاما حوالى ٣٩٪ ، فى مقابل ٨٪ لأرباب الأسر التى يتراوح أعمارهم ما بين ٢٠

و. ٢٠ عاما .

- تشير البيانات الخاصة بالحالة الزوجية لأرباب الأسر إلى ارتفاع نسبة المتزوجين (٦٣١٪) في مقابل المطلقين (٣٩٪) والمنفصلين (٢٤٪) ، والأرامل (٢٢٢٪) ، مع ملاحظة ارتفاع معدلات الانفصال والطلاق والترمل داخل فئات السن الكبيرة .

- أظهرت نتائج الدراسة للحالة التعليمية لأرباب الأسر ارتفاع نسبة الأمية بين أرباب الأسر (٤٠٦٪) في مقابل (٢٤٧٪) للملمين بالقراءة والكتابة ، وحوالي (١٠٤٪) للتعليم الابتدائي ، في مقابل حوالي (٦٣٪) للتعليم الإعدادي ، وحوالي (١١٧٪) للتعليم الثانوي بأنواعه ، وحوالي (١٧٪) للتعليم المتوسط ، وحوالي (٤٦٪) للتعليم الجامعي .

- أوضحت البيانات الخاصة بموقع أرباب الأسر داخل سوق العمل وجود نسبة كبيرة في أرباب الأسر خارج سوق العمل (١٩٥٪ لا يعمل ، ٢١٦٪ بالمعاش ، ٨٣٪ ربة منزل) بإجمالي (٤٩٤٪) من إجمالي أرباب الأسر .

- أظهرت نتائج الدراسة أن المهن المرتبطة بالأعمال الخدمية (١٨٤٪) ، والإدارية (١٥٪) ، والحرفية والفنية (١٠٪) هي المهن الشائعة بين أرباب الأسر ، ونفس الوضع بالنسبة للمهن التي يمارسها أرباب الأسر كعمل إضافي والتي بلغت نسبتهم حوالي (٥٪) من إجمالي أرباب الأسر .

- تشير البيانات الخاصة بالدخل بالنسبة لأرباب الأسر إلى أن حوالي (٦٤٤٪) من إجمالي أرباب الأسر لا يتعدى الدخل الشهري لهم عن ٢٠٠ جنيه شهريا ، في مقابل (٣١١٪) من أرباب الأسر يتراوح دخلهم الشهري ما بين ٢٠٠ و ٥٠٠ جنيه شهريا ، على حين بلغت دخول أرباب الأسر التي يزيد دخلهم عن ٥٠٠ جنيه شهريا حوالي (٤٥٪) .

من حيث الملامح الديموجرافية والاجتماعية للأسرة المعيشية :

- أظهرت نتائج الدراسة ارتفاع متوسط حجم الأسرة بين أسر المنطقة ، إذ بلغ حوالى ٥ نسمة/أسرة ، وسيادة نمط الأسر النووية (٨١,٣٪) ، وارتفاع درجة التزاوج داخل الغرف (٢١ نسمة/غرفة) .
- أظهرت نتائج الدراسة أن نسبة المهاجرين إلى المنطقة تمثل حوالى ٢٥,٧٪ من جملة عدد السكان ، وأن حوالى ٧٤,٣٪ من مواليد المنطقة ، وأن معظم المهاجرين من إقليم القاهرة الكبرى والذي ساهم بحوالى ٦٣,١٪ وبخاصة مدينة القاهرة (٢٤,٣٪) ، فى أقسام بولاق والسيدة زينب ، وكذلك مدينة الجيزة (٧٢,٢٪) وبخاصة من أقسام العجوزة وإمبابية وبولاق الدكرور ، فضلا عن محافظة القليوبية (٢,٥٪) ، على حين ساهمت محافظات الوجه القبلى بحوالى (١٩,٢٪) من جملة المهاجرين ، ومحافظات الوجه البحرى بحوالى (١٧,١٪) ، فى حين تناقص نصيب محافظات القناة فى الدفع السكانى للمنطقة (٠,٦٪) .
- أظهرت نتائج الدراسة للتركيب العمرى والنوعى للسكان أن قاعدة الهرم السكانى للمنطقة لا تتميز بالانتساع الكبير الذى يشهده كثير من المناطق العشوائية ، حيث بلغت نسبة فئة صغار السن (صفر - ١٤ عاما) حوالى (٢٤,٧٪) ، وذلك نتيجة لأن المنطقة طاردة للسكان وللزيجات الحديثة نتيجة لتدهور حالة المباني وصغر المساحات التى توفرها حركة الإحلال الحديثة للمباني ، فضلا عن الثبات العمرانى للمنطقة ، وعدم وجود مساحات للتوسع العمرانى فى جميع الاتجاهات ، على حين مثلت فئة الشباب (١٥-٥٩ عاما) حوالى (٦٥,٦٪) من جملة السكان ، بينما مثلت فئة الكهولة (٦٠ فأكثر) حوالى (١٠,٧٪) ، وهى نسبة كبيرة تزيد من معدلات الإعالة .

- أظهرت نتائج الدراسة فيما يختص بالحالة التعليمية ارتفاع نسبة الأمية لتسجل ٢٩٪ من جملة السكان (٦ سنوات فأكثر) ، وأن نسبة الملمين بالقراءة والكتابة بلغت حوالى ١١٪ ، فى مقابل حوالى ٢١٫٩٪ للمرحلة الثانوية بأنواعها ، على حين مثلت نسبة السكان بالمرحلة فوق المتوسطة حوالى ٢٫٩٪ ، فى مقابل ٧٫٢٪ للسكان فى المرحلة الجامعية فأكثر وما يعادلها والحاصلين عليها .

- أوضحت الدراسة فيما يتعلق بالحالة الزوجية أن نسبة المتزوجين من السكان (١٦ سنة فأكثر) بلغت حوالى (٤٥٫٧٪) ، فى مقابل حوالى (٣٨٫٣٪) لم يسبق لهم الزواج ، مما يعكس أثر الظروف الاقتصادية والمكانية على تأخر سن الزواج فى المنطقة ، على حين بلغت نسبة الخاطبين حوالى (٢٫٣٪) ، وسجلت نسبة عاقدى القران حوالى (٥٪) ، فى مقابل حوالى (٢٫٣٪) للمطلقين ، وحوالى (٦٪) للمنفصلين ، على حين بلغت نسبة الأرامل حوالى (١٠٫٣٪) .

- أوضحت الدراسة أن نسبة العاملين فى منطقة الحوتية من السكان فى سن العمل (١٥ سنة فأكثر) بلغت حوالى ٤٨٫٢٪ ، على حين بلغت نسبة غير العاملين من نوى القدرة على العمل حوالى ٥١٫٨٪ معظمهم من ربات البيوت .

- أوضحت الدراسة لأوجه النشاط الاقتصادى للسكان العاملين فى الحوتية أن أغلبهم يعمل فى قطاع الخدمات (٣٤٫٢٪) والأعمال التخصصية والإدارية (٢٥٪) ، والأعمال الحرفية (١٩٫٩٪) ، على حين انخفض نصيب قطاعات النشاط الأخرى لتبلغ أقصاها فى فئة السائقين (١٠٫٧٪) ، على حين يتوزع السكان غير العاملين (١٥ سنة فأكثر) على فئة العاطلين (٦٩٫١٪) والطلاب

- (٢٠٨٪) والخارجين على المعاش (٦٩٪) والمجندين (٢٢٪) .
- بينت الدراسة أن قطاعات العمل الأساسى للسكان قد استحوذ عليها القطاع الخاص بنسبة (٦٢٩٪) ، يليه القطاع الحكومى بنسبة (٣١٣٪) ، فى مقابل (٦١٪) لقطاع الأعمال ، وحوالى (٢٪) للقطاع التعاونى .
- أوضحت دراسة بيانات الدخل الشهري لسكان الحوتية أن حوالى ٦٧٪ من جملة عدد السكان ليس لديهم دخل ، بينما نجد أن عبء الإعالة يقع على حوالى ٢٢٪ فقط والذين لهم دخل شهري ، وأن نسبة الأسر التى يقل دخلها عن حوالى ٢٠٠ جنيه شهريا بلغت حوالى (٥٥٢٪) ، على حين شكلت الأسر التى يتراوح الدخل الشهري بها ما بين ٢٠٠ و ٤٠٠ جنيه حوالى (٢٣٣٪) ، فى حين مثلت الأسر التى يتراوح دخلها الشهري ما بين ٤٠٠ و ٦٠٠ جنيه حوالى (٥٣٪) ، فى مقابل ذلك بلغت نسبة الأسر التى يزيد الدخل بها على ٦٠٠ جنيه شهريا حوالى (٦٢٪) من جملة عدد الأسر بالمنطقة .
- فيما يختص بأوجه إنفاق الأسرة :
- أشارت الدراسة إلى أن حوالى ٥٨٪ من غالبية أرباب الأسر يرون أن مستواهم الاقتصادى الاجتماعى متوسط ، على حين يرى حوالى ١٩٪ من أرباب الأسر أن مستواهم الاقتصادى الاجتماعى فقير ، ثم يليهم حوالى ١٢٪ يرون أن مستواهم الاقتصادى الاجتماعى فقير جدا ، وانخفضت نسبة من يرون أن مستواهم الاقتصادى الاجتماعى جيد لتسجل ٩٪ من جملة أرباب الأسر ، وقد أوضحت الدراسة أن المستوى الاقتصادى والاجتماعى للأسرة يتحدد بعدد من المحددات ، منها التعليم ، والمهنة ، وعدد الأفراد ، ومتوسط الدخل ، والمسكن ، ورؤية المبحوث لمستواه الاقتصادى والاجتماعى .

- بلغ متوسط الإنفاق على الكهرباء بالمنطقة حوالى ١٣ جنيه شهريا ، وأن نسبة الأسر التى تتفق أقل من ٢٠ جنيه شهريا على الكهرباء بلغت حوالى ٧٧٪ من جملة الأسر بالمنطقة .
- بلغ متوسط الإنفاق على المياه بالمنطقة حوالى ٦٧ جنيه شهريا ، وأن نسبة الأسر التى تتفق أقل من ١٠ جنيهات شهريا على المياه بلغت حوالى ٦٩٪ من جملة عدد الأسر .
- بلغ متوسط الإنفاق على كسح المجارى حوالى ٣ره جنيه شهريا ، وذلك بالنسبة لحوالى ٧٨٪ من جملة عدد الأسر ، على حين وجد أن حوالى ٩٢٪ من جملة عدد الأسر لا تتفق على هذا البند نتيجة لوجود شبكة صرف صحى عام لديهم .
- بلغ متوسط الإنفاق على المواصلات بالمنطقة حوالى ٤٧ره جنيه شهريا ، وذلك بالنسبة لحوالى ٥٦٪ من جملة عدد الأسر ، على حين وجد أن حوالى ٤٤٪ من جملة عدد الأسر لا تتفق على المواصلات ، وذلك لعدم استخدامهم وسائل المواصلات .
- بلغ متوسط الإنفاق على الدراسة بالمنطقة حوالى ٧٦ جنيه شهريا ، وذلك بالنسبة لحوالى ٣٦٪ من عدد الأسر ، على حين وجد أن حوالى ٦٤٪ من جملة الأسر بالمنطقة لا ينطبق عليهم هذا البند ، لعدم وجود أبناء فى سن التعليم ، أو لتسرب الأبناء من التعليم .
- بلغ متوسط الإنفاق على الدروس الخصوصية بالمنطقة حوالى ٨٢ره جنيه شهريا ، وذلك بالنسبة لحوالى ٣١ره٪ من جملة عدد الأسر ، على حين وجد أن حوالى ٦٨٪ من جملة الأسر لا ينطبق هذا البند عليهم .
- بلغ متوسط الإنفاق على المئكل حوالى ١٩٥ جنيه شهريا ، وأن نسبة الأسر

التي تتفق أقل من ١٠٠ جنيه شهريا بلغت حوالى ١٤٪ ، وأن نسبة الأسر التي تتفق ما بين ١٠٠ و ١٢٠ جنيه حوالى ٧٣٫٢٪ ، فى مقابل ٧٫٥٪ للأسر التي تتفق أكثر من ١٢٠ جنيه شهريا .

- بلغ متوسط الإنفاق على التموين الشهرى حوالى ١٩٩ جنيه شهريا ، وذلك بالنسبة لحوالى ٨٢٫٤٪ من جملة عدد الأسر ، على حين وجد أن حوالى ١٧٫٦٪ لا ينطبق عليهم هذا البند ، وأن حوالى ٧٠٪ من جملة عدد الأسر تتفق أقل من ٣٠ جنيه شهريا على التموين الشهرى .

- بلغ متوسط الإنفاق على الجمعيات الشهرية حوالى ٨٢ جنيه شهريا ، وذلك بالنسبة لحوالى ١٠٫٨٪ من جملة عدد الأسر ، على حين وجد أن حوالى ٨٩٫٢٪ من جملة الأسر لا ينطبق عليهم بند الإنفاق على الجمعيات الشهرية .

- بلغ متوسط الإنفاق على الترفيه حوالى ٥٠ جنيه شهريا ، وذلك بالنسبة لحوالى ٨٫٩٪ من جملة عدد الأسر ، على حين وجد أن حوالى ٩١٫١٪ من جملة عدد الأسر لا ينطبق عليهم بند الترفيه .

- بلغ متوسط الإنفاق على الإيجار حوالى ١٦٥ جنيه شهريا ، وذلك بالنسبة لحوالى ٥٥٫٥٪ من جملة عدد الأسر ، على حين وجد أن حوالى ٤٥٫٥٪ من جملة عدد الأسر لا ينطبق عليهم بند الإيجار .

- بلغ متوسط الإنفاق على العلاج حوالى ٤٢ جنيه شهريا ، وذلك بالنسبة لحوالى ٥٤٫٧٪ من جملة عدد الأسر ، على حين وجد أن حوالى ٤٥٫٣٪ من جملة عدد الأسر لا ينطبق عليهم هذا البند .

- بلغ متوسط الإنفاق على التدخين حوالى ٤٧ جنيه شهريا وذلك بالنسبة لحوالى ٤٣٫٨٪ من جملة عدد الأسر ، على حين وجد أن حوالى ٥٦٫٢٪ من جملة عدد الأسر لا ينطبق عليهم هذا البند من بنود الإنفاق بالمنطقة .

- بلغ متوسط الإنفاق على الوقود حوالى ١٠ جنيهات شهريا ، وذلك بالنسبة لحوالى ٩١٣٪ من جملة عدد الأسر ، على حين وجد أن حوالى ٨٧٪ من جملة عدد الأسر لا ينطبق عليهم هذا البند .
- لم يحدد حجم المنفق على الملابس ؛ وذلك لأن معظم الأسر لم تحدد ذلك ، وهذا نتيجة لأن الاكتفاء بالنسبة لهذا البند كان عند بعض الأسر اعتمادا على الهدايا أو المساعدات ، وإن كانت الأسر التى حددت ذلك بلغت حوالى ٥٤٦٪ من حجم الأسر بالمنطقة ، وإن كان معظمها يقع فى شريحة أقل من ٥٠ جنيها شهريا .
- أوضحت الدراسة فيما يتعلق بملكية الأسر للسلع المعمرة كمؤشر لأوجه الإنفاق أن حوالى ٧٩٪ من حجم الأسر يمتلكون ثلاجة ، فى مقابل ٨٥٪ يمتلكون غسالة ، وحوالى ٨٥٩٪ يمتلكون تليفزيونا ، وحوالى ٧٨٪ يمتلكون فيديو ، على حين بلغت نسبة من يمتلكون تسجيلا حوالى ٦٤٪ ، فى مقابل ٢٠٤٪ يمتلكون سخانا ، وحوالى ٤١٪ يمتلكون نفاية ، فى مقابل ٦٥٣٪ يمتلكون مروحة ، على حين بلغت نسبة من يمتلكون سيارة حوالى ٧٪ ، منهم ٥٧٪ يمتلكون سيارة ملاكى ، وحوالى ١٢٪ يمتلكون سيارة أجرة يعملون عليها .
- فيما يختص بمنطقة السكن : الخدمات والمرافق :
- أوضحت الدراسة أن أسباب اختيار الحوتية للسكن ترجع إلى ميلاد الباحثين فى نفس المنطقة (٥٨٨٪) ، وإلى رخص أسعار السكن بالحوتية (٢٥٢٪) ، وذلك بالقياس بالمناطق المجاورة كالمهندسين والعجوزة ، فضلا عن تواجد الأقارب بالمنطقة (١٤٨٪) ، وقربها من العمل لبعض أرباب الأسر (٧٤٪) ، على حين تساوت أسباب الدفع إلى السكن بالمنطقة فيما بين تواجد العمل

- بالمنطقة ، وعمل الزوج ، ووجود بلديات للمبحوث بها (٥٤% لكل منها) .
- كشفت الدراسة عن كيفية استدلال المبحوث على السكن في الحوتية من خلال أقارب المبحوث (٤٠٣%) ، تلا ذلك بحث المبحوث عن سكنه بنفسه (١٩٤%) ، وأسهم بلديات المبحوث بدور لبعض الأسر للاستدلال على السكن (١٣٤%) ، ثم أصدقاء المبحوث في العمل (٧%) .
- أوضحت الدراسة أن الحوتية تتمتع بتوافر معظم المرافق الأساسية من كهرباء (٩١٣%) ، ومياه (٧٨٣%) ، وصرف صحي (٨٧%) ، وتليفونات (٦٨١%) ، ومواصلات (٨٠٥%) ، وعيادات طبية (٦٨٥%) ، ومراكز تنظيم الأسرة (٧٤٤%) ، ومدارس (٧٩٢%) ، ومساجد (٩١٨%) ، ومراكز للشباب (٧٩٦%) ، على حين افتقدت الحوتية لوجود خدمة المستوصفات (٥٦%) ، والمطافئ (٢٣٦%) ، وحضانات (٢٧٣%) ، مما عكس ما أكدته المبحوثون في تصورهم لدى تغير المنطقة من عدمه حيث أكد أكثر من نصف من طبقت عليهم الدراسة (٥٦٦%) أن الحوتية قد تغيرت للأحسن ، وأن حوالي ٧٠١% قد أكدوا على أن الحوتية ذات اكتفاء بسكانها .
- أما عن مدى ارتباط أهل الحوتية بالسكن فيها ، فقد أوضحت الدراسة أن أرباب الأسر يرون أن من تهدم منازلهم في المنطقة يتركون الحوتية للسكن في مناطق أخرى (٧٦٨%) وبخاصة في القطامية كمساكن تنتشئها المحافظة ، أو في مساكن القطاع الخاص ، وبخاصة في أرض اللواء ، على حين بلغت نسبة من يقيمون في الحوتية بعد تهدم منازلهم في خيام حوالى (١٣٢%) في مقابل (٧٢%) للسكن في المنطقة نفسها بمنازل أخرى ، على حين بلغت نسبة من يقيمون عند أقاربهم حوالى (٦٦%) ، وبلغت نسبة من يقيمون في المنزل بعد تهدمه حوالى (٥٢%) من جملة أرباب الأسر .

- أوضحت الدراسة فيما يتعلق بمدى إسهام المسئولين فى حل مشكلات المنطقة من وجهة نظر أرباب الأسر أن حوالى (٤٩٧٪) من جملة أرباب الأسر يرون أن المسئولين يزورون المنطقة ، وأكدوا أن ذلك بسبب الانتخابات ، على حين أوضح (٥٠١٪) منهم أن المسئولين لا يزورون المنطقة . أما عن نوعية المسئولين الذين يزورون المنطقة ، فقد أوضح حوالى (٥٠٢٪) من جملة أرباب الأسر أنهم أعضاء مجلس الشعب للانتخابات ، فى مقابل (٤٥٩٪) للوزراء ، ثم رئيس الحى بنسبة (١٨٨٪) ، والمحافظ بنسبة (١٧٦٪) ، مما يؤكد على أن زيارة المنطقة من المسئولين تكون مرهونة بمناسبات محددة . كما أكدت الدراسة على أن أغلب المشاكل التى تعرض على هؤلاء المسئولين تتعلق باحتياجات الحوتية من الخدمات والمرافق (٧١٦٪) . وأوضح أرباب الأسر (٥٣٥٪) أن الأهالى أنفسهم هم الذين يعرضون مشاكلهم ، أو كبير فى المنطقة (٣١١٪) ، وأن أفضل الأماكن التى يجتمع فيها الأهالى مع المسئولين فى مركز الشباب بصفة خاصة . كما كشفت الدراسة أن تصور المبحوث لدى إسهام المسئولين فى حل تلك المشكلات يوضح أن (٤٨٪) من أرباب الأسر يرون أن أحدا منهم لا يقوم بأداء أى شئ ، على حين يرى حوالى (٢٤٩٪) منهم أنهم يحلون قدر استطاعتهم .

- أوضحت الدراسة فيما يتعلق بمدى تصور السكان للمدن الجديدة فى مصر من حيث الاختيار ونوعية السكن أن حوالى (٨٧٩٪) من إجمالى المبحوثين قد سمعوا عن المدن الجديدة فى مصر ، فى حين أكد (١٧١٪) أنهم لم يسمعوا عنها ، وكان رأى هؤلاء المبحوثين فى تلك المدن أنها "كويسة" (٥٤٢٪) ، تلاها عدم رؤية المبحوث لهذه المدن (١٨٢٪) ، وأن المسافة البعيدة لهذه المدن تأتى فى المرتبة الثالثة (١٥٨٪) ، وأنها "كويسة جدا"

(٩٩٧٪) ، ثم أنها مرتفعة في تكلفة السكن (٧٪) ، في حين رأى حوالي (٩٠٩٪) منهم أنه لا يوجد بها خدمات مثل الحوتية .

- أوضحت الدراسة فيما يتعلق بفكرة مدى الانتقال من الحوتية أن حوالي ٣٧٢٪ من جملة أرباب الأسر لا يريدون ترك الحوتية ، في حين اختار (٣٥٤٪) منهم مدينة السادس من أكتوبر ، واختار (٧٪) مدينة القطامية ، في حين اختار (٢٢٪) مدينة العاشر من رمضان ، وجاءت مدينة السلام (٢١٪) ومدينة النهضة (١٩٪) ضمن الاختيارات . وعن الرغبة في نوعية السكن الجديد الذي يختاره المبحوث في حالة الانتقال فقد أوضحت الدراسة أن حوالي (٥٤١٪) من المبحوثين يرغبون في السكن الإيجار ، وأن حوالي (٢٤٧٪) يرغبون في السكن المجاني في مقابل حوالي (٢١٢٪) يرغبون في السكن التمليك على أقساط طويلة الأجل . أما عن قيمة الإيجار الذي يرغبون في دفعه في حال الانتقال لهذه المدن ، فقد أكد حوالي (٩٥٪) منهم أنه يجب أن يقل عن ثلاثين جنيها ، وقدر المبحوثون عدد الغرف التي يحتاجونها في السكن الجديد بنسب متفاوتة ، حيث أكد (٦٥٧٪) على رغبتهم في ثلاث غرف فاكتر ، في مقابل (٢٥٣٪) يرغبون في حجرتين وصالة ، وحوالي (٦٪) من المبحوثين يرغبون في أن يكون عدد الغرف أكثر من ثلاث غرف وصالة ، واختار حوالي (٢٪) غرفة وصالة .

فيما يختص بلؤضاع السكن ومشكلاته :

- أوضحت الدراسة فيما يختص بنوعية السكن أن أعلى نسبة حصل عليها السكن الإيجار (الإيجار ، الإيجار المشترك ، الإيجار من الباطن) وذلك بنسبة (٥٤٧٪) ، في مقابل حوالي (٣٠٨٪) للتمليك ، وحوالي (١٢١٪) للملك المشترك .

- بينت الدراسة أن حوالى (٣٨٢٪) تتكون الوحدة السكنية لهم من حجرتين ، فى مقابل (٢٧١٪) يقطنون فى حجرة واحدة ، على حين بلغت نسبة من يقطنون فى ثلاث حجرات حوالى (٢٢١٪) ، والذين يقطنون فى أربع حجرات بلغت نسبتهم (١٠٦٪) من جملة عدد الأسر .
- عالجت الدراسة مساحة السكن ، وتبين أنها تتفق مع عدد الحجرات ، حيث وجد أن مساحة السكن التى لا تزيد على ٨٠ مترا مربعا يقطنها حوالى (٨٩١٪) من جملة عدد الأسر ، وأن حوالى (٢٥٪) من جملة عدد الأسر لا تزيد مسافة الوحدة السكنية لهم على ٢٠ مترا مربعا ، على حين وجد أن من يقطنون فى وحدة سكنية مساحتها تزيد على ٨٠ مترا مربعا بلغت نسبتهم حوالى (١٠١٪) من جملة عدد الأسر .
- أوضحت الدراسة فيما يختص بتوافر الخدمات داخل الوحدات السكنية أن خدمات المياه (٨١٣٪) ، والكهرباء (٩٧٨٪) ، والصرف الصحى (٩٢٢٪) متوفرة إلى حد كبير ، على حين كان لضيق مساحة السكن وقلة عدد الحجرات أن تائرت الوحدات السكنية بوجود المطبخ المشترك (١٦٣٪) ، والحمام المشترك (٣٦٩٪) .
- أوضحت الدراسة أن حوالى (٦١٤٪) من جملة أرباب الأسر يرون أن السكن يكفى احتياجاتهم المعيشية ، على حين أوضح حوالى (٣٨٦٪) أن الوحدة السكنية لا تكفى احتياجاتهم المعيشية ، وأنهم يتخون كثيرا من الوسائل للتكيف مع السكن ، جاء منها الفرش على الأرض فى نفس السكن ليل (٥٦٧٪) ، ثم التعامل مع الأزمة بسلبية بعدم فعل أى شئ (٢٦٤٪) ، وقد تكون هناك أسباب أخرى تتعلق بالمبحوثين أنفسهم لا يرغبون فى الإفصاح عنها ، كما كانت هنا بعض الوسائل الأخرى التى يتخذها السكان

للتكيف مع المسكن ، منها الفرش أمام الشقة (٧٩٪) ، أو النوم فوق السطح (٢٢٪) ، أو عند الأقارب (٨٤٪) .

- أوضحت الدراسة أن هناك علاقة واضحة بين نوعية السكن وبين عدد الحجرات ونظرة المبحوثين إلى مستواهم الاقتصادي والاجتماعي ، فوجد أن ساكن الملك والملك المشترك يصفون أنفسهم بأنهم متوسطو أو جيدو المستوى ، على عكس ذلك من يسكنون بالإيجار أو الإيجار المشترك أو الإيجار من الباطن ، فهم يصفون أنفسهم بأنهم فقراء أو فقراء جدا .
- أوضحت الدراسة أن هناك علاقة واضحة بين عدد الحجرات للوحدة السكنية وبين مدى توافر الخدمات الأساسية ، حيث وجد أن من يملكون وحدات سكنية مكونة من عدد كبير من الحجرات لديهم المطبخ المستقل والحمام المستقل ، والعكس صحيح .

فيما يختص بـ صور العلاقات الاجتماعية بين السكان : المشكلات ، وآليات التكيف :

- قسمت الدراسة أنماط العلاقات الاجتماعية بين السكان إلى ثلاثة أقسام : أولها العلاقات الاجتماعية داخل الأسرة ، وثانيها العلاقات الاجتماعية مع الأقارب ، وثالثها العلاقات الاجتماعية مع الجيران ، وأن كل نمط من الأنماط السابقة يمكن التعرف عليه عن خلال الوقوف على مجموعة من صور العلاقات الاجتماعية التي تحدده .
- بينت الدراسة أن هناك ثلاث صور يمكن من خلالها رصد العلاقات الاجتماعية داخل الأسرة ، وهي : طبيعة الخلافات الأسرية ، ومدى اتجاه أرباب الأسر نحو إقامة أبنائهم المتزوجين في نفس المنطقة ، واتجاهات أرباب الأسر نحو تعليم الإناث .

- أوضحت الدراسة أن طبيعة الخلافات التي تحدث بين رب الأسرة وأهل بيته كانت تلك المتعلقة بالمصروف (٢٨,٦٪) ، ثم المشكلات الناجمة عن خناقات الأولاد (٩,١٪) ، ثم المتعلقة بالدراسة (٧,٨٪) ، فضلا عن المشكلات مع الجيران (٣٪) ، ثم جاءت بعض الخلافات الأخرى ، مثل الخروج من المنزل ، وطريقة اللبس ، ونوعية الطعام ، وعدم قيام الزوجة بالأعمال المنزلية بنسبة (٣٪) مجتمعة ، على حين أوضح (٥٦٪) من جملة عدد الأسر أنه لا تحدث مشكلات بين رب الأسرة وأهل بيته ، وربما ارتفاع النسبة يعكس عدم الرغبة في الإفصاح عن وجود مشكلات أسرية ، أو لاختلاف النظرة إلى مفهوم المشكلة .

- أوضحت الدراسة أن هناك علاقة واضحة بين المشكلات التي تحدث داخل الأسرة ، خاصة بين المبحوث وأهل بيته وبين درجة التحصيل التعليمي ، فضلا عن العلاقة بين نسبة حدوث الخلافات والمشكلات الأسرية ومتوسط حجم الأسرة .

- بينت الدراسة أن محاولات وأساليب حلول المشكلات الاجتماعية بين المبحوث وأهل بيته تشير إلى أن أكثر من ثلث الأسر التي بها مشكلات (٢٤,١٪) لا يتدخل أحد في حلها ، في حين يتدخل الأهل (للزوجة ، للزوج) في فض المنازعات الأسرية بنسبة (٢٨,١٪) ، في مقابل (٥,٩٪) للجيران ، وحوالي (٥,١٪) للبناء .

- أوضحت الدراسة أن حوالي (٧٢,١٪) من جملة أرباب الأسر لا يرغبون في إقامة بناتهم في الحوتية ، ويفضلون بعد زواجهن أن يكون سكنهن خارج الحوتية ، وذلك لرغبتهم في أن تكون حياتهن أفضل من حياتهم (٣١,٤٪) ، أو نتيجة لأن المنطقة ليست على المستوى المطلوب (٢١,٤٪) ، في حين جاءت

بعض الآراء الأخرى لتعبر عن ذلك متمثلة في الظروف المالية (٢٠٧٪) ، وأن بعدها عن أهلها يجعلها تخاف من عمل المشكلات مع الزوج (٧٦٪) ، أوحسب رغبتها (١٢٤٪) .

- أوضحت الدراسة أن حوالى (٢٧٧٪) من جملة أرباب الأسر يرغبون في إقامة بناتهم معهم في الحوتية ، وجاءت أسباب هذا التفضيل متمثلة في السكن بجوار الأم (٥٣٢٪) ، وإمكانية الذهاب إليها للزيارة (١٩٨٪) ، والوقوف بجانبها في حالة حدوث مشاكل مع زوجها (١٧٥٪) ، فضلا عن بعض الأسباب الأخرى ، مثل الرغبة في تساوى المستوى الاجتماعى (١٥٨٪) ، والحاجة إلى الإخوة والأخوات للمساعدة (١٤٣٪) .

- أوضحت الدراسة أن حوالى (٧١٪) من جملة أرباب الأسر لا يرغبون أن تكون إقامة أولادهم الذكور في الحوتية بعد الزواج ، وجاء ذلك التفضيل حسب آراء المبحوثين نتيجة لعدم وجود سكن بالحوتية (٤٤٧٪) وعدم الرضا عن المنطقة (٢٤٣٪) ، والرغبة في إقامة أبنائهم في مناطق أخرى أفضل بنسبة (٣٧٣٪) .

- أوضحت الدراسة أن حوالى (٢٩٪) من جملة أرباب الأسر يرغبون في إقامة أولادهم الذكور في الحوتية بعد الزواج ، وكان ذلك من وجهة نظرهم نتيجة للرغبة في الشعور بالأمان في وجود الأبناء إلى جوارهم عند الاحتياج المادى أو المعنوى (٥١٨٪) ، والوقوف بجوار إخوته بنسبة (٣٦٨٪) ، ثم المساعدة في مصروف منزل الأبوين بنسبة (١٢٪) .

- أوضحت الدراسة أن هناك اتجاها عاما نحو رغبة أرباب الأسر في تعليم الإناث ، حيث بلغت نسبة من يوافقون على تعليم الإناث حوالى (٩٦٧٪) ، على حين بلغت نسبة من يرون أنه ليس هناك ضرورة لتعليم البنات حوالى

(٢٣٣٪) .

- أوضحت الدراسة فيما يتعلق بالعلاقة مع الأقارب أن الغالبية العظمى يساندنهم الأقارب في المناسبات المختلفة ، سواء السعيدة (٨٩٫٨٪) ، أو الحزينة (٩٠٫٩٪) . كما أوضحت الدراسة فيما يتعلق بزيارة المبحوث لأقاربه أن نسبة كبيرة من الأسر تزور أقاربها ، وإن كانت هذه الزيارات تتم بصورة غير منتظمة . أما عن زيارات الأقارب من خارج الحوتية للمبحوث فقد أوضحت الدراسة أن حوالي (٩٠٫٢) من جملة الأسر يزورونهم أقاربهم من وجهة نظر أرباب الأسر، وأن هناك تفاوتاً في المدى الزمني بين الزيارات ، حيث أوضحت البيانات أن (٣٦٫٥٪) من جملة الأسر يزورونهم أقاربهم في المناسبات في مقابل ذلك (٢٦٪) يزورونهم أقاربهم بدون انتظام ، أما الزيارات الأسبوعية فقد بلغت نسبتها حوالي (١٨٫٣٪) والزيارات الشهرية حوالي (١٧٫٣٪) من جملة الأسر .

- أوضحت الدراسة فيما يتعلق بالعلاقة مع الجيران أن حوالي (٣٢٫٣٪) من جملة الأسر يقضون أغلب أوقاتهم مع جيرانهم ، أو يزورونهم يومياً (٥٩٪) ، وأن حوالي (٢٥٫١٪) يزورون جيرانهم في المناسبات أو حسب الظروف ، على حين أوضح حوالي (٣٤٫٧٪) من جملة أرباب الأسر أنهم لا يزورون جيرانهم بسبب الانشغال في العمل ، أو لعدم الاختلاط مع الجيران .

- أوضحت الدراسة فيما يتعلق بموقف الجيران من المبحوث في المناسبات وجود قدر كبير من المساندة المادية والمعنوية ، خاصة في المناسبات السعيدة (٨٩٫٢٪) ، أو المناسبات الحزينة (٩١٫٨٪) . أما عن المناسبات التي يقف فيها الجيران إلى جانب المبحوث فقد أشارت الدراسة إلى تعددها ، مثل الزواج (٧٦٫٤٪) ، والوفاء (٨٣٫٣٪) ، والمرض (٤٧٫٣٪) ، وهدم المنزل

(١٤١٪) ، وقد لوحظ أن تلك المواقف يغلب عليها طابع المساندات المعنوية بنسبة (٦٢٧٪) ، على أن المساندات المادية بلغت نسبتها حوالى (٤٧٣٪) ، وذلك عن طريق تجميع بعض الأموال أو عمل جمعيات النقود الشهرية ، على أن الدراسة كشفت أن القائمين بالمشاركة فى سد الاحتياجات بالمناسبات المختلفة يتمثلون فى الأقارب بالدرجة الأولى ، ثم الجيران ، ثم الأصدقاء .

- أوضحت الدراسة أن مبدأ المساندة يدخل أيضا فى إطار العلاقات المتبادلة بين المبحوث وجيرانه ، ويظهر ذلك فى أن حوالى (٥٩٧٪) يساندون جيرانهم فى أزماتهم المالية .

- أظهرت الدراسة أنه إذا كان الأقارب قد احتلوا المرتبة الأولى فى تقديم العون المادى للمبحوث فى وقت الأزمات ، فإن الجيران يحتلون المرتبة الأولى فى مجال تبادل الحديث فى أوقات الفراغ ، حيث وجد أن حوالى (٦١٤٪) يتحدثون مع الآخرين فى أوقات الفراغ ، وأن الجيران يستحوون على المرتبة الأولى بين من يتحدث معهم المبحوث بنسبة (٤٢٤٪) ، يليها كل من الأبناء والأقارب (٢٧٢٪ لكل منهما) فى مقابل (٢٢٣٪) لكل من الزوجة والأصدقاء .

- أوضحت الدراسة فيما يتعلق بالمشكلات التى تحدث بين الجيران أن أسبابها تكمن فى خناقات الأولاد (٧٩٨٪) ، ثم التداخل بين الجيران (١٢٧٪) ، ثم بعض المشكلات على الغسيل والمياه والقمامة ، كذلك بينت الدراسة أن النسبة الغالبة من تلك المشكلات التى تحدث بين الجيران ويقوم الجيران أنفسهم بحلها بنسبة (٤٩٢٪) ، وقد تحل من خلال أصحاب المشاكل أنفسهم (٣٤٣٪) ، أو عن طريق أشخاص كبار بالمنطقة (١٥٤٪) ، على حين ساهمت أقسام الشرطة فى فض تلك المنازعات بنسبة (٦٥٪) ، مما يعكس

الدور الفعال لآليات الضبط الاجتماعى غير الرسمى داخل تلك المناطق .

- أوضحت الدراسة فيما يتعلق بالمشكلات التى تحدث بين أهالى الحوتية والمناطق المجاورة أنها ضئيلة ، حيث أوضح حوالى (٨٧٪) من جملة أرباب الأسر بوجود تلك المشكلات ، وقد أرجعوا ذلك إلى مباريات كرة القدم (٢٥٪) ، أو المشاجرات بين الشباب وطلاب المدارس المجاورة (١٧٥٪) ، أو النظرة المتدنية لسكان المناطق المجاورة ذات المستوى الفاخر إلى أهالى الحوتية العشوائية (١٧٥٪) ، كما ذكرت بعض الأسباب الأخرى ، مثل تجارة المخدرات (٧٥٪) ، أو معاكسات الشباب (١٠٪) ، أو للانتخابات (٥٪) . كما أوضحت الدراسة أن غالبية هذه المشكلات مع المناطق المجاورة يتم حلها عن طريق قسم الشرطة (٤٥٢٪) ، أو بتدخل كبار السن (٤٠٪) أو المسئولين عن المنطقة (٢٠٪) ، مما يظهر التكامل ما بين آليات الضبط الاجتماعى الرسمى وغير الرسمى بالمنطقة .

فيما يختص بمستقبل الحوتية - تصور مقترح لاستراتيجيات بديلة :

- أوضحت الدراسة أن هناك أساليب عديدة للتعامل مع المناطق العشوائية حددتها مراكز التخطيط العمرانى فى العالم ، منها ما يتعامل مع المناطق التاريخية (الحماية ، الترميم ، المحافظة) ، ومنها ما يتعامل مع المناطق المتدهورة (الإزالة ، الإحلال التدريجى ، الإصلاح والتجديد ، التحديث ، المواقع والخدمات ، التطوير والارتقاء) .

- عقدت الدراسة مقارنة بين أساليب التعامل المقترحة للتعامل مع الحوتية بعد استعراض تلك الأساليب وفى ضوء عرض للإمكانيات المكانية المتاحة فى المنطقة ، وجد أن المنطقة يناسبها التعامل بأسلوبين مختلفين ، إما الإزالة ، أو التطوير والارتقاء .

- اقترحت الدراسة وأكدت على ضرورة التعامل بأسلوب التطوير والارتقاء مع المنطقة ، وذلك فى ضوء المعطيات المكانية (التركيب الهيكلى) والخدمات والمرافق والبنية الأساسية والإمكانيات الاقتصادية والاجتماعية للسكان ، وفى ضوء بعض العوامل السلبية التى سوف تنشأ عند اتباع سياسة الإزالة فى التعامل مع منطقة الحوتية .

- اقترحت الدراسة مجموعة من التصورات المقترحة من أجل التطوير والارتقاء . بالمنطقة ، كما لم تتوقف الدراسة عند تقديم العديد من التوصيات والمقترحات ، بل قدمت أيضا الجهات المسؤولة عن مصادر التمويل اللازمة لمشروع التطوير والارتقاء فى الحوتية حتى الإجابة كاملة على الأسئلة الخاصة لمن نخطط (التعرف على الظروف السكانية والاقتصادية والاجتماعية لسكان المنطقة) ؟ وكيف نخطط (أساليب التعامل مع المنطقة) ؟ وبماذا نخطط (مصادر التمويل) ؟

خاتمة

لم تكن دراسة منطقة "الحوتية" سوى نموذج للنمط السكنى العشوائى بالمجتمع المصرى ينتمى إلى "النويات الريفية" التى ظهرت بالمدن (مدينة الجيزة) والتحتمت بها ، وصارت شاهدا على حالة الازدواجية الحضرية التى يعانى منها كثير من المدن المصرية .

وإذا كان التطوير وتحسين سبل الحياة هو البديل الملائم أمام هذه المنطقة لمواجهة النمط العشوائى الذى تتسم به ، فإنه يحتاج بطبيعة الحال إلى خطط بعضها قصير الأمد ، وبعضها الآخر طويل المدى ، وكلاهما يعتمد - بالضرورة - على مخططات هيكلية لا تضع المنشآت والمباني والأراضى فى اعتبارها فقط ، وإنما تترسم دائما خطى الإنسان الذى يعيش فى هذا المكان ، وينبغى له نموا واستقرارا ، وحياة أفضل .

إن الاضطلاع بمهمة دراسة النمط العشوائى فى مجتمعنا لا ينبغي أن ينصرف فقط ويركز على حالة المسكن (رغم أهميته وحيويته) ، وإنما يتحتم أن يمتد أيضا ليشمل كافة المتغيرات الاجتماعية ، والاقتصادية ، والسياسية المحيطة بالإنسان ساكن هذه المناطق . فلم يكن "السكن العشوائى" سوى مدخل ملائم وطبيعى لدراسة قضية أرحب تتجسد فى علاقة الإنسان بمكان تتدنى فيه سبل الحياة . ويسعى المخطط ، والمنفذ ، ومنتخذ القرار فى آن واحد إلى ضبط هذه العلاقة وتحويلها من صورتها السلبية "الآنية" إلى إطارها الإيجابى "المأمول" ، والمستهدف .

الملاحق

جداول الدراسة
الاستبيان
خرائط وأشكال

جدول رقم (١)
توزيع إرباب الأسر طبقا للنوع

النوع	ك	%
ذكر	٢٣٠	١٧,٦
أنثى	١٣١	٢٨,٤
الجملة	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (٢)
توزيع إرباب الأسر طبقا للسن

فئات السن	ك	/
أقل من ٢٠	١	٠,٢
٢٠ -	٣٨	٨,٣
٣٠ -	٨٨	١٩,١
٤٠ -	٩٣	٢٠,٢
٥٠ -	١٠٣	٢٢,٣
٦٠ فأكثر	١٢٨	٢٩,٩
الجملة	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (٢)
توزيع إرباب الأسر طبقاً للنوع والسن

السن	النوع		ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أقل من ٢٠	١	٣	-	-	-	-	١	٢
٢٠ -	٣٥	١٠٠	٣	٢٣	٢٨	٨٣	٣١	٨٣
٢٠ -	٨٢	٢٤٨	٦	٤٦	٨٨	١٩١	٩٤	٢٠٢
٤٠ -	٦٤	١٩٨	٢٩	٢٢١	٩٣	٢٠٢	١٠٣	٢٢٣
٥٠ -	٦٢	١٩١	٤٠	١٢٧	١٢٨	٢٩٩	١٢٨	٢٩٩
٦٠ فأكثر	٨٥	٢٥٨	٥٣	١١٥	١٢١	٢٨٤	١٢١	٢٨٤
المجموع	٣٣٠	١٠٠	١٣١	١٠٠	٢٨٤	١٠٠	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (٤)
توزيع إرباب الأسر طبقاً للحالة الزوجية

الحالة الزوجية	ك	%
لم يسبق له الزواج	٢٤	٧٤
خطيب	٢	٤
متزوج	٢٩١	٦٣١
مطلق	١٨	٤٩
منفصل	١١	٢٨
أرمل	١٠٥	٢٢٨
الجملة	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (8)

توزيع أربلب الأسر طبقاً للنوع والحالة الزوجية

الحالة الزوجية	النوع		إناث		المجموع	
	ك	/	ك	/	ك	/
لم يسبق له الزواج	٢٠	٨٨٢	٤	١١٨	٢٤	٧٤
		٩١		٣١		
خاطب	٢	١٠٠	-	-	٢	٤
		٦		-		
متزوج	٢٨٢	٦٩٩	٩	٣١	٢٩١	٦٣١
		٨٥٥		٦٩		
مطلق	١	٦٥	١٧	٩٤	١٨	٣٩
		٣		١٣		
منفصل	٢	١٨٢	٩	٨١٨	١١	٢٤
		٦		٦٩		
أرمل	١٣	١٢٤	٩٢	٨٧٦	١٠٥	٢٢٨
		٤		٧٢		
المجموع	٣٣٠	٧١٦	١٢١	٢٨٤	٤٦١	١٠٠
		١٠٠		١٠٠		

جدول رقم (٦)

توزيع ارباب الاسر طبق المهنة الزراعية والاسر

جملة	أرباب	متفصل	مطلق	متزوج	خائب	المهنة الزراعية لم يسبق له الزواج	
						نسبات السن	أقل من ٢٠
٢	١	—	—	—	—	١٠٠	١
	—	—	—	—	—	٢٠	٢٠
٨٢	٢٨	٢٦	١	٤٧	١٨	٦٢	١٧
	٢١	—	—	٢٦	٥٠	٥٠	—
١٩٦	٨٨	٢٤	٢	٨٢	٧٢	١٦	٨
	٢٩	١٦	١١	٢٥	٥٠	٧٢	—
٢٠٢	٩٢	١٥	٦	٢٨	٦٤	—	٢
	١٤	٥٤	٢٧	٢٢	—	٨٩	—
٢٢٢	١٠٢	٢٠	٢	٢٩	٦٤	—	٢
	—	—	—	—	—	٨٩	—
٢٩٩	١٢٨	٤٠	٧	٢٢	٧٢	—	٧
	—	—	—	—	—	٩٠	—
١٠٠	٤٦١	٢٢٨	١١	٢٩	١٨	٢٩١	٢٤
	١٠٥	٢٤	١١	٢٩	١٨	٢٩١	٢٤

٦٠ ملحق

المجموع

جدول رقم (٧)

توزيع الأرباب طبقاً للحالة التعليمية

الحالة التعليمية	ك	%
أُمى	١٨٧	٤٠,٦
يقرا ويكتب	١١٤	٢٤,٧
تعليم ابتدائى	٤٨	١٠,٤
تعليم إعدادى	٢٩	٦,٣
تعليم ثانوى عام	١٦	٣,٥
تعليم ثانوى فنى	٣٨	٨,٢
تعليم فوق المتوسط	٨	١,٧
تعليم جامعى	٢١	٤,٦
الجملة	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (٨)
توزيع ارباب الاسر طبقا للنوع والحالة التعليمية

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
الحالة التعليمية						
لمى	٨٩	١٩,٣	٩٨	٢١,٣	١٨٧	٤٠,٦
					٥٢٤	
يقرا ويكتب	٩٠	١٩,٥	٢٤	٥,٢	١١٤	٢٤,٧
					٢١١	
تعليم ابتدائي	٤٦	١٠,٠	٢	٤,٨	٤٨	١٠,٤
					٤٢	
تعليم إعدادى	٢٧	٥,٩	٢	٤,٨	٢٩	٦,٣
					٦٩	
تعليم ثانوى	١٣	٢,٨	٣	٧,١	١٦	٣,٥
					١٨٨	
تعليم ثانوى فنى	٣٦	٧,٨	٢	٤,٨	٣٨	٨,٢
					٥٣	
تعليم فوق المتوسط	٨	١,٧	-	-	٨	١,٧
					-	
تعليم جامعى	٢١	٤,٦	-	-	٢١	٤,٦
					-	
جملة	٢٢٠	٧١,٦	١٣١	٢٨,٤	٤٦١	١٠٠,٠

جدول رقم (٩)
توزيع أرباب الأسماء طبقاً للمهنة (في العمل الحالي)

المهنة	ك	%
أعمال حرة	٢٥	٥٤
فئة تخصصية وأعمال إدارية	٦٩	١٥٠
أعمال حرفية وفنية	٤٦	١٠٠
عمال خدمات	٨٥	١٨٤
بالمعاش	٥٨	١٢٦
قوات مسلحة	٣	٧
قهوجي	٣	٧
لاي عمل	٩٠	١٩٥
سائق	٤٣	٩٣
ربة منزل	٣٨	٨٣
أعمال فنية	١	٢
الجملة	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (١٠)
توزيع الأرباب طبقاً للنوع والمهنة

المهنة	النوع		ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أعمال حرة	٢٣	٩٢.٠	٢	٨.٠	٢٥	٤.٥		
فئة تخصصية وأعمال فنية	٦٧	٩٧.١	٢	٢.٩	٦٩	١٥.٠		
أعمال حرفية وفنية	٤٥	٩٧.٨	١	٢.٢	٤٦	١٠.٠		
أعمال خدمات	٦٦	٧٧.٦	١٩	٢٢.٤	٨٥	١٨.٤		
بالمعاش	٥٤	٩٣.١	٤	٦.٩	٥٨	١٢.٦		
قهوجي	٣	١.٠	-	-	٣	٠.٧		
قوات مسلحة	٣	١.٠	-	-	٣	٠.٧		
لا يعمل	٢٥	٢٧.٨	٦٥	٧٢.٢	٩٠	١٩.٥		
سائق	٤٣	١.٠	-	-	٤٣	٩.٣		
ربة منزل	-	-	٣٨	١.٠	٣٨	٨.٢		
أعمال فنية	١	١.٠	-	-	١	٠.٢		
المجموع	٢٣.٠	٧١.٦	١٣.١	٢٨.٤	٤٦.١	١٠.٠		

جدول رقم (١١)

توزيع أفراد العينة طبقاً للمهنة (المن يعمل عملاً إضافياً)

المهنة (فى العمل الإضافى)	ك	%
أعمال حرة	٣	١٣.٠
فئة تخصصية وأعمال إدارية	٢	٨.٧
أعمال حرفية وفنية	٦	٢٦.٢
عمال خدمات	٩	٣٩.٢
بالمعاش	١	٤.٣
قهوجى	١	٤.٣
لا يعمل	١	٤.٣
الجملة	٢٣	١٠٠

جدول رقم (١٢)

توزيع أرباب الأسر طبقاً لمتوسط الدخل الشهري

فئات الدخل	ك	%
أقل من ١٠٠	٤٧	١٠.٣
١٠٠ -	١٤١	٣١.٠
٢٠٠ -	١٠٥	٢٣.١
٣٠٠ -	٨٤	١٨.٥
٤٠٠ -	٣٩	٨.٦
٥٠٠ -	١٨	٤.٠
٦٠٠ -	١١	٢.٤
٧٠٠ -	٣	٠.٦
٨٠٠ -	٣	٠.٦
أكثر من ٩٠٠	٤	٠.٩
الجملة	٤٥٥	١٠٠
ليس لديهم دخل	٦	١.٣

• يقوم الأبناء بالإلتحاق عليهم .

جدول رقم (١٤)

توزيع زبيب الفيز على المناطق التعليمية والمدة

المستوى التعليمي	المبتدئ		ابتدائي		إعدادي		ثانوي عام		ثانوي فني		فوق متوسط		جامعي		الاجمعي	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
إعمال حرة	٩	٣١.٠	٥	٢٠.٠	-	-	٢	٧.٠	١	٣.٠	-	-	٥	٢٠.٠	٧٥	٢.٥
	١	٣.٠	٤	١٤.٣	-	-	١	٣.٠	٢	٧.٠	-	-	١	٣.٠	٢٣.٨	٠.٩
	٢	٦.٧	٨	٢٨.٦	٤	١٤.٣	٥	١٧.٦	٢١	٧٢.٢	٣	١٠.٠	١٦	٦٢.٣	٦٩	٢.٥
فنية تخصصية وإعمال إدارية	١٧	٣٧.٠	٨	١٧.٦	٧	٢٣.٩	-	-	٣	١٠.٠	-	-	-	-	٧٦.٢	٢.٩
	١٧	٣٧.٠	٧	١٧.٦	٢	٥.٩	-	-	١٠	٣٠.٣	-	-	-	-	١٠	٠.٣
	١٧	٣٧.٠	٧	١٧.٦	١١	٣٧.٩	١١	٣٧.٩	١٠	٣٠.٣	-	-	-	-	٤١	١.٥
إعمال حرفية وفنية	٤٢	٨٩.٦	٢٩	٧٢.٢	٧	٢٣.٩	٤	١١.٧	١	٣.٠	-	-	-	-	٨٥	٣.١
	٤٢	٨٩.٦	٢٩	٧٢.٢	٧	٢٣.٩	١	٣.٠	٢	٦.٠	-	-	-	-	٨٥	٣.١
	٤٢	٨٩.٦	٢٩	٧٢.٢	٧	٢٣.٩	١	٣.٠	٢	٦.٠	-	-	-	-	٨٥	٣.١
إعمال خدمات	١٦	٣٧.٦	٢١	٥٤.٣	١٣	٣٧.٩	١٣	٣٧.٩	٢	٥.٩	-	-	-	-	٥٨	٢.١
	١٦	٣٧.٦	٢١	٥٤.٣	١٣	٣٧.٩	٢	٥.٩	٢	٥.٩	-	-	-	-	٥٨	٢.١
	١٦	٣٧.٦	٢١	٥٤.٣	١٣	٣٧.٩	٢	٥.٩	٢	٥.٩	-	-	-	-	٥٨	٢.١
بالمساكن	٢	٦.٧	-	-	١	٣.٠	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	٠.١
	٢	٦.٧	-	-	١	٣.٠	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	٠.١
	٢	٦.٧	-	-	١	٣.٠	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	٠.١
قوات مسلحة	٣	١٠.٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	٠.١
	٣	١٠.٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	٠.١
	٣	١٠.٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	٠.١
قوى إمنية	١١	٢٥.٦	١٥	٣٥.٣	٣	١١.٧	٣	١١.٧	٥	١٦.٦	١	٣.٠	-	-	٤٣	١.٦
	١١	٢٥.٦	١٥	٣٥.٣	٣	١١.٧	٣	١١.٧	٥	١٦.٦	١	٣.٠	-	-	٤٣	١.٦
	١١	٢٥.٦	١٥	٣٥.٣	٣	١١.٧	٣	١١.٧	٥	١٦.٦	١	٣.٠	-	-	٤٣	١.٦
زينة فنيون	٢١	٤٦.٦	٦	١٥.٦	-	-	١	٣.٠	-	-	-	-	-	-	٢٨	١.٠
	٢١	٤٦.٦	٦	١٥.٦	-	-	١	٣.٠	-	-	-	-	-	-	٢٨	١.٠
	٢١	٤٦.٦	٦	١٥.٦	-	-	١	٣.٠	-	-	-	-	-	-	٢٨	١.٠
إعمال فنية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	٠.٠
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	٠.٠
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	٠.٠
لا يعمل	٥٩	١٢٦.٦	٢٣	٥٤.٣	٤	١١.٧	٣	١١.٧	١	٣.٠	-	-	-	-	٩٠	٣.٤
	٥٩	١٢٦.٦	٢٣	٥٤.٣	٤	١١.٧	٣	١١.٧	١	٣.٠	-	-	-	-	٩٠	٣.٤
	٥٩	١٢٦.٦	٢٣	٥٤.٣	٤	١١.٧	٣	١١.٧	١	٣.٠	-	-	-	-	٩٠	٣.٤
الإجمالي	١٨٧	٤٠.٦	١١٤	٢٤.٧	٤٨	١٠.٦	٣٩	٩.٠	٢٩	٦.٦	١٦	٣.٦	٢٨	٦.٧	٤٦١	١٠.٠
	١٨٧	٤٠.٦	١١٤	٢٤.٧	٤٨	١٠.٦	٣٩	٩.٠	٢٩	٦.٦	١٦	٣.٦	٢٨	٦.٧	٤٦١	١٠.٠
	١٨٧	٤٠.٦	١١٤	٢٤.٧	٤٨	١٠.٦	٣٩	٩.٠	٢٩	٦.٦	١٦	٣.٦	٢٨	٦.٧	٤٦١	١٠.٠

جدول رقم (١٥)

توزيع الأرباح طبقاً لمؤسسة العمل المصنوعي وتوزيع المسكن

المسكن	نوع المسكن	إيجار						إيجال مشترك ملك مشترك						أخرى تنكر		الاجممع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
المسكن	أقل من ١٠٠	٢٤	١٠٠	٢	٨١	٢٠٥	٨٦	٢	٢٥	١٢	٤٣	٧	١٤	-	-	٤٧	١٠٠
	١٠٠ - ٢٠٠	٨٩	٣٥٧	٢	٦٣	٤٠	١٦١	٢٠	٧١	٢٠	٨٦	٢٠	١٤	-	-	٤٧	١٠٠
٢٠٠ - ٣٠٠	٦٤	٢٥٧	٢	٦٣	٤٠	٢٩	١١٧	٢٠	٧١	٢٠	٨٦	٢٠	١٤	-	-	٤٧	١٠٠
	٤٠	١٦١	٢٠	٨٦	٢٠	٢٩	١١٧	٢٠	٧١	٢٠	٨٦	٢٠	١٤	-	-	٤٧	١٠٠
٣٠٠ - ٤٠٠	٢٠	٨٦	٢٠	٨٦	٢٠	٢٩	١١٧	٢٠	٧١	٢٠	٨٦	٢٠	١٤	-	-	٤٧	١٠٠
	٢٠	٨٦	٢٠	٨٦	٢٠	٢٩	١١٧	٢٠	٧١	٢٠	٨٦	٢٠	١٤	-	-	٤٧	١٠٠
٤٠٠ - ٥٠٠	٢٠	٨٦	٢٠	٨٦	٢٠	٢٩	١١٧	٢٠	٧١	٢٠	٨٦	٢٠	١٤	-	-	٤٧	١٠٠
	٢٠	٨٦	٢٠	٨٦	٢٠	٢٩	١١٧	٢٠	٧١	٢٠	٨٦	٢٠	١٤	-	-	٤٧	١٠٠
٥٠٠ - ٦٠٠	٢٠	٨٦	٢٠	٨٦	٢٠	٢٩	١١٧	٢٠	٧١	٢٠	٨٦	٢٠	١٤	-	-	٤٧	١٠٠
	٢٠	٨٦	٢٠	٨٦	٢٠	٢٩	١١٧	٢٠	٧١	٢٠	٨٦	٢٠	١٤	-	-	٤٧	١٠٠
٦٠٠ - ٧٠٠	٢٠	٨٦	٢٠	٨٦	٢٠	٢٩	١١٧	٢٠	٧١	٢٠	٨٦	٢٠	١٤	-	-	٤٧	١٠٠
	٢٠	٨٦	٢٠	٨٦	٢٠	٢٩	١١٧	٢٠	٧١	٢٠	٨٦	٢٠	١٤	-	-	٤٧	١٠٠
٧٠٠ - ٨٠٠	٢٠	٨٦	٢٠	٨٦	٢٠	٢٩	١١٧	٢٠	٧١	٢٠	٨٦	٢٠	١٤	-	-	٤٧	١٠٠
	٢٠	٨٦	٢٠	٨٦	٢٠	٢٩	١١٧	٢٠	٧١	٢٠	٨٦	٢٠	١٤	-	-	٤٧	١٠٠
٨٠٠ - ٩٠٠	٢٠	٨٦	٢٠	٨٦	٢٠	٢٩	١١٧	٢٠	٧١	٢٠	٨٦	٢٠	١٤	-	-	٤٧	١٠٠
	٢٠	٨٦	٢٠	٨٦	٢٠	٢٩	١١٧	٢٠	٧١	٢٠	٨٦	٢٠	١٤	-	-	٤٧	١٠٠
٩٠٠ - ١٠٠٠	٢٠	٨٦	٢٠	٨٦	٢٠	٢٩	١١٧	٢٠	٧١	٢٠	٨٦	٢٠	١٤	-	-	٤٧	١٠٠
	٢٠	٨٦	٢٠	٨٦	٢٠	٢٩	١١٧	٢٠	٧١	٢٠	٨٦	٢٠	١٤	-	-	٤٧	١٠٠
المجموع		٢٤٩	١٠٠	٢٠	٨١	٢٠٥	٨٦	٢	٢٥	١٢	٤٣	٧	١٤	-	-	٤٧	١٠٠

جدول رقم (١٧)

توزيع ارباب الاسر طبقا لمدى كفاية الدخل والمهنة

المهنة	مدى كفاية الدخل		لا يكفي		الجملة	
	ك	%	ك	%	ك	%
أعمال حرة	١٧	٦٨.٠	٨	٣٢.٠	٢٥	٤٠.٥
		٧.٤		٢.٤		
فئة تخصصية وأعمال فنية	٤٤	٦٣.٨	٢٥	٣٦.٢	٦٩	١٠.٠
		١٩.٢		١.٨		
أعمال حرفية وفنية	٢٣	٥٠.٠	٢٣	٥٠.٠	٤٦	١٠.٠
		١٠.٠		٩.٩		
أعمال خدمات	٣٩	٤٥.٩	٤٦	٥٤.١	٨٥	١٨.٤
		١٧.٠		١٩.٨		
بالمعاش	٣٢	٥٥.٢	٢٦	٤٤.٨	٥٨	١٢.٦
		١٤.٠		١١.٢		
قهوجي	٢	٦٦.٧	١	٣٣.٣	٣	٧.٧
		٩.٩		٢.٤		
قوات مسلحة	١	٣٣.٣	٢	٦٦.٧	٣	٧.٧
		٩.٩		٩.٩		
لا يعمل	٢١	٥١.٢	٢٢	٤٨.٨	٤٣	٩.٣
		٩.٥		٩.٢		
سائق	١٥	٣٩.٥	٢٣	٦٠.٥	٣٨	٨.٢
		٦.٦		٩.٩		
ربة منزل	١	١٠.٠	-	-	١	٢.٢
		٩.٩		-		
أعمال فنية	٣٤	٣٧.٨	٥٦	٦٢.٢	٩٠	١٩.٥
		١٤.٨		٢٤.١		
المجموع	٢٢٩	٤٩.٧	٢٣٢	٥٠.٣	٤٦١	١٠.٠

جدول رقم (١٩)

توزيع ارباب العمل طبقا للمستوى التعليمي والمؤهلات داخل المنزل

طبيعة المشاكل	المستوى التعليمي		طبيعة المشاكل		المستوى التعليمي		طبيعة المشاكل		المستوى التعليمي		المستوى التعليمي	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أسرة	٥٦	٢٩,٩	١٧	٩,٩	٨	٤,٣	١٥	٨,٠	١٠,٢	٥٤,٥	١٨	٩,٩
يفسدا ويكسب	٢٤	١٢,٩	٦	٣,٣	٣	١,٧	١٢	٦,٣	٣٥,٧	٣٩,٧	٧,٠	٣,٩
تعليم ابتدائي	١٦	٨,٣	٤	٢,٣	—	—	—	—	١٠,٢	١٠,٢	٨	٤,٣
تعليم إسماعيلي	٧	٣,٤	٢	١,١	١	٠,٥	٤	٢,٣	١٥	٨,٠	١	٠,٥
تعليم ثانوي عام	٤	٢,٥	—	—	—	—	—	—	١٠	٥,٤	١	٠,٥
تعليم ثانوي فني	٧	٣,٤	٢	١,١	١	٠,٥	٤	٢,٣	١٥	٨,٠	١	٠,٥
تعليم فوق متوسط	٥	٢,٦	١	٠,٥	١	٠,٥	٢	١,١	١٠	٥,٤	١	٠,٥
تعليم جامعي	٣	١,٣	٤	٢,٣	—	—	١	٠,٥	٢	١,١	١	٠,٥
المجموع	١٢٢	٦٨,٦	٣٦	١٩,٨	١٤	٧,٨	٤٢	٢٢,٠	٢٥٨	١٣٥,٥	٢٥	١٣,٥

جدول رقم (٢٠)
يوضح حجم الأسرة داخل منطقة الحوتية

البيان	ك	%
١ فرد	٤٤	٩.٥
٢	٦٩	١٥.٥
٣	٧٤	١٦.١
٤	٦٦	١٤.٣
٥	٨٣	١٨.٥
٦	٦٢	١٣.٤
٧	٣٠	٦.٥
٨	١٦	٣.٥
٩	٩	٢.٥
١٠ أفراد	٨	١.٧
الإجمالي	٤٦١	١٠٠



جدول رقم (٢١)

يوضح نمط الأسر

البيان	ك	%
أسرة نووية	٣٧٥	٨١,٢
أسرة ممتدة	٥٤	١١,٧
أسرة مركبة	٣٢	٧,٠
جملة	٤٦١	١٠٠,٠



نمط الأسرة في منطقة الحوتية

جدول رقم (٢٢)

يوضح الصلة بين الأسرة لجميع أفراد الأسرة المعيشية

البيان	ك	٪
زوج أو زوجة	٢٩٣	١٩,٦
ابن أو ابنة	١٠٢٠	٦٨,٣
أخ أو أخت	٤٧	٣,٢
أب أو أم	٣٨	٢,٥
حفيد أو حفيدة	٦٧	٤,٥
زوجة ابن أو زوج ابنة	١٠	٧
أقارب آخرون	١٨	١,٢
جملة	١٤٩٣ *	١٠٠,٠

* تم استبعاد أرباب الأسر أنفسهم من هذا الجدول وعددهم ٤٦١ فردا

جدول رقم (٢٣-١)

التوزيع العندي للمهاجرين إلى الحوتية

وفقا لحل الإقامة السابق من داخل إقليم القاهرة الكبرى فقط

القسم	ك	%
محافظة القاهرة		
بولاق	٢٤	٧٠٦
الأزبكية	٣	١٠٣
الجمالية	٣	١٠٣
الدرب الأحمر	٣	١٠٣
قصر النيل	١	٠٠٣
شبرا مصر	٩	٢٠٨
الوايلي	٥	١٠٧
الخليفة	٣	١٠٣
السيدة زينب	١٢	٢٠٨
التزهة	١	٠٠٣
عابدين	٢	٠٠٦
مصر القديمة	٣	١٠٠
الشرابية	٤	١٠٢
حدائق النقية	١	٠٠٣
البيساتين	١	٠٠٣
حلوان	١	٠٠٣
إجمالي القاهرة	٧٦	٢٤٠٣
محافظة الجيزة		
الأمراء	٦	٢٠٠
العجيزة	١٣٥	٤٢٠١
أوسيم	٨	٢٠٥
الدقي	١٧	٥٠٤
بولاق المتكورو	٢٦	٨٠٣
إمبابة	٣٤	١٠٠٩
إجمالي الجيزة	٢٢٦	٧٢٠٢
محافظة القليوبية		
إجمالي الأقاليم	٣١٣	١٠٠

• يمثل إجمالي الأقاليم ٢١٢ بنسبة ٦٣٪ من إجمالي المهاجرين إلى المنطقة والبالغ عددهم ٤٩٧ نسمة .

جدول رقم (٢٣-ب)

التوزيع العنق للمهاجرين إلى منطقة الحوتية
وفقا لمحل الإقامة السابق بمحافظات ج.م.ع

المحافظة	ك	%
القاهرة	٧٦	١٥٤
الاسكندرية	٨	١٦
بورسعيد	٢	٠٤
الدقهلية	١٥	٣١
الشرقية	١٩	٣٨
القليوبية	١١	٢٢
كفر الشيخ	٥	١٠
الغربية	١٠	٢٠
المنوفية	٢٠	٤٠
البحيرة	٨	١٦
الاسماعيلية	١	٠٢
الجيزة	٢٢٦	٤٥٥
بنى سويف	٢٤	٤٨
الفيوم	٢٨	٥٦
المنيا	٧	١٤
أسيوط	٨	١٦
سوهاج	٨	١٦
أسوان	٢١	٤٢
الإجمالي	٤٩٧	١٠٠

غير مبين ١٩

مواليد داخل الحوتية ١٤٢٨

الإجمالي العام ١٩٥٤

جدول رقم (٢٣- ج)

يوضح نسبة المهاجرين إلى منطقة الحوتية
في المقارنة بنسبة المواليد بها

البيان	ك	%
مهاجرون إلى المنطقة	٤٩٧	٢٥,٧
مواليد داخل المنطقة	١٤٣٨	٧٤,٣
إجمالي سكان المنطقة	١٩٣٥	١٠٠

وهناك ١٩ فردا غير مسجل لهم محل إقامتهم السابق (غير مبين) .

جدول رقم (٢٣-د)

محل الميلاد

البيان	ك	%
محافظة القاهرة		
بولاق	٢٨	١٧
الأزبكية	٤	٠.٢
الجمالية	٥	٠.٣
النرب الأحمر	٢	٠.١
شبرا	١٠	٠.٦
الوايلي	٤	٠.٢
المعادي	١	٠.١
الخليفة	٣	٠.٢
السيدة زينب	٧	٠.٤
مصر القديمة	٤	٠.٢
الشرابية	٢	٠.١
حدائق القبة	١	٠.١
البساتين	٢	٠.١
الزيتون	١	٠.١
حلوان	١	٠.١
محافظة الجيزة		
الاهرام	٣	٠.٢
العجوزة*	١٠.٥	٦.٢
أوسيم	٦	٠.٤
النقى	١٨	١.٢
بولاق الدكرود	١٠	٠.٦
إمبابة	٢٩	١.٧
الصف	٤	٠.٢
الجملة	١٦٨٨	١٠٠

* عند استخدام بيانات هذا الجدول في قضية الهجرة الريفية الحضرية وادورها في نشأة المنطقة ، فقد قمنا باستبعاد الموالدين بمنطقة الموتية ذاتها وعدم ١٤٦٨ كي لا يكون البيان مشللا.

جدول رقم (٢٤)
يوضح توزيع أفراد العينة وفقا للنوع

البيان	ك	%
ذكر	١٠٠٣	٥١,٣
أنثى	٩٥١	٤٨,٧
جملة	١٩٥٤	١٠٠,٠

جدول رقم (٢٥) (١-)
يوضح التركيب السكاني وفقا للسن

فئات السن	ك	%
أقل من ٥ سنوات	١٣٧	٧,٠
٥ -	١٣١	٦,٧
١٠ -	١٩٦	١٠,٠
١٥ -	٢٦٢	١٣,٤
٢٠ -	٢٤١	١٢,٣
٢٥ -	١٧٤	٨,٩
٣٠ -	١٤٦	٧,٥
٣٥ -	١٠٣	٥,٢
٤٠ -	٨٦	٤,٤
٤٥ -	١٠٦	٥,٤
٥٠ -	٩٧	٥,٠
٥٥ -	٦٦	٣,٤
٦٠ -	٧٤	٣,٨
٦٥ -	٥١	٢,٦
٧٠ -	٥٨	٣,٠
الإجمالي	١٩٢٨	١٠٠

• هناك ٢٦ شخصا غير مبين أعمارهم .

جدول رقم (٢٥) - (ب)

يوضح العلاقة بين العمر والنتيجة لأفراد الأسرة المعيشية

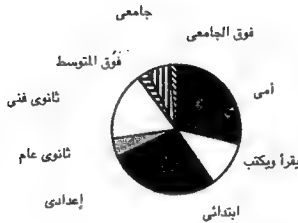
النوع	فئات السن اقل من											
	٠	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥	٥٠	٥٥	٦٠ - ٧٠ + مجموع
نكسر	٧٨	٩٩	١٤١	١٣٧	١٠٢	٨١	٥٧	٣٩	٣٩	٤٠	٣٩	٧٨
%	٧٩	١٠١	١٤٣	١٣٩	١٠٣	٨٢	٥٨	٣٩	٣٩	٤٣	٣٩	٧٩
إثقل	٩٩	٩٧	١٧١	١٠٤	٧٣	٦٥	٤٦	٥٧	٦٧	٥٧	٣٧	٣٩
%	٧٣	١٠٣	١٢٩	١١١	٧٧	٦٩	٤٩	٦٩	٦٩	٦٩	٤٢	٣٢
مجموع	١٣٧	١٩٦	٣١٢	٢٤١	١٧٤	١٤٦	١٠٣	٨٦	١٠٦	٩٧	٦٦	٣٢
	١٣٧	١٣١	١٣١	١٣١	١٣١	١٣١	١٣١	١٣١	١٣١	١٣١	١٣١	١٠٠

• غير متبع ٣١ •

جدول رقم (٢٦-١)

يوضح توزيع أفراد الهيئة (٦ سنوات فلكتر) وفقاً للحالة التعليمية

الحالة التعليمية	ك	%
أمرى	٥١٩	٢٩,٠
يقرأ ويكتب	١٩٦	١١,٠
تعليم ابتدائى	٢٩٠	١٦,٢
تعليم إعدادى	٢٠٩	١١,٧
تعليم ثانوى عام	٨١	٤,٥
تعليم ثانوى فنى	٣١٢	١٧,٤
تعليم فوق المتوسط	٥١	٢,٩
تعليم جامعى	١٠١	٥,٦
تعليم فوق الجامعى	٣٠	١,٧
الإجمالى	١٧٨٩	١٠٠



الحالة التعليمية لسكان منطقة الحوتية
(٦ سنوات فلكتر)

جدول رقم (٣١) جـ

يوضح الحالة التعليمية للسكان (٦ سنوات فأكثر) وفقا لمتغير النوع في منطقة الموزية

النوع / التعليم	أسمى		مقرأ ويكتب		ابتدائي		إعدادي		ثانوي عام		ثانوي فني		فوق المتوسط		جامعي		فوق الجامعي		مجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
النوع	١٧٨	١٩,٦	١١٦	١٢,٧	١٧٥	١٩,١	١١١	١٢,١	٢٨	٣,١	٢٥	٢,٦	٦١	٦,٧	١٨	١,٨	١٦	١,٦	٢٠٢	٢,٢
نكسر	١٧٨	١٩,٦	١١٦	١٢,٧	١٧٥	١٩,١	١١١	١٢,١	٢٨	٣,١	٢٥	٢,٦	٦١	٦,٧	١٨	١,٨	١٦	١,٦	٢٠٢	٢,٢
إنيات	٣٤١	٣٩,١	٨٠	٩,٢	١١٥	١٢,٢	٩٨	١٠,٦	٤٣	٤,٦	١١٨	١٢,٥	٢٦	٢,٨	١٢	١,٢	١٢	١,٢	٨٧٣	٩,٨
مجموع	٥١٩	٥٦,٩	١٩٦	٢١,٦	٢٩٠	٣١,٢	٢٠٩	٢٢,٩	٨١	٨,٩	٢١٢	٢٢,٦	١٧٩	١٩,١	٥٦	٦,٠	١٧	١,٨	١٧٨٩	١٩,٠

• هناك ١٦٥ فردا ممن سن التعليم .

جدول رقم (٢٧)
يوضح الحالة الزوجية للسكان بمنطقة الحوتية (١٦ سنة فأكثر)

الحالة الزوجية	ك	%
لم يسبق له الزواج	٥٢٤	٣٨,٣
خاطب	٣٢	٢,٣
عقد قران	٧	٠,٥
متزوج	٦٣٨	٤٥,٧
مطلق	٢٢	٢,٣
منفصل	٩	٠,٦
أرمل	١٤٢	١٠,٣
الإجمالي	١٣٩٥	١٠٠

• هناك ٥٥٩ دون سن الزواج .



الحالة الزوجية لسكان منطقة الحوتية
(١٦ سنة فأكثر)

جدول رقم (٢٨)

الحالة العملية لمن هم في سن العمل فقط

البيان	ك	%
من يعملون وهم في سن العمل	٥٦٧	٤٨,٢
من لا يعملون وهم في سن العمل *	٦٠٩	٥١,٨
جملة	١١٧٦	١٠٠,٠

* من لا يعملون ينقسمون إلى بدون عمل = ٨٧ وريبات منازل = ٥٢٢ .



الحالة العملية للسكان في سن العمل في منطقة الصوتية

جدول رقم (٢٩-١)

يوضح المهنة الحالية للأفراد العاملين بالأسرة

البيان	ك	%
أعمال حرة	٢٥	٤٣
فئة تخصصية وأعمال إدارية	١٤٥	٢٥٠
أعمال حرفية	١١٥	١٩٩
أعمال خدمات	١٩٨	٣٤٢
قوات مسلحة	٢٨	٤٨
شرطة	٢	٤
قهوجي	١	٢
سائق	٦٢	١٠٧
أعمال فنية	٣	٥
جملة	٥٧٩	١٠٠



التركيب المهني للسكان العاملين في منطقة الحوتية
(١٥ سنة فلكتر)

جدول رقم (٢٩ - ب)

التوزيع العندي لسكان منطقة الهوتية (١٥ سنة فاكتر)

لهم نشاط مهني . ومن ليس لديهم نشاط مهني وفقا لتقدير النوع

إجمالي	ك	٪	إناث	ك	٪	ذكور	ك	٪	البيان
١٠٠	٥٤٤	٢٠.٤	١١١	٧٩.٦	٤٣٣	٢٨.٩	٢٨.٩	٢٨.٩	مسن لهم نشاط مهني
٢٨.٩	١٥٩	٦٠.٣	٢٣.١	٢٨.٩	٢٣.١	٢٨.٩	٢٣.١	٢٣.١	من ليس لهم نشاط مهني
١٠٠	٨٧٤	٦٦.٩	٨٤.١	٤٠.٣	٧٢٢	٥٠.٩	٧٢.٢	٧٢.٢	جملة ذوي القدرة على العمل
١٠٠	١٤١٨	٤٩.١	٦٩.٦	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	(١٥ سنة فاكتر)

جدول رقم (٢٩ - ج)

التوزيع العندي لسكان الهوتية (١٥ سنة فاكتر)

للعاملين وفقا للحالة المهنية والنوع

النوع	النشاط	ك	٪	ذكور	ك	٪	إناث	ك	٪	إجمالي
٢٧	٩٦.٤	١	٣.٦	٢٨	٥.١	٢٨	٢.٨	٢.٨	٢.٨	أعمال حرة
١٠.٦	٧٤.٦	٣.٦	٢٥.٤	١٤.٢	٢.٨	١٤.٢	١.٤	١.٤	١.٤	أعمال إدارية
١١.٢	٩٦.٦	٤	٣.٤	١١.٦	٢.٨	١١.٦	١.١	١.١	١.١	أعمال حرفية ومهنية
١٢.٨	٦٤.٦	٧.٠	٢٥.٤	١٩.٨	٣.٦	١٩.٨	٣.٦	٣.٦	٣.٦	أعمال خدمات
٢	١٠٠	-	-	٢	٠.٤	٢	٠.٤	٠.٤	٠.٤	شرطة وجيش
٥.٨	١٠٠	-	-	٥.٨	١.٠	٥.٨	١.٠	١.٠	١.٠	نقل
٤٣.٣	٧٩.٦	١١	٢٠.٤	٥٤.٤	١٠.٠	٥٤.٤	١٠.٠	١٠.٠	١٠.٠	إجمالي ذوي النشاط

جدول رقم (٢٩ - د)
التوزيع العددي لسكاني منطقة الحوتية (١٥ سنة فأكثر)
لمن لا يعملون وفقا لمتغير النوع

النوع	ذكور		إناث		إجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%
من لا يعملون						
طلاب	٩٦	٥٢,٧	٨٦	٤٧,٣	١٨٢	٢٠,٨
معايش	٥٤	٩,٠	٦	١,٠	٦٠	٦,٩
مجنديون	٢٨	١٠,٠	—	—	٢٨	٣,٢
عاطليون	١١١	١٨,٤	٤٩٣	٨١,٦	٦٠٤	٦٩,١
جملة من ليس لهم نشاط	٢٨٩	٣٣,١	٥٨٥	٦٦,٩	٨٧٤	١٠٠



التوزيع العددي للسكان غير العاملين في منطقة الحوتية
(١٥ سنة فأكثر)

جدول رقم (٣٠)

يوضح الحالة التعليمية والبراءات الخاصة بالمتدربين بمختلف الوصية وفقا للتغير العمل

المعلم	أعمال حرة فئة تخصصية وأعمال إدارية وأعمال حرفية أعمال خدمات قوات مسلحة وسفيرة										مجموع
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
التعليم	٧	٢٥	٢	٦	٣٣	٢٢	٧٩	٥٣	٧	٢٠	٢٥٩
	١٤٩	١٣	٢٣	٢٨	٢٣	٢٨	٤٠	٢٣	٢٣	٢٣	١٤٩
إسمى	١	٢٨	٩	٢١	٢٩	٢٣	٢٩	٢٩	٣	١٥	١٧
	٩٨	١٥	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٩٨
يقراً ويكتب	١	٢٤	٧	١٢	١٧	١٢	١٤	١٤	٧	١٣	٨٩
	٥١	١٣	٧	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	٧	١٣	٥١
ابتدائي	١	٢٤	٧	١٢	١٧	١٢	١٤	١٤	٧	١٣	٨٩
	٥١	١٣	٧	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	٧	١٣	٥١
إعدادي	٣	١٢	١	١٣	١٢	١٢	١١	١١	٨	١١	٧٨
	٥٥	١٣	٨	١١	١١	١١	١١	١١	٨	١١	٥٥
ثانوي عام	٣	١٢	١	١٣	١٢	١٢	١١	١١	٨	١١	٧٨
	٥٥	١٣	٨	١١	١١	١١	١١	١١	٨	١١	٥٥
ثانوي فني	٣	١٢	١	١٣	١٢	١٢	١١	١١	٨	١١	٧٨
	٥٥	١٣	٨	١١	١١	١١	١١	١١	٨	١١	٥٥
فوق المتوسط	١	٢٣	١٤	٣٧	٢٤	٢٣	٤٣	٣١	٩	٢١	٢٤
	١٣٨	١٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٩	٢١	١٣٨
تعليم جامعي	٣	٢٣	١٤	٣٧	٢٤	٢٣	٤٣	٣١	٩	٢١	٢٤
	١٣٨	١٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٢٣	٩	٢١	١٣٨
مجموع	٢٥	٢٥	١٤٥	٢٥	١١٧	٢٥	١٩٧	٢٤	٢٥	١٠٧	١٠٠
	٥٧١	١٠٧	١٢	٢٤	٢٥	٢٤	٢٤	٢٤	٢٤	١٠٧	٥٧١

يوضح الحالة الأمنية للسكان وفقا لتقرير السن في منطقة الحواريّة

14

جدول رقم (٣١)
يوضح التكاليف التي لا يمولون من الواردات المتبرعة المباشرة في مختلف الولايات

التعليم	ك	٪	عائل	٪	ربة منزل	٪	طالب	٪	المجموع
إمسي	٢٢	٤٦	١٤	٤٦	٣٠٩	٨٩٦	—	٢٤٥	٢٠٩
يقز وولكتب	٧٨	٣٠٩	٦	٥٦	٥٩	٢٣٢	—	٩٣	٨٢
ابتدائي	١٢	٣٨٤	٨	٣٠٩	٣٧	١٧١	١٦٠	٢١٧	١٩٩
إعدادي	٤	٢٦	٩	٨٥	٢٢	١٤١	١٢١	١٥٦	١٤١
ثانوي عام	٣	٤٦	١	٥١	١١	١٦٩	٥٠	٧٦٩	٥٨
ثانوي فني	٢	٢٢	٤٤	٢٥٦	٦٨	٣٩٥	٥٨	٣٣٧	١٧٢
فوق المتوسط	١	٤٦	١	٤٢	١٢	٥٠٦	١٢٦	٢٤٤	٢١
تعليم جامعي	١	٢٢	٤	٨٧	١٢	٢٦١	٢٩	٦٢٣	٤٦
مجموع	٧٢	٥٣٠	٨٧	٤٧٤	٤٢٨	٣٨٢	١٠٠	١١١٨	١٠٠

جدول رقم (٣٣)
يوضح حالة السكن لدى لا يعملون وفقاً لتغير العمر في منطقة الحوتية

المجموع	طالب	ربة منزل	عامل	معايش	من لا يعملون	
					ك	السن
٧٣١	٧٥٧	٢٤٥	-	١٢	-	أقل من ١٥ سنة
٣١٣	٣٤٥	١٧٧	٢٩٧	١٠٢	-	١٥ - ٢٥
١١٣	١٢٥	٢	٨٣٢	١٠٤	١	٢٥ - ٣٥
٧٣١	٨٨	١	٩٧٨	٨٦	١	٣٥ - ٤٥
١٠٢	١١٢	-	٩٣٨	١٠٦	٢	٤٥ - ٥٥
٨٥	٩٤	-	٧٢٣	٦٨	٢	٥٥ - ٦٥
٦١	٦٨	-	٥٦٩	٣٦	-	٦٥ - ٧٥
٢٣	٢٢	-	٥٤٥	١٢	-	٧٥ - ٨٥
١٠٠	١١١	٢٨٣	٤٦١	٥١٤	٩٨	المجموع

جدول رقم (٣٤-١)

يوضح نوعية قطاع العمل الحالي للمبحوثين العاملين فقط

البيان	ك	%
قطاع حكومي	١٧٩	٣١,٣
قطاع أعمال	٢٢	٥,٦
قطاع تعاوني	١	٠,٢
قطاع خاص	٣٥٩	٦٢,٩
جملته	٥٧١	١٠٠,٠

جدول رقم (٣٤-ب)

التوزيع العددي لسكاني الحوتية (١٥ سنة فأكثر)

طبق للحالة المهنية والقطاع

النشاط	النوع	قطاع خاص		قطاع عام		جملته	
		ك	%	ك	%	ك	%
أعمال حرة	٢١	٧٥	٧	٢٥٠	٢٨	٣١٠	٥١
أعمال إدارية	٤٢	٢٩٦	١٠٠	٧٠٤	١٤٢	١٠٠٠	٢٦١
أعمال حرفية ومهنية	٩٥	٨١٩	٢١	٨١	١١٦	١٩٢	٣١٣
أعمال خدمات	١٤٦	٧٣٧	٥٢	٢٦٣	١٩٨	٤٦١	٣٦٤
شرطة وجيش	—	—	٢	١٠٠٠	٢	١٠٠٠	٠
نقل	٤٤	٧٥٩	١٤	٢٤١	٥٨	٣٠٠	١٠٧
إجمالي نوى النشاط	٣٤٨	٦٤٠	١٩٦	٣٦٠	٥٤٤	١٠٠٠	١٠٠

جدول رقم (٣٥)

يوضح نسبة العاملين في أعمال إضافية

العمل الإضافي	ك	%
من له عمل إضافي	١٧	٣-٣
من ليس له عمل إضافي	٥٥٩	٩٧-٣
الإجمالي	٥٧٦	١٠٠-٣

جدول رقم (٣٦)

يوضح نسبة من كان له عمل سابق عن عمله الحالي من العاملين (١٥ سنة فأكثر)

العمل السابق	ك	%
من له عمل سابق	٨٩	١٥-٣
من ليس له عمل سابق	٤٨٧	٨٤-٣
الإجمالي	٥٧٦	١٠٠-٣

جدول رقم (٣٧)
يوضح متوسط الدخل الشهري لأفراد العينة

البيان	ك	%
أقل من ١٠٠	٩٤	١٤,٦
١٠٠ -	٢٦١	٤٠,٦
٢٠٠ -	١١٨	١٨,٤
٣٠٠ -	٩٦	١٤,٩
٤٠٠ -	٢٢	٣,٤
٥٠٠ -	١٢	١,٩
٦٠٠ -	٦	٠,٩
٧٠٠ -	٢	٠,٣
٩٠٠ فأكثر	٣٢	٥,٠
الجملة	٦٤٣	١٠٠,٠

وهناك ١٣١١ من أفراد العينة ليس لهم دخل شهري .



التوزيع النسبي للأسر بالحيوية وفقاً لمتوسطات الدخل الشهري

جدول رقم (٢٨)

يوضح الصلة بين الأسرة من هم خارج الأسرة

النوعية ويتمون للأسرة المعيشية

البيان	ك	%
أخ أو أخت	٤٧	٢٦,١
أب أو أم	٢٨	٢١,١
حفيد أو حفيدة	٦٨	٣٧,٢
زوجة ابن أو نذج ابنة	١٠	٦,٥
أقارب آخرين	١٨	١٠,٠
الجملة	١٨٠	١٠٠,٠

جدول رقم (٣٩)

يوضح الجدول الحالة التعليمية لرب الأسرة

الحالة التعليمية	ك	٪
أمي	١٨٧	٤٠٫٦
يقرأ ويكتب	١١٤	٢٤٫٧
تعليم ابتدائي	٤٨	١٠٫٤
تعليم إعدادي	٢٩	٦٫٣
تعليم ثانوي عام	١٦	٣٫٥
تعليم ثانوي فني	٣٨	٨٫٢
تعليم فوق المتوسط	٨	١٫٧
تعليم جامعي	٢١	٤٫٦
الإجمالي	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (٤٠)

يوضح رؤية رب الأسرة للمستوى الاقتصادي لأسرته

المستوى الاقتصادي	ك	٪
جيد	٤٢	٩٫١
متوسط	٢٧١	٥٨٫٨
فقير	٩١	١٩٫٧
فقير جداً	٥٧	١٢٫٤
الإجمالي	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (٤١)
يوضح العلاقة بين المهنة والمستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة

المهنة	المستوى الاقتصادي والاجتماعي		جيد	متوسط		فقير	فقير جدا		لم يحدد		الإجمالي
	ك	٪		ك	٪		ك	٪	ك	٪	
أعمال حرة	٤	١١,٤	٦	٤	٥	٢	٤٩	—	—	٢٥	٢٥
مئة تخصصية وأعمال إدارية	١٤	٤٠	١٧,٣	٧	٨,٨	٥	١٠,٣	—	—	٦٩	٦٩
أعمال حرفية وفنية	٦	١٧,١	١٠,٩	٧٧	١٠	٣	٦,١	—	—	٤٦	٤٦
أعمال خدمات	٥	١٤,٣	٢٠,٣	٥٠	١٧	١٣	٣٦,٥	—	—	٨٥	٨٥
مهاجرين	٣	٨,٦	١٣,٧	٢٤	١٥	٦	١٢,٣	—	—	٥٨	١٣
قوات مسلحة	—	—	٤	٢	٢,٥	—	—	—	—	٢	٢
قهرجى	—	—	—	٢	٢,٥	١	٢	—	—	٢	٢
لا يعمل	١	٢,٩	—	٨	٨,٥	١١	٢٢,٤	٤٩	١٠٠	٩٠	١٩,٥
سائق	—	—	٢٥	٧	٨,٧	١	٢	—	—	٤٣	٩,٣
ربة منزل	٢	٥,٧	٢١	٨	٨,٥	٧	١٤,٣	—	—	٣٨	٨,٣
أعمال فنية	—	—	١	—	—	—	—	—	—	١	٢
الإجمالي	٣٥	١٠٠	٢٤٨	٨٠	١٠٠	٤٩	١٠٠	٤٩	١٠٠	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (٤٢)

يوضح العلاقة بين ثلث الدخل والمستوى الاقتصادي الإجمالي للأسرة

الإجمالي	ك	٪	فقير جدا	ك	٪	فقير	ك	٪	متوسط	ك	٪	جيد	ك	٪	الاستوى الاجتماعي والاقتصادي	فئات الدخل
١٠٠٣	٤٧	٢٨,٣	١٥	١٣,٣	١٢	٧,٤	٢٠	—	—	—	—	—	—	—	—	أقل من ١٠٠
٣١	١٤١	٤٣,٤	٣٣	٤٢,٨	٣٩	٣٦,٨	٧٢	١٦,٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	١٠٠
٢٣,١	١٠٥	١١,٣	٦	١٨,٧	١٧	٢٧,١	٧٣	٢١,٤	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٩	٢٠٠
١٨,٥	٨٤	١٣,٣	٧	١٣,٣	١٢	١٩,٣	٥٢	٣١	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	٣٠٠
٨,١	٢٩	١,٩	١	٦,٦	٦	١٠	٢٧	١١,٩	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٤٠٠
٤	١٨	١,٩	١	٣,٣	٣	٣,٧	١٠	٩,٥	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٥٠٠
٢,٤	١١	—	—	١,١	١	٢,٣	٩	٢,٤	١	١	١	١	١	١	١	٦٠٠
٢,١	٣	—	—	١,١	١	٧	٢	—	—	—	—	—	—	—	—	٧٠٠
٢,١	٣	—	—	—	—	—	٢	—	—	—	—	—	—	—	—	٨٠٠
—	٤	—	—	—	—	—	١	٧,١	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٩٠٠ فاكتر
١٠٠	٤٥٥	١٠٠	٥٣	١٠٠	٩١	١٠٠	٣٦٩	١٠٠	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢	٤٢	الإجمالي

جدول رقم (٤٣)

يوضح متوسط حجم إنفاق الأسرة الشهرى على بنود الإنفاق المختلفة (بالجنيه المصرى)

متوسط الإنفاق	بنود الإنفاق
١٣ر٠٨	الكهرباء
٦ر٧٣	المياه
٥ر٣١	كسح المجارى
٤٧ر١٤	المواصلات
٧٦ر١٦	تكلفة الدراسة
٨٢ر٦٥	الدروس الخصوصية
١٩٥ر٠٦	الأكل
١٩ر٩٦	التموين الشهرى
٨٢ر٤٤	الجمعيات الشهرية
٥٠ر٦٨	ترفيه
١٦ر٥٧	الإيجار
٤٢ر٧٧	العلاج
٤٧ر٣٦	التنخين
١٠ر١٥	مصادر الوقود
٦١ر٥٣	الملابس
٤٤ر٥٥	بنود أخرى

جدول رقم (٤٤)

يوضح حجم الانفاق الشهري على بند الانفاق المخصص

[illegible]

تابع جدول رقم (14)

يوضح حجم الإنفاق الشهري على بند الإنفاق المتعلق

أشياء أخرى	مجلس		وقود		تدخين		علاج		إيجار		ترفيه		جماليات		بند الإنفاق	حجم الإنفاق
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
مردة	٦	٣٩.٥	١٠.٣	٩٧.٣	٤١.٠	٣١.٣	٤٣	٤٣.٥	١٠.٧	٨١.٦	٢٠.٩	٢٩.٣	١٢	١٢.٠	٦	أقل من ٣.٠
١٨.٢	٧	٣٤.٦	٨٩	نر	٤	٣.٥	١٧.٠	٣٨.٩	٩.٨	١٤.٥	٣٧	٤٦.٣	١٩	١٩.٠	٣٣	- ٣.٠
٩.١	١	٣.٨	١.٠	-	-	٦.٩	١.٤	٦.٠	١.٥	٢.٠	٥	٤.٩	٧	١٠.٠	٥	- ٦.٠
١٨.٢	٧	١٩.٢	٥.٠	-	٣	١٣.٤	٧.٥	١٣.٠	٢.٠	٢.٠	٥	١٧.١	٧	٣٠.٠	١٥	- ٩.٠
-	-	٣.٤	٩	١.٢	٥	-	-	-	٣	-	-	٢.٤	١	٣.٠	١	- ١٢.٠
١١	-	٣١.١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+ ١٥.٠
					٤٣.١		٢.٢		٢٥.٢		٢٥.٦		٤.١		٥.٠	الاجمعي

جدول رقم (10)

يوضح العلاقة بين المستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة وحجم الإنفاق على الطعام

المستوى الاقتصادي الاجتماعي	فئات الإنفاق أقل من ١٠									
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
جيد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
متوسط	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
فقير	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
فقير جدا	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
الإجمالي	٣	٧	٤	١٣	٤	١٣	٤	١٣	٤	١٣

تابع جدول رقم (10)

يوضح العلاقة بين المستوى الاقتصادي الاجتماعي للأسرة وحجم الإنفاق على الطعام

المستوى الاقتصادي الاجتماعي	فئات الإنفاق أقل من ٩٠									
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
جيد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
متوسط	٢	٨	٢	٨	٢	٨	٢	٨	٢	٨
فقير	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
فقير جدا	٦	١٢	٧	١٤	٢	١٠	١	١٦	١	١٦
الإجمالي	٨	١٧٤	٩٧	٩٧	٢٠	٢٠	٨	٨	٧	٤٣٧

جدول رقم (٤٦)

يوضح العلاقة بين المستوى الاقتصادي الإجمالي والإسراء وحجم الإنفاق على العلاج

فئات الإنفاق									
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
المستوى الاقتصادي الإجمالي	١٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠
جيد	-	١	٤٨	٥	٢٣	٣	١٤	٦	٢٨
متوسط	٩	٥٦	٣١	١٩	٢٨	١٧	٢١	١٣	٢٥
فقير	٥	١٣	١٥	٥	١٥	٦	١٥	٢	-
فقير جدا	٣	١٠	٣	٦	٢٠	٣	١٠	-	-
الإجمالي	١٧	٢٨	-	٥٢	٤٢	٢٠	٣٦	٦	٢

تابع جدول رقم (٤٦)

يوضح العلاقة بين المستوى الاقتصادي الإجمالي والإسراء وحجم الإنفاق على العلاج

فئات الإنفاق									
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
المستوى الاقتصادي الإجمالي	٩٠	١٠٠	١١٠	١٢٠	١٣٠	١٤٠	١٥٠	١٦٠	١٧٠
جيد	١	٣	١٤	٣	١٤	٦	١	١	٢١
متوسط	١	٦	٢٠	١٢	٢٠	٢٠	-	-	١٢
فقير	-	-	٣	١	٢٥	-	-	-	٤٠
فقير جدا	-	-	١	٣	١	٢٤	١	٢٩	١٠٠
الإجمالي	٢	٧٧	١	٢	٢	٢٥	-	-	٢٥٢

جدول رقم (٤٧)

يوضح العلاقة بين المستوى الاقتصادي الاجتماعي والاسترة و حجم الإنفاق على البواصلات

المستوى الاقتصادي الاجتماعي	فئات الإنفاق									
	أقل من ١٠	١٠ - ٢٠	٢٠ - ٣٠	٣٠ - ٤٠	٤٠ - ٥٠	٥٠ - ٦٠	٦٠ - ٧٠	٧٠ - ٨٠		
ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك
جيد	٢	١	٣	٨	١	٣	١	١٧	٥	٣
متوسط	١٥	٢٤	٣٣	١٩	٢١	١٥	١٧	٣	١٢	٢
فقير	٥	١١	٥	١١	٣	٧	٢	١٨	٢	٤
فقير جدا	١	٣	٤	٢٠	٤	١	٥	١	٥	٢
الإجمالي	٣٣	٣٦	٤٩	٦٤	٦٥	٦٦	٥	٢	٢	٨٠

تابع جدول رقم (٤٧)

يوضح العلاقة بين المستوى الاقتصادي الاجتماعي والاسترة و حجم الإنفاق على البواصلات

المستوى الاقتصادي الاجتماعي	فئات الإنفاق					
	أقل من ٩٠	٩٠ - ١٠٠	١٠٠ - ١٢٠	١٢٠ - ١٣٠	١٣٠ - ١٤٠	الإجمالي
ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك
جيد	-	٢	١	٣	١	٢٨
متوسط	٣	١٥	١	١٢	١	١٦
فقير	١	٣	١	٧	-	٤٣
فقير جدا	-	١	٥	-	-	٢٠
الإجمالي	٤	٢٣	٣	١	٢	٢٥٨

جدول رقم (٤٨)
يوضح العلاقة بين المستوى الاقتصادي للأسرة وحجم الإنفاق على الكهرباء

مستوى الاقتصادي	مئات الإنفاق	١٠ من	١٠ -	٢٠ -	٣٠ -	٤٠ -	٥٠ -	٦٠ -	الإجمالي
ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
١٣	٣١,٧	١٤	٣٤,١	٨	١٩,٥	٥	١٢,٢	١	٢,٤
٧٤	٢٧,٨	١٣٠	٤٨,٩	٤٥	١٦,٩	١٥	٥,٦	٢	٥,٨
٣٤	٣٧,٤	٤٢	٤٦,٢	١١	١٢,٢	٢	٢,٢	١	١,١
٢١	٤٢	٢٨	٥٦	١	٢	—	—	—	—
١٤٢	—	٧١٤	—	٦٥	—	٧٢	—	١	—
الإجمالي	١٤٨	—	—	—	—	—	—	—	—

مئات الإنفاق
الاقتصادي الإجمالي

جدول رقم (٤٩)
يوضح مدى توفر الحاجات الأساسية

البيان	نعم		لا		إجمالي	
	ك	%	ك	%	ك	%
ثلاجة	٣٦٥	٧٩,٢	٩٦	٢٠,٨	٤٦١	١٠٠
غسالة	٣٩٤	٨٥,٥	٦٧	١٤,٥	٤٦١	١٠٠
تليفزيون	٣٩٦	٨٥,٩	٦٥	١٤,١	٤٦١	١٠٠
فيديو	٣٦	٧,٨	٤٢٥	٩٢,٢	٤٦١	١٠٠
تسجيل	٢٩٥	٦٤,٠	١٦٦	٣٦,٠	٤٦١	١٠٠
راديو	٢٩٠	٦٢,٩	١٧١	٣٧,١	٤٦١	١٠٠
سخان	٩٤	٢٠,٤	٣٦٧	٧٩,٦	٤٦١	١٠٠
دفاية	١٩	٤,١	٤٤٢	٩٥,٩	٤٦١	١٠٠
بوتاجاز	٤٠٥	٨٧,٩	٥٦	١٢,١	٤٦١	١٠٠
مروحة	٣٠١	٦٥,٣	١٦٠	٣٤,٧	٤٦١	١٠٠
عجلة	٥١	١١,١	٤١٠	٨٨,٩	٤٦١	١٠٠
موتوسيكل	١٢	٢,٦	٤٤٩	٩٧,٤	٤٦١	١٠٠
سيارة	٣٢	٧,٠	٤٢٩	٩٣,٠	٤٦١	١٠٠
كمبيوتر	١	٢	٤٦٠	٩٩,٨	٤٦١	١٠٠
أخرى	٢١	٤,٦	٤٤٠	٩٥,٤	٤٦١	١٠٠
بيانات السيارة						
ملاكى	٣٦	٥,٧				
أجرة	٥	١,١				
نقل + ملاكى	١	٠,٢				
ليس لديه سيارة	٤٢٩	٩٣,٠				
جملة	٤٦١	١٠٠				

جدول رقم (٥٠)

يوضح العلاقة بين الدخل وبنى ترميز الحاجات الأساسية

المحاجات الأساسية	الدخل	ثلاجة	غسالة	تلفزيون	ثيفيدو	تسجيل	راديو	سخان	دفاية	بوتاجاز
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك
٢٤	٢٦	٢٤	٢٦	٢١	٢١	-	٢٨	٥	-	٣٠
١٠١	٢٩	١١٩	٢٩	٤	٣٠	٨٢	٨٠	١٦	٦	١١٧
٨٩	٢٤	٩٧	٢٤	٨	٢٤	٦٤	٥٧	١٧	٣	١٥٨
٧٤	٢٠	٧٩	٢٠	١٠	١٩	٦٣	٥٧	١٢	٥	٢٦٣
٣٧	١٠	٢٨	١٠	٦	١٦	١٦	٢٩	١٢	٣	١٥٨
١٨	٤	١٦	٤	٤	٤	١٥	١٧	٧	١	١٨
١١	٣	١١	٣	١	١	١٠	١١	٧	-	١١
٣	٨	٢	٨	٢	٨	٦	٢	٢	١	٣
٣	٨	٢	٨	١	٨	٢	٢	٢	-	٣
٤	١	٤	١	٣	٣	٢	٢	٣	-	٤
٢١٤	١٠٠	٣٩٦	١٠٠	٣٦	١٠٠	٢٩٥	٧٨٨	٩٤	١٩	٤٠٣
أقل من ١٠٠										
١٠٠										
٢٠٠										
٣٠٠										
٤٠٠										
٥٠٠										
٦٠٠										
٧٠٠										
٨٠٠										
٩٠٠										
٩٠٠ فاكتر										
الإجمالي										

جدول رقم (٥٠)

يوضح العلاقة بين الدخل وسمي تور المحببات الزراعية

الاجات الاساسية	المعدل	مروحة	عجلة	موتوسيكل	سيارة ملاكي	سيارة أجرة	سيارة نقل	كمبيوتر	أخرى تتكز
ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
١٠٠ من	٣٣	٧٩	٤	٧٨	-	-	-	-	١
١٠٠	٧٦	٣٥٢	١٢	٣٣٥	١	١٥٢	٢٠	-	٥
٢٠٠	٦٧	٣٣٣	١٢	٣٣٥	٣	١٩٣	-	-	٢
٣٠٠	٦٧	٣٣٣	٦	١٩٨	٤	٣٣٣	٤٠	-	٥
٤٠٠	٢٥	١١٦	٧	١٣٧	٢	٢٥	-	١٠٠	٢
٥٠٠	١٣	٤٣	١	٧٨	١	٨٣	٢٠	-	-
٦٠٠	١٠	٣٩	٢	٣٩	٢	٧٧	-	-	-
٧٠٠	٣	١	١	٢	-	-	-	-	١
٨٠٠	٢	١	٢	٣٩	١	-	-	-	١
٩٠٠	٤	١٣	١	٢	٣	١١٥	-	-	١
١٠٠٠	٢٠١	٣٦	٥١	١٠٠	١٢	٥	١٠٠	١	٢١
الإجمالي									

جدول رقم (٥١)

يوضح مدى كفاية دخل الأسرة لتلبية احتياجات الأسرة

ك	%	
٢٢٩	٤٩,٧	الدخل يكفي
٢٢٢	٥٠,٣	الدخل لا يكفي
٤٦١	١٠٠	الإجمالي

جدول رقم (٥٢)

يوضح العلاقة بين حجم الدخل ومدى كفايته لتلبية احتياجات الأسرة

الدخل	مدى كفاية الدخل ك		الدخل لا يكفي ك		الإجمالي	
	%	ك	%	ك	%	ك
أقل من ١٠٠	١١	٤,٩	٣٦	١٥,٧	٤٧	-
-١٠٠	٥٥	٢٤,٣	٨٦	٣٧,٦	١٤١	-
-٢٠٠	٦٠	٢٦,٥	٤٥	١٩,٧	١٠٥	-
-٣٠٠	٤٨	٢١,٢	٣٦	١٥,٧	٨٤	-
-٤٠٠	٢٨	١٢,٤	١١	٤,٨	٣٩	-
-٥٠٠	١٠	٤,٤	٨	٣,٥	١٨	-
-٦٠٠	٧	٣,١	٤	١,٧	١١	-
-٧٠٠	٢	٩,٩	١	٤,٣	٣	-
-٨٠٠	٣	١,٣	-	-	٣	-
٩٠٠ فأكثر	٢	٩,٩	٢	٩,٩	٤	-
الإجمالي	٢٢٦	١٠٠	٢٢٩	١٠٠	٤٥٥	-

جدول رقم (٥٢)

يوضح كيفية تصرف الأسرة في حالة عدم كفاية الدخل

كيفية التصرف	ك	%
بتسلف	١٣٢	٥٦٫٩
مساعداً من أهل الخير	٦١	٢٦٫٣
أخرى تذكر	٣٩	١٦٫٨

جدول رقم (٥٣ - ب)

مقدار ما يستلفه المبحوث

مقدار السلف	ك	%
١٠ جنيهات	٢	١٫٥
١٥ جنيهات	٢	١٫٥
٢٠	١١	٨٫٣
٢٥	٣	٢٫٣
٣٠	١٠	٧٫٦
٤٠	٨	٦٫١
٥٠	٣٢	٢٤٫٢
٦٠	٣	٢٫٣
٧٠	٢	١٫٥
٨٠	١	٠٫٨
٩٠	١	٠٫٨
١٠٠	٣٤	٢٥٫٨
١٥٠	٥	٣٫٨
٢٠٠	١٤	١٠٫٦
٣٠٠	٤	٣٫٠
جملة	١٣٢	١٠٠

جدول رقم (54)

يوضح العلاقة بين المستوى الاقتصادي والزيادة الأقرب داخل المئوية

المستوى الاقتصادي الاجتماعي	زيادة الأقارب									
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
جيد	١٢	٢٠	١٣	٩٩	-	١	٨٣	١	٨	١
متوسط	٣٣	٥٥	٧٥	٦٢	٧٧	٥٠	٦	٣٩	١٣	٦٥
فقير	١١	١٨	٣٣	١٩	١	١١	١	٨٣	١٥	٣٦
فقير جدا	٤	٦	١١	٩	١	١١	٤	٣٣	١٢	٢١
الإجمالي	٦٠	١٠٠	١٧١	١٠٠	٩	١٠٠	١٢	٥٧	٢٠	١٠٠

جدول رقم (88)
يوضح العلاقة بين المستوى الاقتصادي والاجتماعي للأسرة ووزارة الجيران

المستوى الاقتصادي والاجتماعي	وزارة الجيران		إحتيا مع بعض على طحل		أزدهم كل في المناسبات فقط		ماعديش كل واحد في حاله		حسب الظروف		أخرى		الإجمالي
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
جيد	١٧	٨١	٣	١١	٦	١١	١	١١	٤	٦	-	-	٤٢
متوسط	٨٨	٩١	١٥	٥٥	٢٨	٧٠	٦١	٨٤	٤٤	٧١	٥	٧١	٢٧١
فقير	٢٥	١٣	٧	٢٥	٥	١٣	٧	٢٨	٨	١٢	١	١٢	٩١
فقير جدا	١٤	٩	٢	٧	٥	١٣	٤	١٨	٦	٩	٢	٩	٥٧
الإجمالي	١٤٩	١٠٠	٣٧	١٠٠	٤٥	١٠٠	٣٢	١٠٠	٦٢	١٠٠	٩	١٠٠	٤٦١

جدول رقم (٥٦)

أسباب اختيار الهوية السكني بها

الأسباب	ك	%
لأن شغلي فيها	٢٥	٤٠٥
قريبة من الشغل	٣٤	٧٤
رخصة	٧٠	١٥٢
فيها بلدياتي	٢٥	٤٠٥
فيها قرايبي	٦٨	١٤٨
عمل الزوج	٢٥	٤٠٥
أنا مولود هنا	٢٧١	٥٨٨
أخرى تذكر	٤٥	٩٨

النسب أكثر من ١٠٠٪ لتعدد الاستجابات .

جدول رقم (٥٧)

كيفية استدلال المبحوث على السكن في الهوية

كيفية الاستدلال على السكن	ك	%
واحد قريبي	٧٥	٤٠٣
واحد بلدياتي	٢٥	١٣٤
أنا لورت بنفسي	٣٦	١٩٤
عن طريق واحد في الشغل	١٣	٧٣
أخرى تذكر	٣٧	١٩٩
الإجمالي	١٨٦	١٠٠
لا ينطبق	٢٧٥	٥٩٧

جدول رقم (٥٨)

مكاني سكني المبحوث ومحافظة قبل الجيء إلى الحوتية

المحافظة	ك	%
القاهرة	٢٩	٢١,١
الاسكندرية	٥	٢,٧
بورسعيد	١	٥
الدقهلية	٩	٤,٩
الشرقية	٥	٢,٧
القليوبية	٢	١,١
كفر الشيخ	٢	١,١
الغربية	٤	٢,٢
المنوفية	١٢	٦,٥
الإسماعيلية	١	٥
الجيزة	٥٧	٢٠,٨
بنى سويف	١٢	٦,٥
الفيوم	١٥	٨,١
المنيا	٦	٢,٢
أسيوط	٣	١,٦
سوهاج	٤	٢,٢
قنا	١	٥
أسوان	٧	٢,٨
جمله	١٨٥	١٠٠
لا ينطبق	٢٧٦	٥٩,٩

جدول رقم (٥٩)

مكاني عمل المبحوث

مكان العمل	ك	%
داخل الحوتية	٧٣	٢٣,٥
خارج الحوتية	٢١١	٦٨,١
الإثنان معا	٣٦	٨,٤
الجملة	٣١٠	١٠٠
لا ينطبق	١٥١	٢٢,٨

جدول رقم (٦١)

مدى التغيير الذى لحق بالهوية عن ذى قبل

مدى التغيير	ك	%
ماتغيرتش	١١٩	٢٥,٨
اتغيرت إلى الأحسن	٢٦١	٥٦,٦
اتغيرت إلى الأسوأ	٦٢	١٣,٤
لا أعرف	١٩	٤,١
جملة	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (٦٢)

اكتفاء الهوية بسكانها من عدمه

مدى الاكتفاء	ك	%
مكتفية	٣٢٣	٧٠,١
فيها ناس جيدة يتسكن	١٢٨	٢٩,٩
الجملة	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (٦٣)

نوعية السكن فى الهوية بالنسبة للسكان الجدد

نوعية السكن	ك	%
إيجار	١٢٨	٢٧,٨
إيجار من الباطن	٢	١,٤
ملك	٧	٥,١
أخرى تنكر	١	٧
جملة	١٣٨	١٠٠
لا ينطبق	٣٢٣	٧٠,١

جدول رقم (٦٤)

الاماكن التي يذهب اليها الشخص الذي يتهدم منزله

المكان	ك	%
فى الحوتية نفسها	٦٣	٧٢
فى خيام فى الحوتية	٦١	١٣٢
بيسكتوا عند قرايهم	٣٠	٦٦
مايسبيوش بيوتهم	٢٤	٥٢
فى منطقة ثانية	٢٥٤	٧٦٨

جدول رقم (٦٤-ب)

المناطق التي ينتقل اليها من تتهدم منازلهم

اسم المنطقة	ك	%
القطامية	٣١٧	٩٢٢
أرض اللواء	٦	١٧
بدر	٦	١٧
طنطا	٣	٩
إمبابة	٢	٦
الهرم	٢	٦
بولاق الكروند	٢	٦
منشية البكارى	١	٣
جسر السويس	١	٣
الشرابية	١	٣
٦ أكتوبر	١	٣
قيصل	١	٣
بشتيل	١	٣
الجملة	٢٤٤	١٠٠
غير ميعن	١٠	٢٨

جدول رقم (٦٥)

(سبب عدم ترك الشخص الذي يقدم منزله لمنطقة الحوتية)

سبب عدم ترك المنطقة	ك	%
شغله فيها	٢٧	٣٦٫٧
طول عمره فيها	٥٠	٤٩٫٠
رخصته	٢٣	٢٢٫٥
فيها قرابه	٢٨	٢٧٫٥
الناس هنا مستواها زى بعض	١٢	١١٫٨
أخرى تذكر	١٧	١٦٫٧

جدول رقم (٦٦)

زيارات المسئولين للمنطقة

زيارة المسئولين	ك	%
نعم	٢٢٩	٤٩٫٧
لا	٢٣١	٥٠٫١
لا أعرف	١	٠٫٢
الجملة	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (٦٧)

يوضح مناسبات زيارة المسئولين للمنطقة

سبب الزيارة	ك	%
فى الانتخابات	١٨٩	٨٢٫٥
لما بيت حد يقع ويموت	٢٧	١١٫٨
لما يكونوا بانيين حاجة جديدة	١٦	٧٫٠
أخرى تذكر	٢٨	١٢٫٢

النسب أكثر من ١٠٠ / لتعدد الاستجابات .

جدول رقم (٦٨)

نوعية المسؤولين الذين يزورون الحوتية

المسؤولين الذين يزورون المنطقة	ك	%
المحافظ	٤٦	١٧,٩
رئيس الحى	٤٣	١٨,٨
أعضاء مجلس الشعب	١١٥	٥٠,٢
وزراء	١٠٥	٤٥,٩
أخرى تذكر	١٢	٥,٢

جدول رقم (٦٩)

ماهية المشاكل التى تعرض على المسؤولين أثناء الزيارة

نوعية المشكلات	ك	%
مشاكل بين الأهالى وبعضهم	١٨	٧,٩
مشكل بين الأهالى والحى	١٦	٧,٠
مشاكل خاصة باحتياجات الحوتية	١٦٤	٧١,٦
مشكل خاصة ببيوت واقعة	٦٠	٢٦,٢

جدول رقم (٧٠)

القائمون بعرض المشاكل على المسؤولين

القائمون بعرض المشكلات	ك	%
الأهالى أنفسهم	١٢٢	٥٣,٥
كبير فى المنطقة	٧١	٣١,١
رئيس الحى	٢٠	٨,٨
أخرى تذكر	٢٢	٩,٦

جدول رقم (٧١)

المكان الذي يجلس فيه المسئولون للاستماع إلى الأهالي

أماكن اجتماع المسئولين بالأهالي	ك	%
في رئاسة الحي	٩	٣٫٩
في مركز الشباب	١١٧	٥١٫١
عند أحد الأهالي	٤٤	١٩٫٢
في جمعية الحيوتية	١٤	٦٫١
أخرى تذكر	٥٨	٢٥٫٣

جدول رقم (٧٢)

دور المسئولين في حل مشاكل المنطقة

دور المسئولين	ك	%
يحلونها كلها	٣٦	١١٫٤
على قدر مايقدر	٨٠	٣٤٫٩
ماحدث بيحل حاجة	١١٠	٤٨٫٠
أخرى تذكر	١٣	٥٫٧
الجملة	٢٢٩	١٠٠
لا ينطبق	٢٣٢	٥٠٫٣

جدول رقم (٧٣)

مدى سماع المبحوث عن المخ الجنينة في مصر

مدى السمع	ك	%
سمعت	٣٧٣	٨٧٫٩
لامسمعش حاجة	٨٨	١٧٫١
الجملة	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (٧٤)

رأى المبحوث في المدن الجديدة

رأى المبحوث في المدن الجديدة	ك	%
كويسة	٢٠٢	٥٤٫٢
كويسة قوى	٣٦	٩٫٧
ماشقتهاش	٦٨	١٨٫٢
ارتفاع تكلفة السكن	٣٦	٧٫٠
لا تتوافر فيها الخدمات	٢٢	٥٫٩
لا أعرف	٢١	٥٫٦
بعيدة قوى	٥٩	١٥٫٨
لا توجد فرص عمل	٨	٢٫١
أخرى تذكر	٥	١٫٣

جدول رقم (٧٥)

اختيار المبحوث لمدينة جديدة للسكن بها

المدينة الجديدة المرغوبة في السكن	ك	%
١٠ رمضان	١٢	٣٫٢
٦ أكتوبر	١٣٢	٣٥٫٤
مدينة السلام	٨	٢٫١
النهضة	٧	١٫٩
القطامية	٣٦	٧٫٠
يسر	٤	١٫١
١٥ مايو	١	٠٫٣
لا أترك الحوتية	١٣٩	٣٧٫٢
أخرى تذكر	٤٤	١١٫٨
الجملة	٣٧٣	١٠٠
لا ينطبق	٨٨	١٩٫١

جدول رقم (٧٦)

نوعية السكن في المسكن الجديد

نوعية السكن	ك	%
إيجار	١٢٥	٥٤,١
تمليك	٤٩	٢١,٢
مجانا	٥٧	٢٤,٧
جملة	٢٣١	١٠٠
غير سبيء	٣	٠,٦
لا ينطبق	٢٢٧	٤٩,٣

جدول رقم (٧٧)

قيمة الإيجار المتوقع في المسكن الجديد

قيمة الإيجار	ك	%
أقل من ٣٠ جنيها	٩٥	٩٥,٠
١٠ فأكثر	٥	٥,٠
الجملة	١٠٠	١٠٠

جدول رقم (٧٨)

اجمالي ثمن التمليك المتوقع في المسكن الجديد

قيمة التمليك	ك	%
أقل من ٢٠ جنيها	٥	١٤,٣
١٠٠	١	٢,٩
١٠٠٠	٢٨	٨٠,٠
١٠٠٠٠ فأكثر	١	٢,٩
الجملة	٣٥	١٠٠

جدول رقم (٧٩)

عدد الغرف التي يحتاجها المبحوث في حال انتقاله لسكن جديد

عدد الغرف	ك	%
غرفة وصالة	٧	٣ر
غرفتان وصالة	٥٩	٢٥ر٣
ثلاث غرف وصالة	١٥٣	٦٥ر٧
أكثر من ذلك	١٤	٦ر
الجملة	٢٢٣	٩٩ر٩
لا ينطبق	٢٢٨	٤٩ر٥

جدول رقم (٨٠)

كيفية توزيع غرف المسكن الجديد

توزيع غرف المسكن الجديد	ك	%
أوضة نوم لي	٢٢٧	٩٧ر
أوضة نوم للأولاد	١٨٦	٧٩ر٨
أوضة البنات	٧٥	٣٢ر٢
صالون	١٥٨	٦٧ر٥
مفرة	٤٦	١٩ر٧
أخرى تذكر	٢١	٩ر

جدول رقم (٨١)

نوعية السكن

النوع	ك	%
إيجار	٢٥٢	٥٤٫٧
إيجار من الباطن	٥	١٫١
ملك	١٤٢	٣٠٫٨
إيجار مشترك	٤	٠٫٩
ملك مشترك	٥٦	١٢٫١
أخرى	٢	٠٫٤
جملة	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (٨٢)

عدد حجرات المسكن

عدد الحجرات	ك	%
حجرة واحدة	١٢٥	٢٧٫١
حجرتان	١٧٦	٣٨٫٢
ثلاث حجرات	١٠٢	٢٢٫١
أربع حجرات	٤٩	١٠٫٦
أخرى	٩	٢٫٠
الجملة	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (٨٣)

مساحة المسكن

النوع	ك	%
أقل من ١٠	٣٢	٧-
١٠ -	١٠٠	٢٢-
٢٠ -	٤١	٩-
٣٠ -	٦٦	١٤٥-
٤٠ -	٥٩	١٢٩-
٥٠ -	٣٧	٨١-
٦٠ -	٤٨	١٠٥-
٧٠ -	٢٣	٥١-
٨٠ -	١٣	٢٩-
٩٠ فأكثر	٣٥	٨-
جملة	٤٥٤	١٠٠
غير مبين	٧	

جدول رقم (٨٤)

مدى توافر الخدمات

البيان	متوفر	غير متوفر	إجمالي	ك	%
مياه	٣٧٥	٨١٣	٨٦	١٨٣٧	٤٦١
كهرباء	٤٥١	٩٧٨	١٠	٢٣٢	٤٦١
صرف صحي	٤٢٥	٩٢٢	٣٦	٧٨	٤٦١
تليفون	١٤١	٣٦	٣٢٠	٦٩٤	٤٦١
مطبخ مستقل	٣٦٥	٥٧٥	١٩٦	٤٢٥	٤٦١
مطبخ مشترك	٧٥	١٦٣	٣٨٦	٨٣٧	٤٦١
حمام مستقل	٢٧٨	٦٠٣	١٨٣	٣٩٧	٤٦١
حمام مشترك	١٧٠	٣٦٩	٢٩١	٦٣٩	٤٦١

جدول رقم (٨٥)

كثافة المسكن

البيان	ك	%
يكفى	٢٨٣	٦١٫٤
لا يكفى	١٧٨	٣٨٫٦
الجملة	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (٨٦)

الوسائل المتبعة في حالة عدم كفاية المسكن

البيان	ك	%
بيفروشوا قدام المشقة	١٤	٧٫٩
بيناموا فوق السطوح	٤	٢٫٢
عند حد من قرايبي	١٥	٨٫٤
بيناموا في الجامع	-	-
مبيعملوش حاجة	٤٧	٢٦٫٤
بيفروشوا على الارض	١٠١	٥٦٫٧
أخرى	١٥	٨٫٤

جدول رقم (٨٧)

العلاقة بين نوعية السكن وعدد الحجرات

نوعية السكن	عدد الحجرات		حجرة		حجرتان		ثلاث حجرات		أربع حجرات		أخرى	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
إيجار	٩٧	٢٨.٥	٩٦	٢٨.١	٤٠	١١.٥	١٨	٥.١	١	٠.٤	-	-
إيجار من الباطن	٢	٤٠.٠	٢	٦٠.٠	-	-	-	-	-	-	-	-
ملك	١٦	١١.٣	٤٧	٣٣.١	٤٨	٣٣.٨	٢٣	١٦.٢	٨	٥.٦	-	-
إيجار مشترك	٢	٥٠.٠	١	٢٥.٠	١	٢٥.٠	-	-	-	-	-	-
ملك مشترك	٧	١٢.٥	٢٨	٥٠.٠	١٣	٢٣.٢	٨	١٤.٣	-	-	-	-
أخرى	١	٥٠.٠	١	٥٠.٠	-	-	-	-	-	-	-	-

جدول رقم (٨٨)
العلاقة بين نوعية السكن والخدمة

إيجار		إيجار من البائعين		ملك		ملك مشترك		إيجار مشترك		أخرى	
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
١١	٤٨	-	٨	٢١	٥	٩٨	-	-	-	١	٩٠
٢٣	١٠	٣٣	٢٦	٢٩	٨	١٥٧	-	-	-	١	٥٠
٢١	٩١	-	٢١	١٧	٤	٧٨	-	-	-	-	-
٥٨	٢٥	١	٣٣	١٢	٩	٢٥	١	٢٥	-	-	-
٢٠	١٣	-	١٨	١٤	٩	١٧	١	٢٥	-	-	-
٢	١٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
٢	٩	-	-	-	١	٢	-	-	-	-	-
٢٠	١٣	-	٨	٢١	٣	٥٩	-	-	-	-	-
٢٢	١٣	١	٣٣	٥	٢	٥٩	١	٢٥	-	-	-
٢١	٩١	-	١١	٩١	٥	٩٨	١	٢٥	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

البيان

أعمال حرة
فئة تخصصية وأعمال إدارية
أعمال حرفية وفنية
أعمال خدمات
مهن
قوات مسلحة
قوى
لا يعمل
سائق
ربة منزل
أعمال فنية

جدول رقم (٨٩)
العلاقة بين نوعية السكن ونظرة المبحوثين لمستواهم

البيان	جيد		متوسط		فقير		فقير جدا	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
إيجار	١١	٤٤	١٤١	٥٦	٦٣	٢٥	٣٧	١٤
إيجار من الباطن	-	-	٢	٤٠	٢	٤٠	١	٢٠
ملك	٢٤	١٦٩	٩٠	٦٣	١٧	١٢	١١	٧٧
إيجار مشترك	-	-	٢	٥٠	٢	٥٠	-	-
ملك مشترك	٧	١٢٥	٣٦	٦٤	٦	١٠	٧	١٢
أخرى	-	-	-	-	١	٥٠	١	٥٠

جدول رقم (٩٠)
العلاقة بين نوعية السكن ومدى توافر الخدمات

التليفون				الصرف الصحي				الكهرباء				المياه				نوعية السكن
متوفر	غير متوفر	ك	%	متوفر	غير متوفر	ك	%	متوفر	غير متوفر	ك	%	متوفر	غير متوفر	ك	%	
١٠٠-س	٥	١٩٥	٢٢,٩	٥٧	٨٧	٢٢	٩١,٣	٣٠	٥	٢٤٧	٢٩,٦	٦٧	١٨٥	٣	١٨٥	إيجار
٥٣-س	٧٦	٤٦٥	١	٦٣	٢	٩٣,٧	١٣٣	٢٠-س	١	٨٠-س	٤	٤٠-س	٢	٦٠-س	٣	إيجار من المالك
٧٥-س	٣	٢٥-س	١٧	-	-	١٠٠-س	٤	٢٩١	-	١٠٠-س	٤	٧-س	١٠	٩٣-س	١٣٢	ملك
٦٩,٦	٣٩	٢٠-س	-	٤-س	٣	٩٤,٦	٥٣	١,٨	١	٩٨,٢	٥٥	١٢,٥	-	١٠٠-س	٤	إيجار مشترك
١٠٠-س	٢	-	-	-	-	١٠٠-س	٢	-	١٠٠-س	٢	-	٧	١٠٠-س	٢	٤٩	ملك مشترك
																أخرى

تفصیل جدول رقم (۹۰)
العلاقة بين نوعية السكنى ومدى توافر الخدمات

نوعية السكن	توافر الخدمات											
	مطبخ مستقل				مطبخ مشترك				حمام مستقل			
	متوفر	%	ك	%	متوفر	%	ك	%	متوفر	%	ك	%
إيجار	۱۱۱	۴۴	۵	۱۹	۲۰۴	۸۱	۱۱۷	۴۱	۵۳	۱۳۵	۱۲۲	۴۸
إيجار من الباطن	۳	۱	۲	۴	۲	۱	۲	۴	۲	۱	۲	۱
ملك	۱۱۵	۸۱	۷۷	۱۹	۱۱۳	۸۸	۱۲۰	۸۸	۱۷	۱۲	۱۹	۱۲
إيجار مشترك	۱	۴۵	۳	۷۵	۲	۷۵	۱	۷۵	۳	۷۵	۲	۷۵
ملك مشترك	۳۴	۶۰	۲۲	۳۹	۷	۱۲	۴۹	۸۷	۲۵	۴۴	۲	۴۴
أخرى	۱	۵	۱	۵	۱	۵	۲	۱۰	-	-	-	-
	۱۰۰				۱۰۰		۱۰۰		۱۰۰		۱۰۰	

جدول رقم (٩١)

العلاقة بين حجرات المسكن وعدد أفراد الأسرة

عدد الحجرات		حجرة		حجرتان		ثلاث حجرات		أربع حجرات		أخرى		عدد أفراد الأسرة
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
٢٤	٩٢	١٤	٨	٥	٤٩	١	٢	-	-	-	-	فرد
٢٧	٢١٦	٢٠	١١٤	١٢	١١٨	٨	١٦٣	-	-	-	-	٢
٣	٢٠	١٦	٣٢	١٨	١٤	١٣٧	٧	١٤٣	٢	٢٢,٢	-	٣
١٤	١١٢	٢٥	١٤٢	١٩	١٨٦	٥	١٠٢	-	-	-	-	٤
١٤	١١٢	٣٩	٢٢٢	٢٠	١٩٦	١٠	٢٠٤	١	١١١	-	-	٥
١٥	١٢	٢١	١١٩	١٣	١٢٧	٩	١٨٤	٢	٢٢,٢	-	-	٦
٦	٤٨	١٠	٧٥	٩	٨٨	٥	١٠٢	٣	٣٣,٣	-	-	٧
٣	٢٤	٧	٤٨	٦	٥٩	١	٢	-	-	-	-	٨
١	٨	٥	٢٨	٢	٢	١	٢	-	-	-	-	٩
-	-	-	-	٢	١	٢	٤١	-	-	-	-	١٠
١	٨	-	-	-	-	-	-	١	١١,١	-	-	١١

جدول رقم (٩٢)

عدد الحجرات وكفايتها للسكن

البيان	يكفي		لا يكفي	
	ك	%	ك	%
حجرة	٦١	٤٨,٨	٦٤	٥١,٢
حجرتان	١٠١	٥٧,٤	٧٥	٤٢,٦
ثلاث	٧٦	٧٤,٥	٢٦	٢٥,٥
أربع	٣٨	٧٧,٦	١١	٢٢,٤
أخرى	٧	٧٧,٨	٢	٢٢,٢

جدول رقم (٩٣)

العلاقة بين نوعية السكن في المدن الجيدة وعدد الحجرات التي يفضلون

السكن بالإيجار في المدن الجيدة

عدد الحجرات	حجرة		حجرتان		ثلاث حجرات		أربع حجرات		نوعية السكن
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
٢٥	٢٠.٥	٢٥	٢٥	٤٢.٧	١٢	١٥.٩	٩	١١.٢	إيجار
-	-	-	١	١.٠	-	-	-	-	إيجار من الباطن
٢	١١.١	١٠	٣٧	١٠	٣٧	٤	١٤.٨	٤	ملك
٢	٥.٠	١	٢٥	١	٢٥	-	-	-	إيجار مشترك
٢	١٨.٢	٥	٤٥.٥	٤	٣٦.٤	-	-	-	ملك مشترك
-	-	-	-	-	-	-	-	-	أخرى

جدول رقم (٩٤)

العلاقة بين نوعية السكن وعدد الحجرات التي يفضلون

السكن بالتمليك في المدن الجيدة

عدد الحجرات	حجرة		حجرتان		ثلاث حجرات		أربع حجرات		نوعية السكن
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
٥	٣٦.٣	٦	٣١.٦	٦	٣١.٦	٢	١٠.٥	-	إيجار
١	٤.٨	٥	٢٣.٨	٦	٢٨.٦	٥	٢٣.٨	٤	ملك
-	-	٥	٥٥.٦	٢	٢٢.٢	٢	٢٢.٢	-	ملك مشترك

جدول رقم (٩٥)

العلاقة بين نوعيه السكن وعدد الحجرات لمن يفضلون

السكن بالمجان في المدن الجديدة

نوعية السكن	عدد الحجرات		حجرة		حجرتان		ثلاث حجرات		أربع حجرات	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
إيجار	١٥	٥٠.٠	١٠	٣٣.٣	٢	٦.٧	٣	١٠.٠	-	-
إيجار من الباطن	١	١٠.٠	-	-	-	-	-	-	-	-
ملك	١	٥.٠	١٢	٦٠.٠	٥	٢٥.٠	٢	١٠.٠	-	-
ملك مشترك	-	-	٤	٨٠.٠	١	٢٠.٠	-	-	-	-
أخرى	١	١٠.٠	-	-	-	-	-	-	-	-

جدول رقم (٩٦)

طبيعة المشكلات التي تحدث بين رب الأسرة وأهل بيته

طبيعة المشكلات	ك	%
مشاكل على المصروف	١٣٢	٢٨.٦
مشاكل على الدراسة	٣٦	٧.٨
مشاكل مع الجيران	١٤	٣
مشاكل خناقات العيال	٤٢	٩.١
لاتحدث مشاكل	٢٥٨	٥٦.٠
أخرى تذكر	٣٥	٧.٦

جدول رقم (٩٧)

المرحلة بين الحالة التعليمية للمجوف وطبيعة المشكلات التي تحدث بينه وبين أهل بيته

الحالة التعليمية	أمي ك	يقرا ويكتب	ابتدائي ك	٪ ك	٪ ك	٪ ك	٪ ك	ثانوي قتي ك	شرف المتوسط ك	تعليم جامعي ك	الاجمالي ك
طبيعة المشكلات	٥٦	٤٢	٢٤	٢٥	١٦	١٢	٧	٢٣	٥	٣	١٣٢
مشاكل على المستوى	٤٢	٢٤	٢٤	٢٥	١٦	١٢	٧	٢٣	٥	٣	١٣٢
مشاكل على الدراسة	١٧	٤٧	٦	١٦	٤	١٦	٢	٥١	١	٤	٣٩
مشاكل مع الجيران	٨	٥٧	٣	٢١	-	٨	١	٥٣	١	١٢	١٩
مشاكل على خنقات الحياة	١٥	٣٥	١٢	٢٨	٦	١٤	٤	٢١	١	-	١٤
لا تحدث مشاكل	١٠٢	٣٩	٢٨	١٠٢	١٣	١٢	١	٢١	٢	١	٤٢
أخرى تذكر	١٨	٨	٢	٢٣	٢	٥٨	١	٢٢	٢	١٤	٢٥٨
الاجمالي	١٨٧	١١٤	٤٨	٢٩	١٦	٢٨	٢٨	٢٩	٨	٢١	٤١١

جدول رقم (٩٨)

العلاقة بين حجم الأسرة وطبيعة المشكلات التي تحدث بين رب الأسرة وأهل بيته

طبيعة المشكلات حجم الأسرة	على المصروف		على الدراسة		مع الجيران		على خنقات العيال	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
فرد	-	-	-	-	١	٧١	١	٢٤
فردين	١٠	٧٦	-	-	١	٧١	٢	٤٨
٣ أفراد	١٧	١٢٩	-	-	١	٧١	٧	١٦٧
٤ أفراد	١٦	١٢١	٥	١٣٩	-	-	٣	٧١
٥ أفراد	٢٦	١٩٧	١٢	٣٣٣	٥	٣٥٧	١٤	٣٣٣
٦ أفراد	٣٢	٢٤٢	٩	٢٥٠	٣	٢١٤	٧	١٦٧
٧ أفراد	١٥	١٤٩	٥	١٣٩	٢	١٤٣	٤	٩٥
٨ أفراد	٩	٦٨	٢	٥٦	١	٧١	١	٢٣
٩ أفراد	٤	٣٠	-	-	-	-	١	٢٣
١٠ أفراد	٣	٢٣	٣	٨٣	-	-	٢	٤٨
الإجمالي	١٣٢	٣٦	١٤	٤٢				

جدول رقم (٩٩)

التدخل لحل المشكلات

التدخل لحل المشكلات	ك	%
أهل الزوجة	٢٧	٥٩
أهل الأب	٥٧	١٢٤
حد من الجيران	٢٧	٥٩
الأبناء	٢٣	٥٠
لا يتدخل أحد	١٥٧	٣٤١
مفيش مءاكل	١٦٢	٣٥٢
أخرى تذكر	٢٢	٧٠

جدول رقم (١٠١)
القائمون بالتصرف في مصروف البيت

ك	%	
الزوجة	٢٤٢	٥٢,٥
الزوج	١٠٠	٢١,٧
الأم	٤٦	١٠
الأب	٣	٧
الزوج والزوجة	٣٢	٦,٩
أخرى تذكر	٤٤	٩,٥

جدول رقم (١٠٣)

مدى تفضيل المبحوث إقامة ابنته في المنطقة بعد زواجها

مكان الإقامة	ك	%
في الحوتية	١٢٦	٢٧٫٧
بره الحوتية	٣٢٨	٧٢٫١
لا أعرف	١	٠٫٢
الجملة	٤٥٥	١٠٠
غير مبين	٦	١٫٣

جدول رقم (١٠٤)

أسباب تفضيل المبحوث إقامة ابنته خارج المنطقة بعد زواجها

أسباب التفضيل	ك	%
عايز أعيش بنتي أحسن مني	١٠٣	٣١٫٤
المنطقة مش قد كده	١٠٣	٣١٫٤
لما تكون بعيدة تخاف تعمل مشاكل مع جوزها	٢٥	٧٫٦
على حسب الظروف المالية	٦٨	٢٠٫٧
زى ماهية تحب	٤٤	١٣٫٤
أخرى تذكر	٥٧	١٧٫٤

جدول رقم (١٠٥)

أسباب تفضيل المبحوث إقامة ابنته في المنطقة بعد زواجها

أسباب التفضيل	ك	%
علشان مستوانا واحد	١٩	١٥٫١
تسكن جنب أمها	٦٧	٥٣٫٢
نقدر نروح نزورها لو احتاجتنا	٢٥	١٩٫٨
لو حصلت مشكلة نكون جنبها	٢٢	١٧٫٥
لو احتاجت حد من إخوانها يقدر يساعدها	١٨	١٤٫٢
أخرى تذكر	١٧	١٣٫٥

جدول رقم (١٠٦)

مدى تفضيل المبحوث إقامة ابنه في المنطقة بعد زواجه

مكان الإقامة	ك	%
في الحوتية	١٣٣	٢٩٫
بره الحوتية	٣٢٥	٧١٫
الجملة	٤٥٨	١٠٠
غير مبين	٣	٠٫٩-

جدول رقم (١٠٧)

أسباب تفضيل المبحوث إقامة ابنه خارج الحوتية بعد زواجه

أسباب التفضيل	ك	%
لا يوجد سكن بالحوتية	١٤٣	٤٤٫١
لأنها منطقة وحشة	٧٩	٢٤٫٣
عائز أعيش ابني في منطقة أحسن منى	١٢١	٣٧٫٣
أخرى تذكر	٢٨	٨٫٧

جدول رقم (١٠٨)

مدى تفضيل المبحوث لإقامة ابنه معه في نفس مسكنه بعد زواجه

الإقامة مع الأهل بعد الزواج	ك	%
نعم	١٤٨	٣٢٫٤
لا	٣٠٩	٦٧٫٦
الجملة	٤٥٧	١٠٠
غير مبين	٤	٠٫٩-

جدول رقم (١٠٩)

العلاقة بين توعية السكن المبحث ومدى تفضيل المبحث

لإقامة ابنه معه في نفس مسكنه بعد زواجه

نوعية المسكن	الإقامة مع الأهل بعد الزواج	نعم		لا		الإجمالي	
		ك	%	ك	%	ك	%
إيجار	٧٠	٤٧٣	٢٨٠	١٨٠	٧٢٠	٥٨٣	٢٥٠
إيجار من الباطن	٧	٤٠٠	١٤٠	٣	٦٠	١٠	٥
ملك	٥٥	٣٧٢	٣٩٠	٨٦	٦١٠	٢٧٨	١٤١
إيجار مشترك	-	-	-	٤	١٣١٠٠	٤	٤
ملك مشترك	٢١	١٤٢	٣٨٢	٣٤	٦١٨	١١٠	٥٥
أخرى تذكر	-	-	-	٢	٦١٠٠	٢	٢
الإجمالي	١٤٨	١٠٠	٣٠٩	١٠٠	٤٥٧	١٠٠	٤٥٧

جدول رقم (١١٠)

العلاقة بين مساحة السكن المبحث ومدى تفضيل المبحث

لإقامة ابنه معه في نفس مسكنه بعد الزواج

مساحة المسكن	الإقامة مع الأهل بعد الزواج	نعم		لا		الإجمالي	
		ك	%	ك	%	ك	%
أقل من ١٠ متر	٩	٢٩٠	٦١	٢	٧١٠	٧٣	٣١
١٠ - ١٩	٣٠	٣٠٠	٢٠٣	٧٠	٧٠٠	٢٣٢	١٠٠
٢٠ - ٢٩	١٢	٢٩٣	٨١	٢٩	٧٠٧	٩٦	٤١
٣٠ - ٣٩	٢١	٣١٨	١٤٢	٤٥	٦٨٢	١٤٩	٦٦
٤٠ - ٤٩	٢٠	٣٥٠	١٣٢	٣٧	٦٤٩	١٣٣	٥٧
٥٠ - ٥٩	١٣	٣٦١	٨٨	٢٣	٦٣٩	٧٦	٣٦
٦٠ - ٦٩	١٨	٣٧٥	١٢٢	٣٠	٦٢٥	٩٩	٤٨
٧٠ - ٧٩	٨	٣٤٨	٤٥	١٥	٦٥٢	٥٠	٢٣
٨٠ - ٨٩	٣	٢٣٣	٢٠	١٠	٦١٩	٣٣	١٣
٩٠ فتكر	١٤	٤٠٠	٩٥	٢١	٦٠٠	٧٠	٣٥
الإجمالي	١٤٨	١٠٠	٣٠٢	١٠٠	٤٥٠	١٠٠	٤٥٠

جدول رقم (١١١)

أسباب تفضيل المبحوث إقامة ابنه معه في الحوتية بعد زواجه

أسباب التفضيل	ن	%
علشان يكون جنب إخوانه	٤٩	٣٦٫٨
يقدر يساعدني في مصروف البيت	١٦	١٢٫٣
لو احتاجته لأقيه جنبى	٦٨	٥١٫١
أخرى تذكر	٢٦	١٥٫٨

جدول رقم (١١٢)

راى المبحوث فى تعليم البنت

الرغبة فى تعليم البنت	ن	%
تتعلم	٤٤٦	٩٦٫٧
متتعلمش	١٥	٣٫٣
الجملة	٤٦١	٩٩٫٨

جدول رقم (١١٣)

المستوى التعليمى الذى يرغبه المبحوث لابنته

المستوى التعليمى المرغوب فيه للابنة	ن	%
الابتدائى	٨	١٫٨
الإعدادى	١٢	٢٫٧
الثانوى	٤٣	٩٫٦
الجامعى	١٨٩	٤٢٫٤
لحد مايجلها عريس	٢٨	٦٫٣
لحد فيه ماتحب	١٦٦	٣٧٫٢
الجملة	٤٤٦	١٠٠٫٠
لا ينطبق	١٥	٣٫٣

جدول رقم (١١٤)

العلاقة بين المستوى التعليمي للمبحوث و رليه في تعليم الإثاث

الحالة التعليمية	تعليم البيت		تتلم		ما تتلمش		الإجمالي
	ك	%	ك	%	ك	%	ك
أمى	١٧٨	٩٥.٢	٩	٤.٨	١٨٧	-	-
يقراً ويكتب	١١١	٩٧.٤	٣	٢.٦	١١٤	-	-
ابتدائى	٦	٩٥.٨	٢	٤.٢	٤٨	-	-
إعدادى	٢٩	١٠٠.٠	-	-	٢٩	-	-
ثانوى عام	١٦	١٠٠.٠	-	-	١٦	-	-
ثانوى فنى	٣٧	٥٧.٤	١	٢.٦	٢٨	-	-
تعليم فوق المتوسط	٨	١٠٠.٠	-	-	٨	-	-
تعليم جامعى	٢١	١٠٠.٠	-	-	٢١	-	-
الإجمالي	٤٤٦	٩٦.٧	١٥	٣.٣	٤٦١	-	-

جدول رقم (١١٦)

أسباب عدم تفضيل المبحوث لتعليم البنات

أسباب عدم تفضيل المبحوث لتعليم البنات	ك	٪
تقعد تساعد أمها في البيت	٣	٢١٫٤
تعليم البنات مالوش فائدة	٢	٢١٫٤
هتأخذ كام لما تكمل تعليمها	١	٧٫١
البنات ممكن تبوظ أخلاقها بنت زيبها في التعليم	٤	٢٨٫٦
قعدة البنات سترة لحد ماعدلها بييجي	٣	٢١٫٤
أخرى تذكر	-	-
الجملة	١٤	١٠٠
لا ينطبق	٤٤٦	٩٦٫٨
غير معين	١	٠٫٢

جدول رقم (١١٧)

موقف الأقارب من المبحوث في المناسبات السعيدة

مساندة الأقارب للمبحوث في المناسبات السعيدة	ك	٪
نعم	٤١٣	٨٩٫٨
لا	٤٧	١٠٫٢
الجملة	٤٦٠	١٠٠
غير معين	١	٠٫٢

جدول رقم (١١٨)

موقف الأقارب من المبحوث في المناسبات الحزينة

مساندة الأقارب للمبحوث في المناسبات الحزينة	ك	٪
نعم	٤١٨	٩٠٫٩
لا	٤٢	٩٫١
الجملة	٤٦٠	٪١٠٠
غير معين	١	٠٫٢

جدول رقم (١١٩)

زيارة المبحوث لأقاربه

زيارة المبحوث لأقاربه	ك	%
أزور بانتظام	١٦٥	٢٥,٨
أحياناً	٢٥٨	٥٦,٥
البنية تلامي	٣٦	٧,٨
مفيش وقت	٤٤	٩,٥
لا أزور أحد	١٠٨	٢٣,٤
أخرى تذكر	٤٤	٩,٥
الإجمالي	٤٦١	

جدول رقم (١٢٠)

زيارة الأقارب للمبحوث

زيارة الأقارب للمبحوث	ك	%
نعم	٤١٦	٩٠,٢
لا	٤٥	٩,٨
الجملة	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (١٢١)

المدة الزمنية لزيارة الأقارب

المدة الزمنية لزيارة الأقارب	ك	%
كل يوم	١٩	٤,٦
كل أسبوع	٧٦	١٨,٢
كل شهر	٧٢	١٧,٢
في المناسبات	١٥٢	٣٦,٦
بنون انتظام	١٠٨	٢٣,٤
أخرى تذكر	١٢	٢,٩

جدول رقم (١٢٢)
زيارة المبحوث لجيرانه

٪	ك	زيارة المبحوث لجيرانه
٢٢,٣	١٤٩	احتا مع بعض على طول
٥,٩	٢٧	أزورهم كل يوم
١١,٧	٥٤	في المناسبات فقط
٧,٢	٣٣	ماعنديش وقت
٢٧,٥	١٢٧	كل واحد في حالة
١٣,٤	٦٢	حسب الظروف
٢,٠	٩	لا أزور أحد
١٠٠	٤٦١	الجملة

جدول رقم (١٢٣)
مساندة الجيران للمبحوث في المناسبات السعيدة

٪	ك	مساندة الجيران للمبحوث في المناسبات السعيدة
٨٩,٢	٤١١	نعم
١٠,٨	٥٠	لا
١٠٠	٤٦١	الجملة

جدول رقم (١٢٤)
مساندة الجيران للمبحوث في المناسبات الحزينة

٪	ك	مساندة الجيران للمبحوث في المناسبات الحزينة
٩١,٨	٤٢٣	نعم
٨,٢	٣٨	لا
١٠٠	٤٦١	الجملة

جدول رقم (١٢٥)

المناسبات التي يقف فيها الجيزلي إلى جوار المبحوث

المناسبات	ك	%
الجواز	٣٥٢	٧٦,٤
الوفاة	٣٨٤	٨٣,٣
المرض	٢١٨	٤٧,٣
هد البيت	٦٥	١٤,١
كل وقت	٨٣	١٨,٣
أخرى تذكر	٢٤	٥,٢

جدول رقم (١٢٦)

أساليب التصرف في المناسبات المختلفة

طريقة التصرف في المناسبات	ك	%
ي عملوا جمعية ويقبضوه الأول	٤٦	١٠
يجمعوا من بعض ويقفوا جنبه	١٤٤	٣١,٢
حد ببسلفه	٤٤	٩,٥
مساندة معنوية	٢٨٩	٦٢,٧
أخرى تذكر	٥٠	١٠,٨

جدول رقم (١٢٧)

المشاركة في حالة الاحتياج المادي

الاقتراض	ك	%
نعم	٣٠٢	٦٥,٥
لا	١٥٩	٣٤,٥
الجملة	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (١٢٨)

القائمون بالمشاركة في حالة الاحتياج المادي

القائمون بالإقراض	ك	%
حد من الأقارب	١٥٠	٥٠ر
الجيران	١٤١	٤٧ر
أصدقاء	٤٦	١٥ر٣
زملاء عمل	١٩	٦ر٣
أخرى تذكر	٢١	٧ر

جدول رقم (١٢٩)

مشاركة المبحوث لجيرانه في حالة الاحتياج المادي

الإقراض	ك	%
أسلفه	٢٧٥	٥٩ر٧
ماعتيش فانتش	١٣١	٢٨ر٤
لا يسلف ولا يستلف	٣٨	٨ر٣
أخرى تذكر	١٧	٣ر٧
الجملة	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (١٣٠)

حديث المبحوث مع الآخرين في وقت الفراغ

الحديث مع الآخرين	ك	%
نعم	٢٨٣	٦١ر٤
لا	١٧٨	٣٨ر٦
إجمالي	٤٦١	١٠٠

جدول رقم (١٣١)

تبادل الحديث مع الآخرين في وقت الفراغ

من يتحدث معهم المبحوث	ك	%
الزوجة	٦٦	٢٣٫٢
الأبناء	٧٧	٢٧٫٢
أحد الجيران	١٢٠	٤٢٫٦
أحد الأقارب	٧٧	٢٧٫٢
الأب	١٠	٣٫٥
الأم	٢٥	٨٫٨
الأصدقاء	٦٦	٢٣٫٢
أخرى تذكر	٢	١٫١

جدول رقم (١٣٢)

أسباب عدم الحديث مع الآخرين

أسباب عدم الحديث مع الآخرين	ك	%
ماحش بيسمع حد	٢٠	١١٫٢
كل واحد فيه اللي مكفيه	٩٨	٥٥٫١
ياكون راجع تعبان	٢٦	١٤٫٦
اللي بنبات فيه بنصبح فيه	٥	٢٫٨
أخرى تذكر	٤٣	٢٤٫٢

جدول رقم (١٣٣)

أسباب المشاكل التي تحدث بين الجيران

ك	٪	أسباب المشاكل بين الجيران
٦٣	١٣٫٧	التدخل بين الجيران
٣٦٨	٧٩٫٨	خناقات العيال
٧٨	٦٫١	على المجارى والزبالة
٣٨	٨٫٢	على المياه
٤٣	٩٫٣	على الفسيل
٥	١٫١	على استخدام الأسطح
١٧	٣٫٧	على علاقات بين الأولاد والبنات
٥	١٫١	على الجمعيات ومن يقبضها
٢	٤٫٠	على السلع والأكل
٥٢	١١٫٣	أخرى تذكر

جدول رقم (١٣٤)

الأنشطة المشاركة في حل المشكلات بين الجيران

ك	٪	التدخل لحل المشكلات بين الجيران
٢٢٧	٤٩٫٢	الجيران فقط
١٥٨	٣٤٫٣	أهل أصحاب المشاكل
٢٤	٥٫٢	العائلات
٢	٤٫٠	بلديات كل واحد
٧١	١٥٫٤	ناس كبار بالمنطقة
٣٠	٦٫٥	قسم البوليس
٢٤	٥٫٢	أخرى تذكر

جدول رقم (١٣٥)

الاطراف المشاركة في حل المشكلات بين الجيران

مشكلات المنطقة مع المناطق المجاورة	ن	%
لا	٤٢٦	٩١,٣
نعم	٤٠	٨,٧
الجملة	٤٥٩	١٠٠

جدول رقم (١٣٦)

اسباب المشاكل بين المنطقة والمناطق المحيطة بها

اسباب المشاكل	ن	%
بسبب خناقات الشباب وطلبة المدارس	٧	١٧,٥
بسبب الخلافات عند إقامة الأفراح	٢	٥
بسبب الانتخابات	٢	٥
بسبب النظرة المتدنية لمنطقة الحوتية من المناطق المحيطة بها	٧	١٧,٥
بسبب تجارة البانجو وتعاطي المخدرات	٣	٧,٥
بسبب معاكسات الشباب	٤	١٠
بسبب مباريات الكرة	١٠	٢٥
لا أعرف أنا في حالي	٥	١٢,٥
الإجمالي	٤٠	١٠٠

جدول رقم (١٣٧)

الاطراف المشاركة في حل مشكلات المنطقة والمناطق المحيطة بها

ن	%	أسلوب حل المشاكل مع المناطق المجاورة
١٧	٤٥,٢	قسم البوليس
٨	٢٠,٠	المستأوين
١٦	٤٠,٠	كبير من المنطقة
٣	٧,٥	تحل لوحدها
٣	٧,٥	أهل المنطقة

المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية
بحث سكان العشوائيات في المجتمع المصري

مديرية الشؤون الاجتماعية بالجيزة
والإتحاد الإقليمي للجمعيات بالجيزة

إستبيان لبحث

المستويات الاجتماعية والاقتصادية بمنطقة عشوائية :
مسح اجتماعي لمنطقة الحوتية بالعجوزة محافظة الجيزة

رقم مسلسل

--	--	--	--	--

اسم رب الأسرة

.....

العنوان

.....

رقم المنزل

--	--	--

انحارة

--	--

إشارع

--	--

ق س

توقيت سده التطبيق التاريخ : /.../ ١٩٩٧

اسم الباحث الميداني التوقيع : التاريخ : /.../ ١٩٩٧

اسم المراجع الميداني التوقيع : التاريخ : /.../ ١٩٩٧

اسم المراجع المكتبي التوقيع : التاريخ : /.../ ١٩٩٧

اسم المرمز التوقيع : التاريخ : /.../ ١٩٩٧

اسم دليل الفريق التوقيع : التاريخ : /.../ ١٩٩٧

اسم المشرف الميداني التوقيع : التاريخ : /.../ ١٩٩٧

اسم المساعد : التوقيع : التاريخ : /.../ ١٩٩٧

بيانات الاستمارة سرية ولا تستخدم
إلا في الأغراض البحثية

أولاً : بيانات أساسية خاصة برب الأسرة

١ - الاسم :

٢ - النوع :

- ذكر (1) - أنثى (2)

٣ - السن :

٤ - الحالة الزوجية :

- لم يسبق له الزواج (1) - خاطب (2) - عقد قران (3)
- متزوج (4) - مطلق (5) - منفصل (6)
- أرمل (7)

٥ - الحالة التعليمية

- أمي (1) - يقرأ ويكتب (2) - تعليم ابتدائي (3)
- تعليم إعدادي (4) - تعليم ثانوي عام (5) - تعليم ثانوي فني (6)
- تعليم فوق المتوسط (7) - تعليم جامعي (8) - تعليم فوق الجامعي (9)

المهنة

٦ - المهنة والقطاع (في العمل الحالي)

(تذكر المهنة)

- قطاع حكومي (1)
- قطاع أعمال (2)
- قطاع تعاوني (3)
- قطاع خاص (4)

القطاع

المهنة

--	--

القطاع

--

المهنة

--	--

القطاع

--

--	--	--	--	--

س٧- المهنة والقطاع (فى العمل الإضافى)

(تذكر المهنة)

- قطاع حكومى (1)
- قطاع أعمال (2)
- قطاع تعاونى (3)
- قطاع خاص (4)

س٨- المهنة والقطاع (فى العمل السابق)

(تذكر المهنة)

- قطاع حكومى (1)
- قطاع أعمال (2)
- قطاع تعاونى (3)
- قطاع خاص (4)

س٩- متوسط الدخل الشهري للأسرة (بالجنيه)

..... جنيها

تابع سوال ۱۰

[illegible]

ثالثاً، بيانات خاصة بالسكن

س١١- ماهي نوعية السكن التي أنت ساكن فيه ؟

- إيجار (1)
- إيجار من الباطن (2)
- ملك (3)
- إيجار مشترك (4)
- ملك مشترك (5)
- أخرى تذكر (6)

س١٢- عدد حجرات المسكن باعتبار الصالة حجرة ؟

- حجرة واحدة (1)
- حجرتان (2)
- ثلاث حجرات (3)
- أربع حجرات (4)
- أخرى تذكر (5)

س١٣- مساحة المسكن قد إيه ؟ (..... متر تقريبا)

س١٤- ما مدى توفر الخدمات التالية بالسكن :

متوفر	غير متوفر	
(1)	(2)	- مياه
(1)	(2)	- كهرباء
(1)	(2)	- صرف صحي
(1)	(2)	- تلفون
(1)	(2)	- مطبخ مستقل
(1)	(2)	- مطبخ مشترك
(1)	(2)	- حمام مستقل
(1)	(2)	- حمام مشترك

س١٥- ياترى السكن الى أنت ساكن فيه مكفى الى عايشين فيه ولا ؟

☐

مكفى (1) يسأل س ١٧

لا يكفى (2) فى حالة لا يكفى يسأل س ١٦

س١٦- ياترى بتعملوا أية لما المكان ما بيكفى ؟ ينكر لا ينكر

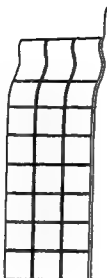
- بيفرشوا قدام الشقة (1) (2)
- بيناموا فى السطوح (1) (2)
- عند حد من قرايى (1) (2)
- بيناموا فى الجامع (1) (2)
- ما بتعملش حاجة (1) (2)
- بتفرش على الأرض (1) (2)
- أخرى تنكر (1) (2)

رابعاً: بيانت خاصة بأوجه الإتفاق على الأسرة

س١٧- ياترى الأسرة بتصرف قد إيه تقريبا على الحاجات الى هاتواك

عليها فى الشهر (بالجنيه):

البيان	متوسط الإتفاق
- الكهرباء	()
- المياه	()
- كسح المجارى	()
- المواصلات	()
- تكلفة الدراسة	()
- الدروس الخصوصية	()
- الاكل	()
- التموين الشهرى	()



متوسط الإنفاق

اليان

- الجمعيات الشورية

()

- الترفية

()

- الإيجار

()

- العلاج

()

- التدخين

()

- مصادر الوقود (أنبوية - غاز)

()

- الملاعبس

()

- أخرى تنكر

()

س١٨- عندك إيه من الحاجات اللي مفولك عليها :

نعم ٧

- ثلاجة

(1) (2)

- غسالة

(1) (2)

- تلفيزيون

(1) (2)

- فيديو

(1) (2)

- تسجيل

(1) (2)

- راديو

(1) (2)

- سخان

(1) (2)

- دفاية

(1) (2)

- بوتاجاز

(1) (2)

- مروحة

(1) (2)

- عجلة

() (2)

- موتوسيكل

(1) (2)

- سيارة (تحدد) ملاكى (3) أجرة (4) نقل (5) ()

() (2)

- كاميرا فيديو

(1) (2)

- كمبيوتر

(1) (2)

- أخرى تنكر

(1) (2)

س١٩- ياترى أنت شايف المستوى الاقتصادى والاجتماعى لاسرتك إيه ؟

- جيد (1)
- متوسط (2)
- فقير (3)
- فقير جدا (4)
- أخرى تذكر (5)

س٢٠- ياترى دخل الأسرة بيكفى كل احتياجات الأسرة ؟

- نعم (1) يسأل س ٢٢
- لا (2) يسأل س ٢١

س٢١- طيب بتصرف إزاي لما الدخل مش بيكفى ؟ يذكر لا يذكر

- بستلف قدرايه فى الشهر :

- مساعدات من أهل الخير (1) (2)
- أخرى تذكر (1) (2)

خامسا: بيانات خاصة بالمنطقة

س٢٢- ياترى إשמعنى الحوتية الى أنت اخترتها للسكن فيها ؟ يذكر لا يذكر

- لأن شغلى فيها (1) (2)
- قريبة من الشغل (1) (2)
- رخيصه (1) (2)
- فيها بلدياتى (1) (2)
- فيها قرايى (1) (2)
- عمل الزوج (1) (2)
- أنا مولود هنا ينقل إلى س ٢٥ (1) (2)
- أخرى تذكر (1) (2)

س٢٢- مين اللى لك على السكن فى الحوتية ؟

- (1) - واحد قريبي
- (2) - واحد بلدياتى
- (3) - أنا لورت بنفسى
- (4) - عن طريق واحد فى الشغل
- (5) - أخرى تذكر

س٢٤- كنت ساكن فى قبل ما تيجى الحوتية ؟

- () - البلد / القرية / الحى
- () - المحافظة

س٢٥- باترى شغلك فى ؟

- (1) - الحوتية
- (2) - خارج الحوتية (ينكر مكان العمل)
- (3) - الاثنىين (ينكر مكان العمل)

ينكر مكان العمل فى حالة خارج الحوتية

..... حى .

..... محافظة :

س٢٨- تعرف إيه هو سبب تسمية المنطقة بالحويتية ؟

- نعم (1) - لا (2)

(يلتكر حدود معرفته وممن استقاها)

س٢٩- هل الحوتية مكتفية بعدد سكانها ولا فيه ناس جديدة

لسه يتسكن فيها لحد دلوقتى ؟

- مكتفية (1) (يسأل س ٢٩)

- فيها ناس جديدة يتسكن (2) (يسأل س ٣٠)

س٣٠- طيب ونوعية السكن اللي ييسكنوا فيه إيه ؟

- إيجار (1)

- إيجار من الباطن (2)

- ملك (3)

- أخرى تذكر (4)

س٣١- تفنكر الناس اللي بيوتها بتقع فى الحوتية ببيروها فين ؟
لا ينكر ينكر

- فى الحوتية نفسها (1) (2)

- فى خيام فى الحوتية (1) (2)

- ييسكنوا عند قرايبهم فى الحوتية (1) (2)

- ما ييسبوش بيوتهم (1) (2)

- فى منطقة ثانية (تحدد) (يسأل س ٢٢) (1) (2)

س٣٢- والشخص اللى بيته بيتق له ما بيسش المنطقة فى رأيك ؟

يسكر لا ينكر

(1) (2)

شغله فيها

(1) (2)

طول عمره فيها

(1) (2)

رخصته

(1) (2)

فيها قرايبه وعزوته

(1) (2)

الناس هنا مستواها زى بعض

(1) (2)

أخرى تذكر

٣٣- ياترى فيه مسئولين بيזורوا المنطقة ؟

- نعم (1) (يسأل س ٣٤)

- لا (2) (يسأل س ٤٠)

٣٤- طلب امتى بيזורوا المنطقة ؟

يسكر لا ينكر

(1) (2)

- فى الانتخابات

(1) (2)

لما بيت يقع وحد يموت لا قدر الله

(1) (2)

- لما يكونوا بانين حاجة جديدة وييفتحوها

(1) (2)

- أخرى تذكر

٣٥- طلب مين هم المسئولين دول ؟

يسكر لا ينكر

(1) (2)

- المحافظ

(1) (2)

- رئيس الحى

(1) (2)

- أعضاء مجلس الشعب

(1) (2)

- وزراء

(1) (2)

- أخرى تذكر

س٣٦- ياترى ربه هيه المشاكل اللى بيعرضها عليهم الاهالى لما يبيجوا؟

بنكر لا بنكر

- مشاكل بين الاهالى وبعضهم (1) بنكر (2) لا بنكر
- مشاكل بين الاهالى والحي (1) بنكر (2) لا بنكر
- مشاكل باحتياجات الحوتية (1) بنكر (2) لا بنكر
- مشاكل خاصة ببيوت واقعة (1) بنكر (2) لا بنكر

س٣٧- طلب مين اللى بيعرض المشاكل دى ؟

بنكر لا بنكر

- الاهالى نفسهم (1) بنكر (2) لا بنكر
- كبير فى المنطقة (يحدد عمله) (1) بنكر (2) لا بنكر
- رئيس الحي (1) بنكر (2) لا بنكر
- اخرى تذكر (1) بنكر (2) لا بنكر

عمله

--	--

س٣٨- والمسئولين لما ييجوا للمنطقة ببعدوا عند مين او فين ؟

بنكر لا بنكر

- فى رئاسة الحي (1) بنكر (2) لا بنكر
- فى مركز الشباب (1) بنكر (2) لا بنكر
- عند احد الاهالى (يحدد عمله) (1) بنكر (2) لا بنكر
- فى جمعية الحوتية (1) بنكر (2) لا بنكر
- اخرى تذكر (1) بنكر (2) لا بنكر

عمله

--	--

س٣٩- هل المسئولين بيحلوا المشاكل اللى يتعرض عليهم ؟

- بيحاولوها كلها (1)
- على قد ما يقدرها (2)
- ما حدش بيحل حاجة (3)
- اخرى تذكر (4)

--

س٤٠- يا ترى سمعت عن المدن الجديدة اللي اتعملت في مصر ؟

- سمعت (1)

- لا ما سمعتش حاجة (2) (يسال س٤٦)

س٤١- إيه رأيك فيها ؟

يذكر لا يذكر

- كويسة (1) (2)

- كويسة قوى (1) (2)

- ماشفتهاش (1) (2)

- ارتفاع تكلفة السكن فيها (1) (2)

- لا تتوافر فيها الخدمات (1) (2)

- لا توجد بها فرص عمل (1) (2)

- لا أعرف (1) (2)

- بعيدة قوى (1) (2)

- أخرى تذكر (1) (2)

س٤٢- طب لو فرض وجيت تسكن في واحدة منها تختار أى مدينة ؟

- العاشر من رمضان (1)

- ٦ أكتوبر (2)

- مدينة السلام (3)

- النهضة (4)

- القطامية (5)

- بـ (6)

- ١٥ مايو (7)

- لا أترك الحوتية (8) (يسال س٤٦)

- أخرى تذكر (9)



س٤٣- ونوعية السكن اللى تحب تسكن فيه ؟

- إيجسار (1) بكام
- تمليك (2) بكام
- مجاناً (3)

س٤٤- وعدد الأوض اللى أنت محتاجها قد أیه ؟

- غرفة وصالة (1)
- غرفتان وصالة (2)
- ثلاث غرف وصالة (3)
- أكثر من ذلك (4)

س٤٥- تقدر تقولى أنت لو إفترض وانتقلت حتوزع الأوض دى إزای ؟

ينكر لا ينكر

- أوضة نوم لى (1) (2)
- أوضة نوم للأولاد (1) (2)
- أوضة للبنات (1) (2)
- صالون (1) (2)
- سفرة (1) (2)
- أخرى تنكر (1) (2)

سادسا: بيانات خاصة بالعلاقات الاجتماعية

س٤٦- لما يكون عندك وقت فاضى ياترى بتتكلم مع حد ؟

- نعم (1)

- لا (2) (يسأل س ٤٨)

س٤٧- مع مين ؟

يذكر لا يذكر

- الزوجة (1) (2)

- الأبناء (1) (2)

- أحد الجيران (1) (2)

- أحد الأقارب (1) (2)

- الأب (1) (2)

- الأم (1) (2)

- الأصدقاء (1) (2)

- أخرى تذكر (1) (2)

يسأل س ٤٩

س٤٨- وياه ما بتتكلمش مع حد ؟

يذكر لا يذكر

- ماحدش بيسمع حد (1) (2)

- كل واحد فيه اللي مكفيه (1) (2)

- بتكون راجع تعبنا (1) (2)

- اللي بنبات فيه بنصيح فيه (1) (2)

- أخرى تذكر (1) (2)

س٤٩ - مين اللى ماسك مصروف البيت ؟

- | | | |
|---------|------|-------------------------|
| لم يذكر | يذكر | |
| (2) | (1) | - الزوجة |
| (2) | (1) | - الزوج |
| (2) | (1) | - الام |
| (2) | (1) | - الاب |
| (2) | (1) | - الزوج والزوجة (مشترك) |
| (2) | (1) | - أخرى تذكر |

س٥٠ - إيه هي طبيعة المشاكل اللى بتحصل بينك وبين أهل البيت ؟

- | | | |
|---------|------|---------------------------|
| لم يذكر | يذكر | |
| (2) | (1) | - مشاكل على المصروف |
| (2) | (1) | - مشاكل على الدراسة |
| (2) | (1) | - مشاكل مع الجيران |
| (2) | (1) | - مشاكل على خناقات العيال |
| (2) | (1) | - لا تحدث مشاكل |
| (2) | (1) | - أخرى تذكر |

س٥١ - طب لو فرض وفيه عريس أتقدم لبنتك تفضل إنه يسكن معاكم

فى الحوتية ولا بره الحوتية ؟

- | | | |
|-----|-------------|---------------|
| (1) | يسال ٥١ (أ) | - فى الحوتية |
| (2) | يسال ٥١ (ب) | - بره الحوتية |

١ - ليه فى الحوتية ؟

- | | | |
|---------|------|----------------------------------------|
| لم يذكر | يذكر | |
| (2) | (1) | - علشان مستوانا واحد |
| (2) | (1) | - تسكن جنب أمها |
| (2) | (1) | - نقدر نروح نزهوها لو احتاجتنا |
| (2) | (1) | - لو حصلت مشكلة نكون جنبها |
| (2) | (1) | - لو احتاجت حد من إخوانها يقدر يساعدنا |
| (2) | (1) | - أخرى تذكر |

	ب - ليه بره الحوتية ؟	ينكر لم ينكر
<input type="checkbox"/>	- عايز أعيش بنتى أحسن منى	(1) (2)
<input type="checkbox"/>	- المنطقة مش قد كده	(1) (2)
<input type="checkbox"/>	- لما تكون بعيدة تخاف تعمل مشاكل مع جوزها	(1) (2)
<input type="checkbox"/>	- على حسب الظروف المادية للعريس	(1) (2)
<input type="checkbox"/>	- زى ما هيه تحب	(1) (2)
<input type="checkbox"/>	- أخرى تذكر	(1) (2)
	س٥٦ - لو ابنتك حب يتجوز وما عندهوش شقة تسكنوه معاكم ؟	
<input type="checkbox"/>	- نعم (1)	
	- لا (2)	
	س٥٦ - لما ابنتك يحب يتجوز تدور له على شقة فى الحوتية ولا بره الحوتية ؟	
<input type="checkbox"/>	- فى الحوتية (1) يسأل س٥٣ (أ)	
	- بره الحوتية (2) يسأل س٥٣ (ب)	
	أ - ليه فى الحوتية ؟	ينكر لم ينكر
<input type="checkbox"/>	- علشان يكون جنب إخوانه	(1) (2)
<input type="checkbox"/>	- يقدر يساعدنى فى مصروف البيت	(1) (2)
<input type="checkbox"/>	- لو احتاجته الاقيه جنبى	(1) (2)
<input type="checkbox"/>	- أخرى تذكر	(1) (2)
	ب - ليه بره الحوتية ؟	ينكر لم ينكر
<input type="checkbox"/>	- لا يوجد سكن بالحوتية	(1) (2)
<input type="checkbox"/>	- لأنها منطقة وحشة	(1) (2)
<input type="checkbox"/>	- عايز أعيش أبنى فى منطقة أحسن منى	(1) (2)
<input type="checkbox"/>	- أخرى تذكر	(1) (2)

س ٥٤- يا ترى رأيك إيه فى تعليم البنات ؟

- تتعلم (1) يسأل س ٥٤ (أ)
- متعلمش (2) يسأل س ٥٤ (ب)
أ - تتعلم لحد فين ؟

- (1) - الابتدائية
(2) - الإعدادية
(3) - الثانوى
(4) - الجامعة
(5) - لحد ما يجلبها عريس
(6) - لحد هيه ما تحب

ب - متعلمش ليه ؟

- (1) - تقعد تساعد أمها فى البيت
(2) - تعليم البنات مالوش فائدة
(3) - هتأخذ كام لما تكمل تعليمها
(4) - البنات ممكن تبوط أخلاقها بنت زيتها فى التعليم
(5) - قعدة البنات ستره لحد عدلها مايجى
(6) - أخرى تذكر

س ٥٥ - يا ترى بتزود حد من قرايبك عموما ؟

- | خارج العوتية | داخل العوتية | |
|--------------|--------------|----------------|
| (2) | (1) | - أزود بانتظام |
| (2) | (1) | - أحياناً |
| (2) | (1) | - الدنيا تلاهى |
| (2) | (1) | - مقيش وقت |
| (2) | (1) | - لا أزود أحدا |
| (2) | (1) | - أخرى تذكر |

س٥٦- يا ترى قرايبك بينزورك ؟

١ - نعم (1) كل أد إيه ٢ - لا (2) يسأل س٥٧

- (1) - كل يوم
- (2) - كل أسبوع
- (3) - كل شهر
- (4) - فى المناسبات
- (5) - بدون انتظام
- (6) - أخرى تذكر

س٥٧- لما بتحصل مشاكل بينك وبين الجماعة أو أحد أفراد الأسرة

(لاقدر الله) مين اللى بيتدخل علشان يحلها ؟ بنكر لم ينكر

- (1) (2) - أهل الزوجة
- (1) (2) - أمك
- (1) (2) - حد من الجيران
- (1) (2) - الأبناء
- (1) (2) - لا يتدخل أحد
- (1) (2) - مفيش مشاكل
- (1) (2) - أخرى تذكر

س٥٨- لما بيحصل مناسبة جواز أو فرح يا ترى قرايبك بيقفوا جنبك

ولا لا ؟

- (1) - نعم
- (2) - لا

س٥٩- وفي حالة لا قدر الله مناسبة حزينة يا ترى قرأيتك

بيقفوا جنبك؟

- نعم (1) - لا (2)

☐

س٦٠- يا ترى بتزور جيرانك بانتظام ؟

- إحتا مع بعض على طول (1)

- أزورهم كل يوم (2)

- في المناسبات فقط (3)

- ماعنديش وقت (4)

- كل واحد في حاله (5)

- حسب الظروف (6)

- أخرى تنكر (7)

☐

س٦١- لما بيحصل عندك مناسبة جواز أو فرح يا ترى جيرانك

بيقفوا جنبك ؟

- نعم (1) - لا (2)

☐

س٦٢- وفي حالة لا قدر الله مناسبة حزينة يا ترى جيرانك

بيقفوا جنبك؟

- نعم (1) - لا (2)

☐

س٦٣- إذا احتجت فلوس تفكر فيه حد يسلفك ؟

- نعم (1) يسأل مين هو؟ - لا (2)

☐

بنكر لم ينكر

(1) (2)

- أحد الأقارب

(1) (2)

- الجيران

(1) (2)

- أصدقاء

(1) (2)

- زملاء العمل

(1) (2)

- أخرى تنكر

☐☐☐☐☐

س٦٤- إذا حد من جيرائك احتاج فلوس تسلفه ولا لا ؟

- (1) - أسلفه
(2) - ماغنيش فائض
(3) - لا يسلف ولا يستلف
(4) - أخرى تذكر

س٦٥- يا ترى إيه هيه المناسبات اللي الجيران بيقفوا فيها

جنب بعض؟

ينكر لم ينكر

(2) (1)

- الجواز

(2) (1)

- الوفاة

(2) (1)

- المرض

(2) (1)

- هد البيت

(2) (1)

- كل وقت

(2) (1)

- أخرى تذكر

س٦٦- طب بيعمل إيه سكان المنطقة في المناسبات دي ؟

ينكر لم ينكر

(2) (1)

- بيعملوا جمعية ويقبضوه الأول

(2) (1)

- يجمعوا من بعض ويقفوا جنبه

(2) (1)

- حد بيسلفه

(2) (1)

- مساندة معنوية

(2) (1)

- أخرى تذكر

س٦٧- تفكر المشاكل اللى بتحصل بين الجيران سببها إيه ؟

- يتذكر لم يتذكر
(1) (2) - التداخل الزيادة بين الجيران
(1) (2) - خناقات العيال
(1) (2) - على المجارى / أو الزباله
(1) (2) - على المياه
(1) (2) - على التسييل
(1) (2) - على استخدام الاسطح
(1) (2) - على علاقات بين الأولاد والبنات
(1) (2) - على الجمعيات ومين يقبضها
(1) (2) - على السلع والاكل
(1) (2) - أخرى تذكر

س٦٨- لما بتحصل مشاكل بين الجيران ، مين اللى يتدخل لحلها ؟

- يتذكر لم يتذكر
(1) (2) - الجيران فقط
(1) (2) - أهل أصحاب المشاكل
(1) (2) - العائلات
(1) (2) - بلديات كل واحد
(1) (2) - ناس كبار بالمنطقة
(1) (2) - قسم البوليس
(1) (2) - أخرى تذكر

س٦٩- يا ترى فيه مشاكل بين أهالى الحوتية وأهالى المناطق
المجاورة؟

- لا (1)

- نعم (2) سببها أية ؟ يسأل س ٧٠

.....
.....
.....

س٧٠- لا بتحصل المشاكل دى مين اللى بيتدخل علشان يحلها ؟

يذكر لم يذكر

- قسم البوليس (1) (2)

- المسئولين (1) (2)

- كبير من المنطقة (1) (2)

- أخرى تذكر (1) (2)

ملاحظات الباحث

س٧١- على الباحث أن يسجل ملاحظاته عن حالة السكن

- مستوى الإضاءة الطبيعية

- التهوية

- نوعية الأثاث وحالته

-

-

س٧٢- درجة تعاون المبحوث :

- ضعيف (1)

- مقبول (2)

- جيد (3)

- جيد جدا (4)

س٧٣- من حضر مع المبحوث أثناء استيفاء الاستبيان ؟

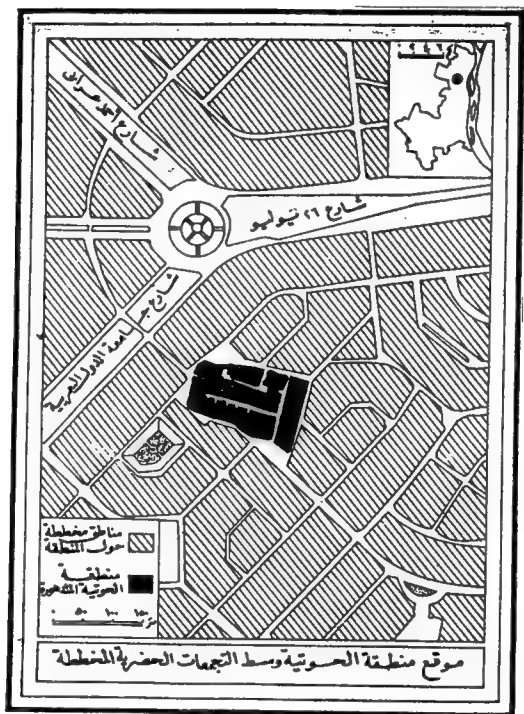
.....
.....
.....

س٧٤- ملاحظات ترى تسجيلها عن الحالة ؟

.....
.....
.....

ق س

س٧٥- توقيت الانتهاء من التطبيق :



شكل (١)

مسح اجتماعي لمنطقة عشوائية بمنطقة الحوتية

رقم الإيداع ١١٧٧٠/١٩٩٩

I. S. B. N.

977-309-014-0

المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية

Библиотека Александрина



0308895